GOVERNMENT OF WEST BENGAL Uttarpara Jaikrishna Public Library

Accn.	No. ΨΕΤΖ
Date	36. G.9G
Shelf I	ist No.

বিশ্বসাদৰের এপিরে চলা

"বৎ সানোঃ সানুমারুহত"

निक्राच्या पख



শ্রীজরবিন্দ পাঠমন্দির ১৫, বৃদ্ধিয় চ্যাটার্জি ট্রাট, কলিকাডা—১২ প্ৰকাশক :

শ্রীক্ষবোধরঞ্জন মৈত্র শ্রীব্দরবিন্দ পাঠমন্দির ১৫, বহিষ চ্যাটালি খ্রীট কলিকাতা—১২ ফোন নং ৩৪-২৩৭৬

বিতীয় সংস্করণ: জুলাই ১৯৭২

Otterpers Jelk-tohns Public Library

मुखांकन : Acc. No Dote

শ্ৰীস্কুমার নাগ

'ইচ্ছোশন'

৩৩বি, মদন মিত্র লেন

কলিকাতা—৬

সর্বস্থত সংরক্ষিত

ৰ্ল্য: ৩.৫. চাকা

ষং সানোঃ সাহমাকহদ্ভূব্যস্পষ্ট কর্ত্ব।

উধৰ্ব হইতে উধৰ্বতর ক্ষেত্রে মান্ত্ৰ ৰভই আরোহণ করিতেছে ভডই সমূৰে প্রকট হইতেছে আরও বহুতর করণীয় কর্ম।

As he mounts from peak to peak....

প্রকাশকের নিবেদন

আর্থ পত্রিকাতে "Psychology of Social Developement" শিরোনামে ধারাবাহিক ভাবে প্রীঅরবিন্দ করেকটি প্রবন্ধ লিধিরাছিলেন। সেই প্রবন্ধাবলী পরবর্তীকালে "Human Cycle" নামে একটি ইংরাজী গ্রহাকারে প্রকাশিত হয়। এই যুগসন্ধিক্ষণে মানবন্ধাতির প্রগতির পথে এই প্রবন্ধাবলী গভীর আলোক সম্পাত করে। এই গ্রহটি "Human Cycle"র সহক এবং সরল মর্যাস্থবাদ।

चांगा कता बाग्न এই প্রকাশনী বিশেষ কালোপবােগী চ্ইবে।

পরিচয়

বর্তমান গ্রন্থ শ্রীষ্মরবিন্দের Psycholgy of Social Development-এর ভাবাছবাদ। ইহার ভিত্তি শ্রীষ্মরবিন্দ পাঠমন্দিরের পাঠচকে মূল পুত্তকের বিষয়-বন্ধর ধারাবাহিক আলোচনা—অহুভূতির সাহাব্যে বধাসাধ্য সহজ্ব ভাবে সরল ভাবায় নিজের কাছে জিনিবটিকে পরিদ্ধার করিয়া ধরিবার প্রয়োজন বলে।

মূল গ্রন্থ পুন্তকাকারে প্রকাশিত হয় নাই। ইহা শ্রীজরবিন্দের Arya. পজিকার ১৯১৬ সাল হইতে ১৯১৮ সাল পর্যস্ত ধারাবাহিক ভাবে প্রকাশিত হইরাছিল। শ্রীজরবিন্দের বহুম্থী রচনাবলীর মধ্যে Psychology of Social Development-এর মূল কথা কি ও স্থান কোথায়, তাঁহার নিজ্ঞাবা হইতে নিম্নে উদ্ধৃত করা হইল।

"Our idea was the thinking out of synthetic philosophy which might be a contribution to the thought of the new age that is coming upon us. We start from the idea that humanity is moving to a great change of its life which will even lead to a new life of the race, * * * and our aim has been to search, for the Spiritual, religious and other truth which can enlighten and guide the race in this movement and endeavour.

* * * We have tried in the Synthesis of Yoga to arrive at a synthetical view of the principles and methods of the various lines of spiritual self-discipline and the way in which they can lead to an integral divine life in the human existence. But this is an individual self-development, and therefore it was necessary to show too how our ideal can work out in the social life of mankind. In the Psychology of Social Development we have indicated how these truths affect the evolution of human society. In the Ideal of Human Unity we have taken the present trend of mankind towards a closer unification and tried to appreciate its tendencies and show what is wanting to them in order that real human unity may be achieved."

বিষয় সূচী

		পৃষ্ঠা
দামাজিক অভিব্যক্তির স্তর	****	>
ব্যক্তিবাদের শত্রপ	••••	75
ব্যক্তিবাদের পরিণাম	•••	२७
ক্নসমাক ও রাষ্ট্	•••	৩৪
मानस्यक्तित्र कांश्रत्व	••••	8 8
ব হিরদ ও অন্তরদ	••••	e 9
মানব সমাজের ব্থার্থ লক্ষ্য	****	48
আধুনিক সভ্যতার রূপ	••••	9¢
মনোমর মানবের পরিপতি	••••	b 2
নীতিবোধ ও দৌন্দর্যবোধ	••••	30
ব্ দিবৃদ্ধি (১)	•••	દ્રહ
₫ (२)	****	ک ۰۶
ৰ্জিবৃদ্ধি ও পড়া-শিব-স্নদরের সন্ধান	••••	275
পাৰিব জীবনের নিগ্ঢ় লক্ষ্য	***	252
ধর্মের প্রেরণা	• ••••	30 5
রাষ্ট্রীর জীবনের অভিব্যক্তি	••••	784
গণ্ডৰ, স্মাক্তৰ ও নৈৱাক্যবাদ	****	>64
ৰধাৰ্থ অভিমানব	•••	১৬৮
দিব্যমান্যু সমাজ	••••	396
শেষ কথা) b &

প্রথম

সামাজিক অভিব্যক্তির স্তর

উনিশ শতকে মাহ্ব পদার্থবিভাবলে প্রাকৃতিক শক্তিসমূহকে একে-একে আপন আয়ত্তে আনিতে পারিয়া এমনই অন্ধ গর্বে উন্মন্ত হইয়া উঠিয়াছিল বে, জড়বল্প ও জড়শক্তি ব্যতিরেকে আর কিছু দে মানিতেই চাহিত না। আত্মা ত দ্রের কথা, মনের ক্রিয়াকেও দে সর্বদা জড়দেহের, শারীরবিভার বিধান অন্ধুসারী বলিয়া ধরিয়া লইত। ধেন মন্থিক্ষ ও স্নায়্তম ব্ঝিলেই মানবমনের ভাব চিন্তা কল্পনাদি সব বোঝা ধাইবে।

এই নজর লইয়া মান্তবের ইতিহাস, তাহার দামাজিক অভিব্যক্তি ব্যাইতে গিয়া জড়বাদী পণ্ডিত নানা বিপর্যয় ঘটাইলেন। ইউরোপে যোড়শ শতাকীতে যে Renascence বা আধীন চিস্তার পুনর্জয় ঘটয়াছিল, জথবা পুথার প্রবর্তিত Reformation ধর্মরাজ্যে যে দোজা ব্যক্তিগত বিখাস-ডক্তির প্রতিষ্ঠা করিয়াছিল, অথবা অষ্টাদশ শতকে ফরাদী প্রজারা যে রায়য় বিপ্লব ঘটাইয়াছিল তাহা কি শুরু জড়বিজ্ঞান ও অর্থনীতি লইয়া বোঝা যায়? অর্থনীতিই মানব জীবনের শ্রেষ্ঠ বা মুখ্য নীতি নয়। মান্তবের জীবনধারার প্রধান উৎস মানসির্ক, কেন না সে ফ্লত বৃদ্ধিজীবী প্রাণী, চিস্তাধারা ভাবধারা কল্পনা ও আদর্শ তাহার কাছে সর্বাপেক্ষা বড় জিনিস। দেহের খোরাক সে ঘড়টা চায়, তার চেয়ে চের বেশী সে চায় মনের খোরাক। অঞ্জয় শ্রীজরবিন্দ বলিয়াছেন যে, মনের নিয়ভন প্রকাশ, physical mind, সায়বেরও আছে পশ্রমণ আছে—life-mind ও thought-mindই

মান্থবের বিশেবত্ব। এই তৃই উচ্চতর বৃত্তির উপরেই মান্থবের জীবনধাত্রা প্রতিষ্ঠিত।

অনেক একদেশদর্শী সেকালের ঐতিহাসিক বলিয়া গিয়াছেন যে ফরাসী বিপ্লব ঘটিয়াচিল অন্নবস্ত্রের অভাবে। ভাত-কাপডের অভাব ত মানবের ইতিহাসে বছবার ঘটিয়াছে, কিন্তু বিপ্লব হইয়াছে কি ? অষ্টাদশ শতাব্দীর ভাবুক ও ার্শনিকেরা লোকের মনকে যে জাগাইয়াছিলেন, life-mind ও thought-mind क एव नाए। नियाहितन. त्मरेटीरे हिन विश्रवद वस কারণ। ছোটখাটো বিশুর লোক এই মন-জাগানোর কাজে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। আমরা নাম ভনি, প্রধানত কুসো এবং বলতেয়ারের। রাণী মারী আন্তোহানেৎ ভীষণ ভয় করিতেন এই লোকগুলিকে ও তাহাদের প্রকাশিত ছোট-ছোট পত্ৰিকা-পুন্থিকাবলীকে। সেই লেখাগুলিতে কেবলই বলা হইত মামুষের ব্যক্তিগত হকের কথা, রাজপুরুষের অত্যাচার অনাচারের কথা, তাহার প্রতিবিধানের কথা। লোকে পড়িত, আর ভাবিত। ক্লো বলিতেন, প্রজার অভ্যতি ব্যতিরেকে রাজার কোন অধিকার নাই। বলতেয়ার বলিতেন, রাজা আবার কে৷ প্রথম রাজা ত ছিলেন একজন ভাগ্যবান সিপাহীমাত্র ! এ সব যে বড় সাংঘাতিক কথা সেই জন্মগত অধিকারের যুগে! লোকের মনে যে চিন্তার বীজ বোনা হইতেছিল, তাহাই ডাকিয়া আনিল বিপ্লবকে। ভাত-কাপড়ের অভাব ছিল উপলক্ষাত্র---বড ভোর গৌণ কারণ। অতএব সামাজিক বা রাষ্ট্রীয় ক্রমোভরণ মানসিক ব্যাপার, অর্থনীতিক নয়।

বিশ শতকে পণ্ডিতমণ্ডলীর চিস্তাধারার অনেক পরিবর্তন হইরাছে। আজ আর সকল জিনিসকেই জড়ের দৃষ্টিতে বোঝানোর চেষ্টা হয় না। অর্থনীতিক অভাবকেই আর লব চেয়ে বড় অভাব বলিয়া মান্নব দেখে না। ইতিহাসও একটা নৃতন পদা ধরিয়াছে। ঘটনাবলীর পশ্চাতে যে নিভাচকল মানবমন রহিয়াছে, তাহার সবিশেষ থবর লইতে চাহিতেছেন আজিকার ঐতিহাসিক। গত শতাকীতে ভাল মন্দ ছই রকম অভিনব চিন্তাধারারই প্রবর্তক ছিল জার্মানী। সেই দেশের ভাবৃক, Lamprecht এই নৃতন পদ্বার একরকম প্রথম ঐতিহাসিক। তবে তাঁহার দৃষ্টি নিবদ্ধ ছিল প্রধানত তাঁহার আপন দেশের ইতিহাসের উপর, ব্যাপকভাবে বিষয়টা তিনি দেখিতে পান নাই। অনেক সময়ে তিনি ব্রিয়াছেন কেমন করিয়া একটা বিশেষ ঘটনা ঘটিল, কিছু বোঝেন নাই কেন ঘটিল, কি কারণে। সভ্যতার চরম লক্ষ্যও তাঁহার ঠিক দৃষ্টিগোচর হয় নাই। তথাপি তিনি এটা ধ্রিয়াছিলেন যে মানবের সমাজ ও রাষ্ট্র কতকগুলি বিশিষ্ট ভরের মধ্য দিয়া অগ্রসর হয়। ঘটনাবলী বিশ্লেষণ করিয়া তিনি ইহা দেখাইয়াছিলেন। এই ভরসমৃহ ক্রমারয়ে প্রতীকবাদ, আদর্শবাদ, আচারবাদ এবং বৃদ্ধিবাদ। তবে মায়্য়ের চিন্তা ও তাহার জীবনধারা এমন জটিল ও বছম্বী যে, এইরপ ভরবিভাগ লইয়া খুব কড়াকভি করা চলে না।

ন্তরগুলিকে নোটাম্টি মানিয়া লইয়া শ্রীয়রবিন্দ প্রাচীন ভারতের সামাজিক অভিব্যক্তির বিচার করিয়াছেন। সংক্ষেপে তাঁহার যুক্তিগুলিকে পাঠকের সমক্ষে উপয়াপিত করিতেছি। আদিম মানবসমাজে, তা দে মানব সভ্য বা অসভ্য হোক, অর্থনীতিক পরিণতি তাহার হইয়া থাকুক বা না থাকুক, আমরা একটা ব্যাপার সর্বত্ত দেখিতে পাই, যাহাকে গুরুবর বলিতেছেন Symbolic Mentality, অর্থাৎ মনে প্রতীকবাদের পূর্ণ প্রভাব। কিন্তু কিদের প্রতীক । এই প্রতীক্ষবাদের সঙ্গে-সঙ্গে দেখা যায় মনে একটা গভীর ধর্মভাব এবং বোধির উপর একান্ত নির্ভর। ক্রমশ যেমন বেমন এই বিশাদের ছানে আগে অবিশাদ ও সংশয়, তেমন-তেমন বোধির ছান অধিকার করে বৃদ্ধি, অবশেষে মানবসমান্ত প্রতীক ও আচারের বন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া মুক্তিবাদ ও ব্যক্তিবাদের আঞ্রয় গ্রহণ

করে। তাহা হইলে প্রতীক এমন একটা কিছুর, যাহার অন্তিত্ব মাস্থ্য সর্বদা অস্কৃত্ব করিতেছে তাহার নিজের অন্তর্গতম প্রদেশে, নিজের সমগ্র জীবনযাত্রার পশ্চাতে। দেবতা, দিব্যশক্তি, অনামা একটা বিরাট বিশাল তত্ব, একটা অতি গৃঢ় রহস্ম। প্রাচীন মানব তাই তাহার ধর্মস্বত্য, সমাজ, পরিবার, ব্যক্তিগত জীবনধারা, বস্তুত তাহার জীবনের প্রত্যেক কাজে প্রত্যেক মুহুর্তটিতে দেই অনামা নিগ্ঢ় তত্বটিকে প্রকাশ করিতে চেটা করিত।

প্রাচীন বৈদিক সমাজের দিকে দেখিলে সর্বত্ত আমাদের নঞ্জরে পড়ে এই মনোভাব, মনের উপর প্রতীকের প্রভাব। আমরা আদ্ধ সেই স্কুন্ন অতীত বুগের চিস্তার গতি ঠিক বুঝিতে পারি না, আমরা বহু দ্রে সরিয়া পড়িয়াছি, তাহাদের চিত্তরূপ দিল্কের চাবিকাঠিটি হারাইয়া ফেলিয়াছি। তথাপি এটা দেখিতে পাই যে ঋষিদের সমস্ত ধর্মকর্ম, তাহাদের জীবনের প্রতি দিন, প্রতি মৃত্ত, নিম্নন্তিত হইত যজ্ঞের ঘারা। এই ক্রতৃই ছিল তাঁহাদের সর্বস্থ। কেহ-কেহ বলেন, এই সমস্ত বৈদিক যাগ-যজ্ঞের উদ্দেশ্য ছিল দেবরূপী প্রাকৃতিক শক্তিগুলির তৃষ্টিসাধন, ঐহিক ও পার্রত্রিক স্থস্বাচ্ছন্দ্য লাভের কামনায়। কিন্তু এরূপ মতবাদ সেই চাবিকাঠি হারানোর ফল। আমরা ঋষিদের মনে প্রবেশ করিতে পারি না, এই ত গগুগোল! অর্থনীতি, আচার, যুক্তি ইত্যাদির গোলকর্ষাধাতে শতাকীর পর শতাকী ঘুরিয়া আমরা সহজ্ব বোধির পথ হারাইয়াছি, শ্রুতি বিলিয়া জিনিস্টিকে আর চিনিতে পারি না। ধর্মে পর্যন্ত আমরা কাজের লোক হইয়াছি।

বৈদিক ধারা ছিল গৃঢ় গভীর প্রতীকবাদ। ইহা বৈদিক সমাজের সমৃদয়
ব্যাপারের মধ্যে অভ্যাত ছিল। ঋরেদে অর্থার বিবাহ বিষরে যে ঋক্টি
আছে সেইটি লওয়া যাক্। লোকে ভাবে এটি মানবমানবীর বিবাহের মন্তঃ।
সেই ভাবেই পরবর্তীকালে এই মন্ত্র বিবাহের সময়ে উচ্চারিত হইত। কিঙ

একটু তলাইয়া দেখিলেই বোঝা ঘাইবে ষে এই ঋকের মৃথ্য বিষয় শর্যকৃহিতার পর-পর দেবতাগণের সহিত পরিণয়, এবং মান্থবের বিবাহ তাহার একটা গৌণ উপলক্ষ মাত্র। শ্রীজরবিন্দের ভাষায়, overshadowed and governed entirely by the divine and mystic figure. এই যে বেদবর্ণিত দিব্য বিবাহ, এটা একটা কবিকল্পিত উপমা বা অলক্ষার নয়। পৌরাণিক যুগে এরূপ আলক্ষারিক কবিতা রচিত হইতে পারিত, কিন্তু বৈদিক প্রতীকবাদের যুগে মানববিবাহ দিব্যবিবাহেরই একটা নিম্নতর প্রকাশ বলিয়া বিবেচিত হইত। বিবাহ সংস্থারের এই Symbolic রূপ বহুকাল পর্যন্ত হিন্দুর অন্তরে ভাগ্রত ছিল, আজও আচার হিদাবে ইহার মূল বহিয়াছে ভাহার মনে।

তেমনই নরনারীর পরস্পার দম্ব হিন্দু বরাবর ব্যিয়াছে পুরুষ ও প্রাকৃতির, অথবা বৈদিক নৃও জ্ঞার প্রতীকের মধ্য দিয়া। অতি প্রাচীনকালে যথন নৃ এবং জ্ঞা দমান-সমান তত্ত্ব ছিল, তখন স্ত্রীজাতির স্থানও অপেক্ষাকৃত উচ্চে ছিল। যথন প্রকৃতির স্থান পুরুষের নীচে নামিয়া আর্দিল, তথন স্ত্রীজাতিও দমাকের চক্ষে খাটো হইতে আরম্ভ করিল।

তার পর, চতুর্বর্ণের দৃষ্টাপ্ত লওয়া যাক। চতুর্বর্ণকে চার জাতি বলিলে ভল হয়। কেন না জাতি আচারবাদের ভাষা, জন্মগত। বর্ণ প্রতীক্বাদ বা আদর্শবাদের ভাষা, বিশিষ্ট গুণের প্রতীক বা আদর্শ। সামাজিক জীবনের ব্যবহার জন্ত, স্পৃত্খলার জন্ত, চারি বর্ণ প্রষ্ট হইয়াছিল, এই কথা আনেকে বলেন। হইলেও হইতে পারে। তকে আসল কথা এই যে তংকালীন লোকে এরপ মনে করিত না। তাহারা ত আমাদের মত কোন ব্যাপারের বাহ্য রূপ দেখিয়া সন্ত্রন্ত হইতে না, তাহারা খুঁজিত অন্তর্নিহিত অর্থ। জিজ্ঞানা করিত—কিসের প্রতীক এই জাতি, ধর্মের দিক দিয়া, মনন্তব্যের দিক দিয়া, ইহার তাৎপর্য কি ?

शूक्रवण्टक चामत्र। शाहे दर ठलूर्वन छिएक ट्रेशिहिन बन्तात मक्रक, वाह, জ্বন ও পদ হইতে। আমরা ভাবি ইহা ক্বিজনোচিত অলকার, ইহার তাৎপর্য এই বে, ব্রাহ্মণ বিদ্যা-ব্যবসায়ী, ক্ষত্তির শক্তিদাধক, বৈষ্ঠ ভোগী বণিক ও শৃক্ত সেবক। কিছ সেকালের লোক আমাদের মত ভার্ অলকার তাহারা নানা যজ্জবিধি ও ক্রিয়াকলাপের জটিল ধারা প্রবৃতিত করিত না. বাজির বা সমাজের কর্তব্যাদির নির্ধারণও করিত না। আমরা আমাদের বৃদ্ধি লইয়া ঋথেদের ঋষিদের বিচার করিতে বসিয়াই ত যত গোলযোগ বাধাই, জাঁহাদিগকে ভাবপ্রবণ বর্বর বলিয়া বর্ণনা করি। আমাদের কাছে কাব্য বা কবিকল্পনা একটা চিত্তবিনোদনের উপার মাত্র. শ্রীঅরবিদের ভাষায়. মনের দরবারে নর্তকী। কিছু প্রাচীনদের চক্ষে কবি ছিলেন এটা, তাঁহার মানদী ছিল দেবমন্দিরের পূজারিণী। अधिদের কল্পনা মিথ্যার তাঁত বুনিত না, নিগঢ় রহস্থ প্রকট করিত। অলকার উপমা ছিল গুঢ় সত্যকে দেখিবার দর্পণ। দুখ্যমান মৃতি তাঁহাদের কাছে ছিল অব্যক্ত অবর্ণনীয় তত্ত্বের প্রতীক। এই দিক দিয়া বুঝিতে হইবে পুরুষহক্তে বণিত ব্রহ্মদেবের অঙ্গ হইতে চতুৰ্বৰ্ণের উদ্ভৰ।

ঋষিগণের প্রতীকবাদ সহত্ত্বে গুক্রর বলিতেছেন, ইহাদের কাছে একই অথগু পুরুষ, যিনি ভৌতিক ও অতিভৌতিক জগতে আপনাকে বিভিন্নভাবে প্রকট করিয়াছেন, মানবসমাজ তাঁহার অরূপকেই ব্যক্ত করিছে চাহিতেছে; ব্যক্তিও বিশ্ব ছুইই সেই! একই সভ্যের প্রতীক ও প্রকাশ। এই মনোবৃত্তি হুইতেই আদিল প্রত্যেক সামাজিক ব্যাপারকে একটা সংখ্যাররপে, ষজ্ঞরপে দেখার ইচ্ছা। তথাপি বৈদিক ঋষিদের মনে কোন রকমের সঙ্কীর্ণতা বা আচারবাদের জড়তা দেখা দেয় নাই। ব্যক্তিগত আত্মাকে তাঁহারা থর্ব করেম নাই। আদিম বর্বর জাতিদের মধ্যে, দেখা

গিয়াছে, এই স্বাভন্তা সহকেই লোপ পাইরাছে। কেন না ভাহাদের প্রতীক-বাদ হইতে আচারবাদে প্রবেশ ঘটিয়াছে অবভরণের পথে, উজ্ঞরণের পথে নয়। বাঁহারা নৃভত্তর Totem এবং Taboo-র বিষয় পড়িয়াছেন, তাঁহারা এটা সহজেই ব্ঝিবেন। এই আদিম জাভিসমূহের জীবনধাত্রা নিয়ন্ত্রিত হইত, আজও পৃথিবীর অনেক স্থানে হয়, ভুকুর বিভীষিকা ও অকারণ বিধিনিয়েধের ছারা।

বৈদিক কালের স্বরূপ সম্বন্ধে ঐঅরবিন্দ এই বলেন যে আধ্যান্থিক প্রেরণা বারা নিয়ন্ত্রিত ষজ্ঞাদি ধর্মকভ্যের পদ্ধতি স্থনিদিই হইলেও সামাজিক জীবনধারার মধ্যে যথেই স্থাতদ্ধ্য ছিল, সমাজবদ্ধন মোটেই কঠোর ছিল না। চতুর্বর্ণ প্রথমে ছিল শুদ্ধ প্রতীক, দেবের প্রতীক, অর্থাৎ মানবের মধ্যে জ্ঞানরপে, শক্তিরপে, কৃষি-শিল্লচর্চাদিরপে, আজ্ঞান্থবতিভারপে দেবের প্রকাশ। বিশ্বগত চার তত্ত্বের সহিত এই চার দিব্যপ্রকাশের যোগ রহিল্লাছে— প্রত্নীও জ্ঞান, অন্ত্রমন্ত্রা ও শক্তি, সৌষ্ঠবসাধক ও সক্ষতি, আজ্ঞাবহ ও কর্ম। এই প্রেরণা হইতে উত্তৃত হইল একটা জাতিগত সামাজিক ব্যবস্থা, যাহার ভিত্তি হইল মুখ্যত, ethical, ভালমন্দের নীতি। অর্থনীতিক স্থার্থ রহিল নৈতিকের পিছনে, গৌণভাবে মাত্র। গুণ মুখ্য, কর্ম গৌণ।

সমাজ সংগঠনের প্রথম রূপ symbolic, প্রভীকবাদী, প্রধানত আধ্যাত্মিক। আথিক, মানসিক, দৈহিক, নৈতিক, সব তথনও পশ্চাতে প্রচ্ছন। বিতীয় রূপ Typal, আদর্শবাদী, প্রধানত মানসিক ও নৈতিক। আধ্যাত্মিক তথন লূকাইরাছে পিছনে। ধর্ম তথন দাড়াইরাছে নৈতিক আদর্শের একটা শুল্ল কারণস্বরূপ। বিতীয় ত্তরে ধর্মের কাজ এইটুকু। মানব বে দেবেরই প্রকাশ, এ মূল কল্পনা আর সম্মুখে নাই। ক্রমশ ধীরে ধীরে এ কল্পনা একেবারে লোপ পাইল—কার্মেও রহিল না, কার্মের কারন্মরণও রহিল না।

এই আদর্শবাদের যুগেই বড়বড় সামাজিক লক্ষ্য ও ধ্যের বছগুলির জন্ম।
এই স্তর ছাড়িয়া গেলে পর সমাজের ধ্যের দাঁড়াইল মান-ইজ্জং। বাহ্মণের
ইজ্জং কিলে? না, ধর্ম, শুচিতা, অকিঞ্চনত্ব, বিশ্বাসুশীলন ও জ্ঞানার্জনে।
তেমনই ক্ষত্রিরের ইজ্জং সাহস, বীর্ম, আর্তত্তাণ, আত্মকর্তৃত্ব ও উদারতাতে।
বৈশ্বের ইজ্জং স্থার-ব্যবহার, বাণিজ্যে সাধুতা, শিল্পোছ্মম, দয়াদাক্ষিণ্যে।
শ্বের ইজ্জং আজ্ঞাপালন, প্রভূপরায়ণতা, আর্থহীন ভক্তিতে। কিন্তু এই
সমস্ত গুণাবলীও আর বেশীদিন অস্তরের প্রেরণাধীন রহিল না। ক্রমশ
সমস্ত ব্যবহার হইয়া দাঁড়াইল আচারগত, যদিচ সে আচারবাদ তথনও একটা
বড় জিনিস, ক্ষ্ম নগণ্য হইয়া পড়ে নাই।

সমাজ আচারগত হইয়া পড়ে তথনই, যথন প্রেরণা অপেক্ষা হেরণার বাহ্প্রকাশ বড় হইয়া দাড়ায়। বর্ণের ক্রমপরিণতিতে জন্ম, ক্রিয়াকলাপ, পারিবারিক আচার, আণিক অবয়া এইসব ম্থা বলিয়া গণিত হইতে থাকে। প্রারম্ভে গুণকর্মই ছিল বর্ণভেদের প্রধান শুন্ত, জন্ম ছিল অতি ক্ষুদ্র বস্ত । কিছে বর্ণ যত আদর্শগত হইতে লাগিল, শিক্ষা ও ঐতিহ্ন তত বড় হইয়া দাড়াইতে লাগিল। আদর্শ রাহ্মণের শিক্ষা ও ঐতিহ্ন রাহ্মণের ঘরেই সহজলতা হইবে, আদর্শ ক্ষরিয়ের শিক্ষা ও ঐতিহ্ন ক্রাহ্মণের ঘরেই সহজলতা হইবে, আদর্শ ক্ষরিয়ের শিক্ষা ও ঐতিহ্ন ক্রাহ্মণের ঘরেই সহজলতা হইবে, আদর্শ ক্ষরিয়ের শিক্ষা ও ঐতিহ্ন ক্রাহ্মণার মারাদে মিলিবে, এই হইয়া দাড়াইল ধারণা। ফলে বর্ণ হইয়া গেল জন্মগত। রাহ্মণের সন্থান রাহ্মণ, ক্রিয়ের সন্থান ক্ষরিয় বলিয়া গণ্য হইতে লাগিল। আচারবাদ চতুর্বর্ণকে নৃত্ন ভিন্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করিল। যাহা ছিল বর্ণ, ভাহা হইয়া দাড়াইল জাতি। একবার যথন সমাজের এই কাঠামোখাড়া হইয়া গেল, তথন আগেকার নৈতিক আদর্শের আর হান রহিল না সমাজে, তাহা কার্যত লোপ পাইল। ধর্মশান্ত্রে বা ভাবুকের ভাবনায় মাত্র বাঁচিয়া রহিল। সর্বশেষে বর্ণভেদের অর্থনীতিক ভিন্তিও ভালিয়া পড়িতে আরম্ভ হইল। রহিল শুরু জাতি-কুল, নির্বেক আচার-অনুষ্ঠান, প্রাচীন গভীর প্রতীক্রাদের বিকৃতি ও ভয়াবশেষ।

যতদিন অর্থনীতিক ভিত্তি সাবৃত ছিল, ডতদিন প্রাচীন ব্রাহ্মণ না থাকিলেও পুরোহিত ও শাল্পী ব্রাহ্মণ নামে পরিচিত হইতেছিল, অভিজাত রাজা জমিদার ক্ষত্রিয় নামে খ্যাত হইতেছিল, কৃষক বণিক শিল্পী বৈশ্য বিলয়া পরিচিত ছিল, আর শৃদ্র বলিলে বোঝাইতেছিল যে কোন উচ্ছিইভোজী প্রমঞ্জীবি। কিন্তু যথন অর্থনীতির ভিত্তিও গেল, তথন বর্ণাশ্রম নামেমাত্র পর্যবিদিত হইল, সমাজ আবর্জনায় ভরিষ্মা গেল। বর্ণ তথন হইল, গুরুবরের জলস্ক ভাষায়, a name, a shell, a sham—একটা অর্থহীন নাম, খোসা, একটা ঝুটো জিনিস। আজ আমরা স্বয়ুপ্তিতে মগ্র না থাকিলে এ কথাগুলি ভাবিয়া দেখিতে পারিতাম।

ব্যক্তিবাদের যুগের বিষয় পরে বিভীয় পরিচ্ছেদে বিশেষভাবে আলোচিত ছইবে। এথানে শ্রী অরবিন্দ বলিতেছেন আচারবাদের লক্ষণাবলী। আচারবাদ ভালিয়া পড়িলে তথন আগে ব্যক্তিবাদ। কিন্তু একথা ভূলিলে চলিবে না যে আচারবাদেরও একটা স্বর্ণযুগ হইয়া গিয়াছে। সে যুগ অনেক বিষয়ে বড় স্থন্র ছিল। তাই মাস্থ্য তাহাকে আজও ভূলিতে পারে নাই। ভূলিয়া গিয়াছে তাহার অজ্ঞান অনাচার দৈল, শুধু মনে রাথিয়াছে তাহার এশ্র্য ও গরিমা।

এই মুগের একটা প্রধান লক্ষণই এই যে জীবনধার। একেবারে বিধিবদ্ধ হট্যা ধাস—স্মাজবন্ধন হয় দৃঢ় অটল, ধর্ম-কর্মে কোন নম্নীয়ত। থাকে না, শিক্ষা-দীক্ষা হট্যা শড়ে সম্পূর্ণ ঐতিহ্য অহুধায়ী। শ্রীঅরবিন্দের কথায় দেন অভিবাক্তির এই-ই শেষ কথা। •

আধুনিক খোর ব্যক্তিবাদী ইউরোপেও অনেক সময় দেখা যায়, মাক্রষ মধাষ্ণের ভাবপ্রবণতা, তার নাইটদের ক্ষাত্তধর্ম, তার সন্মানী সম্প্রদায়গুলির অদীম ত্যাগ ইত্যাদির দিকে লোলুপ দৃষ্টিতে তাকায়। তাহারা ভূলিয়া যায় সে-যুগের ভণ্ড স্বার্থসর্বস্থ সন্মানীদের কথা, চরিত্রহীন অর্থলোলুপ নিষ্ঠুর

জমিদারদের কথা, নির্বাতিত নিপীড়িত দরিস্ত ক্ববের কথা। তেমনই আজিকার ধর্যাভিমানী হিন্দু ভাবৃক ভারতের অতীত স্থবর্ণযুগের কথা ভাবেন—তার স্থন্দর সমাজবন্ধন, স্থনিয়ন্তিত পারিবারিক জীবন, শাস্ত্রের প্রতি গভীর নিষ্ঠা, গোব্রাহ্মণে ভক্তি ইত্যাদি। ভূলিয়া যান যে সেই আচারবাদের যুগ সভ্যযুগ ছিল না—খাটি সোনা ছিল না, স্থাবর্ণ হইলেও থাদ মিশ্রিত। অবশ্র ইউরোপীয় মধ্যযুগ অপেক্ষা ভাল, কেন না সে ত ছিল গিণ্টি করা ভাষা মাত্র! মোট কথা, যদিচ আচারবাদের যুগ অনেকরকমে স্থান্দর ও চিন্তাকর্যক ছিল, তবু সেটা ভাত্রযুগ, স্থবর্ণগুগ নয়। কেন না তার সভ্যের উপলব্ধি ছিল না, সভ্যের অক্তর্কতিমাত্র ছিল। সে অক্তর্কতি স্থার হইলেও অক্তর্কতি, কৃতি নয়। যে যুগে উপলব্ধ সভ্য জীবনে প্রকাশ পায় সে যুগের প্রচিন নাম কৃত্যুগ।

সামাজিক অভিযাজির ধারাই এই, সত্য লুকাইয়া ধায় বিধিনিষেধের ছুলের মধ্যে। কাঠামোথানা দাঁড়াইয়া থাকে কিছু তাহার প্রাণ নাই। তব, মনে রাথিতে হইবে ধে মানব ইতিহাদের মূলনীতি ক্রমোত্তরণ। প্রতীক, আদর্শ, আচার, সবের মধ্য দিয়া মাছ্ম অগ্রসর হইয়াছে তাহার গম্য পথে। ভুল করিতেছে, ভুলের সংশোধন হইতেছে, আবার ভূল করিতেছে, আবার তাহার সংশোধন হইতেছে, কিছু সমানে চলিয়াছে আগে। প্রকৃতির অভিব্যক্তিও অতীতে ঘটয়াছে এই ভাবে। ভূগর্ভে কি বাল্কারাশির অভ্যন্তরে সংরক্ষিত কত অভিকায় পশুপক্ষী জলচর উভচরের শিলীভৃত পঞ্জর প্রকৃতিদেবীর ভূলের সাক্ষ্য দিতেছে। এই অভিব্যক্তির ধারা। তাই মানবের অতীত জীবনপথে আমরা মাঝে-মাঝে দেখিতে পাই, অদ্ধকারের মধ্যে ক্ষণিক আলোকরশ্মি পথভোলা পথিককে পথ দেখাইতেছে। ভক্ত আদিতেছেন, সাধু আদিতেছেন, সমাজ-সংস্কারক আদিতেছেন, কিছুদিন সাম্ব সোজা পথ ধরিতেছে, আবার অদ্ধকার। প্রাচ্যেও এইরপ হইয়া

গিয়াছে, প্রতীচ্যেও হইয়াছে। নহিলে কবীর, নানক, চৈতত্তের পৃথিবীতে, St. Francis, St. Anthony-র পৃথিবীতে, এই সব অঘটন আজ ঘটিতেছে কিরপে!

অবশেষে আদে এক অবস্থা ধখন আচার ও সভ্যের মধ্যস্থ সীমাপ্রাচীর অসহ হইরা উঠে। বৃদ্ধিবীর মানব জাগিয়া উঠিয়া তাহার অসভ্য কারাগারের দেওয়াল চরণপ্রহারে ভূমিদাং করিতে প্রবৃদ্ধ হয়। তখন ব্যক্তিবাদের প্রতিষ্ঠা হয়, মাহুধ পুনরায় অগ্রসর হয় পথ ধরিয়া তাহার চরম কাম্যের দিকে। কিন্তু তাহাকে আবার ঠোকর ধাইতেই হইবে, কেন না তাহার দৃষ্টি ভখনও বাহিরের রূপটার পানে; দেখানে সভ্যের সন্ধান কিরুপে মিলিবে ? তথাপি এ যুগও আগের যুগগুলির মত, তাহার চরম আঘা-উপলবির পথে সহায়। সে তাহার হৃদয়ের অস্তরতম প্রদেশে প্রতিষ্ঠিত সত্যকে একদিন উপলব্ধি করিবেই, ইহা নিয়তি-নিদিষ্ট।

শ্রীঅরবিন্দের শিক্ষার এই মূলমন্ত্র। কাব্য, দর্শন, ইতিহাস, সমা**জতত্ত,** রাষ্ট্রতত্ত্ব, বাহাতেই তিনি হাত দিয়াছেন, তাহাতেই তিনি এই পরম **আ**শার বাণী মাহায়কে শুনাইয়াছেন।

দ্বিতীয়

ব্যক্তিবাদের স্বরূপ

আচারবাদ ধথন আর মাহ্বকে কোন প্রেরণা দিতে পারে না, দিতে চায় না, তথনই ব্যক্তিবাদের ও যুক্তিবাদের পথ পুলিয়া যায়। ধখন পুরাতন সত্যশুলি মাহ্মের ভাবনাকে ও তাহার কাজকে একেবারে ত্যাগ করিয়াছে, ধখন জরাজীর্ণ আচারসমূহ অর্থহীন ও ষয়বৎ হইয়া দাঁড়াইয়াছে, তথন মাহ্ম্ম তাহার ভালমন্দ সমন্ত সংস্কার ঝাড়িয়া ফেলিয়া বিপ্রবের ধ্বজা তুলিতে প্রস্তুত হয়। তাহার বৃদ্ধি তাহাকে ডাক দেয়—মিথ্যার থেলা ঢের খেলেছ, এস, এখন দেখা যাক্ প্রব সত্য কোথায় লুকিয়ে রয়েছে! তথন মাহ্ম্ম তাহার জীবনের পুরানো কষ্টিপাথর পুরানো মাপকাঠি হারাইয়া ফেলিয়াছে। বৃদ্ধি, বোধি ও কল্পনার সাহাধ্যে নৃতন করিয়া বিশ্বতত্ত্ব ও ব্যক্তিতত্ত্ব নির্ধারণ করা বই তাহার গতি নাই। বিশ্বের গ্রু বিধানের সন্ধান পাইলে তবে সে কেই বিধান অন্থ্যায়ী নৃতন ধারার ধর্ম নীতি সমাজ রাষ্ট্রাদি গড়িয়া তুলিবে। ঐতিহের উপর, গতাহুগতিকের উপর, আর তাহার আহা নাই।

ব্যক্তিবাদের জন্মখান ইউরোপ, এবং প্রধানত দেই মহাদেশেই ইহার পূর্ণ প্রভাব লক্ষিত হয়। এই যে সভ্যাম্পন্ধামের হর্দম স্পৃহা, এই যে সভ্যের আলোকে নৃতন করিয়া জীবন গঠন, ইহা হইভেই পাশ্চাভ্য পাইয়াছে ভাহার বীর্ষ, ভাহার প্রগভি, ভাহার আত্মপ্রসারের অদম্য উৎসাহ। আমাদের প্রাচ্য সংস্কৃতিরও মৃল ভিত্তি সভ্য বই মিথ্যা ছিল না। কিছ প্রাচ্য আজ্ম সেই সভ্যরপ দিব্যজ্যোভির সংস্পর্শ হারাইয়াছে, স্কৃষিকাল অর্থহীন প্রাহিনীন হইয়াছে, বাহিরের মৃক্ত আলোকে আলিতে ভয় পাইতেছে।

শ্রীষ্মরবিন্দ বলিতেছেন যে যদি ইউরোপের নবজাগ্রত রাজসিক শক্তিকে গভীরতর বলবন্তর কোন সভ্যের সম্মুখে দাঁড়াইতে হইত, তাহা হইলে মানবের ইতিহাদ অন্ত পথে যাইত। কিন্তু ঋষিদৃষ্ট সভ্যের আলো ও তথন নিভিয়া গিয়াছে, পাশ্চাত্যের প্রতিপক্ষ শুধু হতবল, হীনবীর্য, আদ্ধ গতাহুগতিকের দাস, প্রাচ্য জনসমাজ। নব উভ্যমে, নব বৃদ্ধিবলে প্রবৃদ্ধ ইউরোপের জয়য়াতা রোধ করে তাহার কি সাধ্য!

ব্যক্তিবাদের মূল ভিত্তি ছিল জাগ্রত বৃদ্ধিবৃত্তির বিদ্রোহ, কিছু ক্রমশ তাহা হইয়া দাঁড়াইল ভাষু জড়বিজ্ঞানের জ্ঞ্-ভয়কার। ইহাতে আ**শ্চর্য** হওয়ার কিছু নাই। ব্যক্তিবাদের স্থাতাত ড জিজ্ঞাসাতে, অস্বীকৃতিতে। মানুষের যথন অসহ হইয়া উঠে পুরোহিত ও পুঁথির দাসত, তথন সে জানিতে চায় চরম সভ্যকে, সেই সভ্যকে যাহা সর্বদা থাচাই করিয়া লওয়া যায়. যাহা অতীন্দ্রিয় হইলেও বৃদ্ধিগম্য। পুরোহিত, তা তিনি সম্প্রদায়ের মাধা পোপই হোন, বা সাধারণ পাদরি হোন, যাহা আদেশ করিতেন তাহার ত কোন যাচাই চলিত না, তাহা অন্ধভাবে মানিয়া লইতে ২ইত। জাগ্ৰত বৃদ্ধি তাহা লইতে চাহিবে কেন, অতীত্যুগের পণ্ডিতের দল ত কোন প্রশ্নের উত্তর দিতেন না, বরং সকল অমুদদ্ধিৎদা, সকল প্রশ্ন বলপূর্বক বন্ধ ক্রিতে সদাই চেষ্টত ছিলেন। সত্য সন্ধান নিষিদ্ধ ছিল। সত্য বলিতে পিয়া গালিলিওর কি দশা হইয়াছিল, তাহা দ্বাই জানেন। তাই, মধ্যযুগে তত্ত্ব জ্ঞানচর্চ। চলিয়া গিয়াছিল আরব ও ইহুদী পণ্ডিতগণের পাঠাগারে। গালেন-এর মত তুই একজন অনামান্ত ইউরোপীয়কে বাদ দিলে বলা যায় যে গণিত, জ্যোতিষ, রসায়ন, ভেষজ, দর্শন, সবই সে যুগে ছিল অথুখীয়দের হতে। যে কোন পুত্তক স্বাধীন চিস্তাকে প্রস্রায় দিত, পোপ তাহা স্ববিদ্য নিষিত্ব গ্রন্থাবলীর তালিকাভুক্ত করিতেন।

থৃষ্টীয় আধ্যাত্মিক ব্যাপার সম্বন্ধে তথন অবস্থা এই ছিল যে প্রাচীন

ব্যাহে নিহিত তথ্যসমূহ অকেজো হইয়া পঞ্চিয়াছে; তাহার ষথার্থ মর্ম আর লোকেই বোঝে, যে বোঝে সেও তাহার ছারা জীবন নিয়ন্ত্রিভ করে না। জীবনের নিয়মন—ব্যক্তিগত, পারিবারিক ও সামাজিক—ছিল পূর্ণভাবে ধর্মযাজকদের হন্তে। শাস্ত্রের টীকা তাঁহারা যাহা করিতেন ভাহা ভাস্তই হোক অভাস্তই হোক, ছিল দেবভার প্রত্যাদেশের সমতুল।

ब्राष्ट्रे ७ ममाब्ब थे थक है न्याभाव। ब्राष्ट्रेमय मर्वेख विभिष्ठ लाटक ब्र বিশিষ্ট অধিকার--রাজার, সামস্ভের, রাজপুরুষের ও পুরোহিতের। অনেক কেত্রে এই অধিকার জন্মগত ও বিধিদ্ত, মাহুষের সাধ্য নাই থর্ব করে। **এট ममन्द्र অ**তি প্রাচীন হকের অধিকারীবর্গ সাধারণকে পায়ে দলিতেছে. काशाब ७ कि विवास का नारे। भारत-भारत এर विशिष्ट हकामात्रापत মধ্যে ঝগড়াঝাঁটি বাধিত বই কি। ইংলতে ঘিতীয় হেনত্নী প্রধান পরোহিতকে হত্যা করাইলেন। সমন্ত জমিদারবর্গ অনুরাজার সংক্রে যুদ্ধ করিয়া তাঁহার কাচ হইতে মাগ্রা কার্টা আদায় করিলেন। এগুলিকে নিয়মের ব্যতিক্রমও वका यात्र, व्यावाद्व मारूरवद चार्थारद्वरागद निष्टर्गन वना यात्र। সाधाद्रग নিয়ম ছিল গতামুগতিকের অমুসরণ, গড়ালিকা প্রবাহ। সামান্তিক ব্যাপারেও প্রবিদ্ধ আচারের শৃত্যল। কডকগুলি লোক মামূলী হক-অধিকার অবাধে ভোগ করিতেছে, আর কতকগুলি লোক বিধিনিষেধের ভোরে আষ্ট্রেপ্রে ও সমাজের পুরানো কাঠামোধানা দাড়াইয়া রহিয়াছে, প্রাণ বছদিন বাহির ছইয়া গিয়াছে। এ অবস্থায় স্থাখোতি মাহ্য করিবে কি? বিজ্ঞোহ व्यवज्ञाती। তাহাকে বলিতেই হইবে, "পুরানো দাবি-দাওয়া আমি মানব मा।" यहि त्कृह तान "क्षेत्रद्रद्र चारम्म, मारखद्र चारम्म विधान," তाहात्क উত্তর দিতে হইবে, "তাই না কি! সত্যি ঈশর এই রক্ষ বলেছিলেন? কবে, কার কাছে বলেছিলেন? তার তকুষ যে তুমি ঠিক বুঝেছ, তার

প্রমাণ কি ? তোমরা আমাকে ঠকাচ্ছ না, কি করে ব্রব ? এই বে-সব বিধিবিধানের দোহাই দিচ্ছ, এগুলো দামরিক না সনাতন. কি করে জানব ? তারপর আমার শেষ কথা, আমার নিজের সত্যাসত্যের ধারণার সঙ্গে তোমাদের বিধান মেলে কি না, আমি যাচিয়ে নেব।" যদি দেশে যে মিলিল না, তাহা হইলে সেই যুক্তিবাদী বিজ্ঞোহী তাহার স্কলের জোয়াল দ্রে ফেলিয়া দেয়, এবং তাহার আপন অম্বত্বত সত্য জোর গলায় জাহির করিয়া ধর্ম সমাজ ও রাষ্ট্রের মূলে নির্মম ভাবে কুঠার মারে। এমন মারে বে সঙ্গে-সঙ্গে নৈতিক বিধান, নৈতিক বন্ধন পর্যন্ত চুরমার হইয়া যায়। অন্ধ আচারের উপর প্রতিষ্ঠিত স্থনীতিকেও আর দে আমল দিবে না। প্রানো দলের লোক তাহাকে সমাজের শক্র, বিপ্রবী ইত্যাদি বলিয়া পিষিয়া মারিতে হয়ত চাহিবেন, কিন্তু দে তার কি পরোয়া করে! কেন না, সত্যই ত দে পুরাজনকে বিধবন্ত করিয়া নৃতনকে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ত কোমর বাঁধিয়াছে।

কিন্তু এই যে নৃতনের প্রতিষ্ঠা মাহ্র্য করিবে, ইহার মূলতন্ত্র কি, ইহার মাপকাঠি দে কোথার পাইবে? দেটা, গুরুবর বলিতেছেন, নির্ভর করিবে ঠিক দেই সময়ে তাহার জ্ঞানবৃদ্ধির দৌড় কতদ্র, তাহার উপর। প্রথম মাপকাঠিটি হব এইরপ। ধর্মে তাহার দিক্নির্ণর করে ব্যক্তিগত উপলব্ধি ও মূক্তিতর্ক, সমাদ্ধ ও রাষ্ট্রে করে ব্যক্তিগত অধিকার, দাবিদাওয়া ও শ্লায় সম্বন্ধে মোটাম্টি ধারণা। অত্যাচার সহিয়া-সহিয়া তাহার একটা সাধারণ অন্তর্ভুক্ত করিয়াছে যে জুলুম কবরদন্তী অত্যাচার করার কাহারও অধিকার নাই, নীরবে জুলুম বরদান্ত করা কাহারও কর্তব্য হইতে পারে না।

শীঅরবিন্দ বলিতেছেন যে প্রেরণা আদিল ধর্মের দিক হইতে। আধ্যাত্মিক আডন্তেরের আছাই মাহুষের কড়তাকে প্রথম টলাইল। তার পর মধন দামান্দিক ও রাষ্ট্রীর প্রেরণাও কান্ধ করিতে আরম্ভ করিল, তথন তাহার বেগ হইল ঝঞ্চার মত উদ্ধাম ও সর্বগ্রাদী। পরে দেই প্রথম উন্মাদ ভাব

কতকট। প্রশমিত হইলে দে আশ্রম লইল ধর্মসংস্কারের পশ্চাতে এবং তাহারই সহায় ও মিত্র-শক্তিরূপে কাজ করিতে লাগিল। কিন্তু যথন এই ধর্মসংস্কারের বেগ থানিকটা কমিয়া আদিল, তথন রাষ্ট্রবিপ্লব আবার নিজম্তি ধারণ করিয়া জগৎ সমক্ষে প্রকট হইল।

আধ্যাত্মিক স্বাধীনতার ভিত্তি হইল বাজিগত অমুভূতি এবং দিব্য আলোকে উদ্ভাদিত বৃদ্ধিবৃত্তি। মাছ্ম দাৰি করিল ঘে দে তাহার বৃদ্ধি ও অব্যক্তভির হারা শাস্তবচনের এবং শাস্ত্রীর ক্রিয়া-কর্মের অর্থ নিজে স্থির कदिया नहेता। এ नारित वर्ष ७ (भारभेद भामत्मद विकृत्व श्रेकां विद्यार। মধায়ণে থণ্ডথণ্ড ভাবে এইরূপ ঘটিয়াছিল। পাঠক উহরিফ ও তাঁহার ननार्फ्ट कथा, বোহেমিয়ার জন হুদ-এর কথা নিশ্চয়ই জানেন। তবে ইউরোপীয় বৃদ্ধি গতামুগতিকের ধারা ছাড়ে ভখনও সাধারণ তাই উইক্লিফ ও ভৃদ-এর প্রচেষ্টা অল্লবিস্তর নিফল হইল। কিন্তু যোড়শ শতাদীর আধ্যাত্মিক জাগরণের পরিণাম হইল অক্তরূপ: তথন আবেষ্টন অমুকুল। ইংলণ্ডের অষ্টম হেনরী আপন মতলব শিদ্ধির জন্ত লুথারের পছা অন্নর্ব করিলেন। জার্মানীর সামস্তরাজারা অনেকে ধর্মদংস্কারের ধ্বজা তুলিলেন বাদশাহকে জব্দ করিবার জন্ত। স্পেন ছিল গোঁডামির কেন্দ্রস্থল, তাই তাহার ওলন্দান প্রজাবর্গ সংস্থারক বনিয়া বসিল। ফ্রান্সে স্পেনপক্ষীর সামস্তবর্গ হইলেন গোঁভাদল, দেশাভিমানী জমিদার সামস্ভেরা প্রোটেন্টান্ট হেনরীর চারিদিকে দাড়াইলেন। বেশ জোরে যুদ্ধ-বিগ্রহ চলিল এক শতাব্দী ধরিয়া ইউহোপের নানাছানে, স্পেন ও ইতালী हाए। वित्मव कविया कार्यान, कवानी ७ हेश्दबब्बद म्हान। किन्न धर्यक ষথার্থ প্রেরণা ত রহিল না, লড়াই হইতে লাগিল বিভিন্ন রাষ্ট্রীয় দলের মধ্যে । অবশেবে তুই পক্ষই অশান্তি অরাজকভায় এবং রক্তারজিতে হয়রান হুইয়া স্বিদ্বাপন ক্রিল। ফলে ধর্ম বিষয়ে নানাপ্রকার জোড়াতানি

ষিটমাট আসিয়া পড়িল। সভ্যনির্ধারণ মূলতবী রহিল। ক্রান্সে ত বিলোহী পক্ষের নেতা অধর্ম ত্যাগ করিলেন, এবং পোপকে মানিয়া লইরা সিংহাদনে বসিলেন। জার্মানীর ক্যাথলিক এবং প্রটেস্টান্ট সামস্ত রাজারা আপন আপন স্বার্থ অহবারী সন্ধিবিগ্রহ করিতে লাগিলেন। ইংলণ্ডের ত কথাই নাই! সেখানে প্রায় এক শতান্দী ধরিয়া পোপের দল, পিউরিটান, ইণ্ডিপেণ্ডেন্ট ইন্ডাদি সম্প্রাদায় রীতিমত ভাণ্ডব করিতে লাগিল ধর্মের নামে, মোট কথা ধর্ম বস্তুটাই পিছনের আসন পরিগ্রহ করিল। ধর্ম হইল রাষ্ট্রীয় কর্মীর মূখেশে মাত্র।

শীঅরবিন্দ বলিতেছেন যে প্রাচ্যে এরপ অধংপতনের অবস্থায় ধর্মডাব লোপ পায় না, বরং একজনের পর একজন সাধু সম্ব উথিত হন আপন-আপন সাধন-পত্থা ও পূজাবিধি লইয়া। ভক্তি অক্ষুণ্ণ থাকে। কিন্তু পাশ্চাত্যে ইহার ফল দাঁড়াইল অবিখাদ ও নিরীখরবাদ। ফরাসী বিপ্লব হইল এই নিরীখরবাদেরই চরম বিকাশ। পোপের ও তাঁহার অন্সচরবর্গের অধিকার ধর্ব করিতে যাইয়া শেষ পর্যন্ত লোকে মূল শান্তগ্রন্থকেই অন্বীকার করিয়া বিলিন। অতিপ্রকৃতি ও সাধারণ বৃদ্ধির অগম্য সব কিছুকেই বাতিল করিয়া দিতে বিশিল।

কেন না শেষ পর্যন্ত সংস্কৃতির অভিব্যক্তি ঘটিল মৃখ্যত Renascence-এর প্রেরণাবশে। লুথারের ধর্মসংস্কারকে তাহার গৌণ কারণের বেশী বলা চলে না। জীবন বিকশিত হইল প্রধানত প্রাচীন গ্রীসীর-রোমক মনোভাবের পুনরাবির্ভাবের ফলে। ইল্দী-খৃষ্টার,খর্মভাব তাহার সহায়তা করিল মাত্র। এখন, এই দে গ্রীসীয়-রোমক ভাবধারা, ইহা মান্ত্র্যকে ঠিক কি দিয়াছিল তাহা আমাদের বোঝা চাই। প্রাচীন পণ্ডিতেরা স্বাধীন চিন্তার পথ যে খুলিয়া দিয়াছিলেন, তাহা নিশ্চিত। সে চিন্তার ফলে গ্রীস বা রোমের মানব আপন জীবন সার্থক করিবার নানা প্রার সহিত পরিচিত হইয়াছিল। নানা

পন্থা তাহার। ধরিয়াছিলও। থুস্টধর্ম ধখন রোমে পৌছিল তখন তাহার রোমকগণ। ইহার। আপন দাবেক ধর্মে, পুরাতন দেবদেবীতে, বিশাদ হারাইয়াছিলেন। ব্লোমে উৎস্বাদি যাহা দম্পন্ন হইত তাহা নিম শ্রেণীর লোকেদের জন্ত। বস্তুত নবীন থন্টধর্ম যে জ্বোর পাইল তাহা व्यवः भाष्टाना मुश्र मार्ने निक द्वामक एम् प्र मध्य नग्न, वतः द्वाम-विश्वः मौ वन पृथ বর্বরদের মধ্যে। গ্রীসীয়-রোমকেরা ইহজীবন ও পরজীবন সম্বন্ধে নানা সমস্তার সমাধান করিতে গিয়াছিল স্বাধীন চিন্তার বলে। করিয়াও ছিল। কিন্তু সে ভাবধারা ত এক হাঞ্চার বৎসরের বেশী গ্রীস ও রোমে আপন প্রভাব অক্ষন্ন রাখিতে পারে নাই। অথচ দেই ধারাই আবার দীর্ঘকাল পরে যোড়শ শতকের ইউরোপকে পুনর্জীবন দান করিল! কেন, তাহা জানা প্রয়োজন। নব্যুগ যথার্থ ধর্মের উদ্দীপনা আনে নাই সত্য, কিন্তু মধায়গের হাজার বৎসর কড়া খুস্তীয় শাসনে না থাকিলে ইউরোপ গ্রীস-রোমের ৰাণী গ্ৰহণ করিতে পারিত না, অভত তাহা জীবন ক্ষেত্রে ফলাইতে পারিত ना। अनुबान कौरन-त्करत दीक পिएन रिनग्रीर अपन चार्कर कमन क निज।

মানবসমাজের অবশ্য প্রয়োজনীয় বস্তু শৃল্খলা ও নিয়মন। প্রাচীন জগতে মিশর অস্তর সমাজ-শাসন করিয়াছিল বিশাল দেবতান্ত্রিক সংঘটনের থারা—ভারত করিয়াছিল আধ্যাত্মিক মল্লের প্রভাবে—চীন করিয়াছিল কাফুচী ও লাওংসের সামাজিক মৈত্রীয় আদর্শের ভিত্তির উপর—গ্রীক ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র নগর-রাষ্ট্রের গঙীর মধ্যে খাধীন চিস্তা ও স্থাক্ত সমবেত জীবনের আরা—রোম করিয়াছিল বিশাল স্থানিয়ন্ত্রিত স্থান্থল সামাজ্য স্থাপন ঘারা। তব্, মানবের জীবন সদাই বহুম্থী। স্বতরাং একথা মনে করিবার কারণ নাই বে মিলুর অস্তরে আদৌ খাধীন চিস্তা বা জ্ঞানস্পৃহা ছিল না,—বা ভারত

শুধু পারতিকের ভাবনাতেই নিমগ্ন ছিল, ঐতিক উরতির দিকে ভাতার কোন লক্ষ্য ছিল না,—বা চীন পিতৃপুক্ষের পূজা ও মৈত্রীচর্চা করিরাই কাস্ক ছিল, যুদ্ধবিগ্রহ কথন করে নাই, ইহজীবনে স্থখ্যাচ্ছন্ম্য বিধান জানিত না—গ্রীস কেবল ভাত্মর্য হাপত্য ও সাহিত্যচর্চা লইরাই থাকিত, পররাজ্য অপহরণের চিন্তা ভাতার ছিল না—রোম কেবল আইনকাত্মন প্রবর্তন বা সামরিক কুচকাওরাজ লইরাই দিন কাটাইত, সাহিত্য ও ললিভকলা ভাতার করনার বাহিরে ছিল! সকলেই সব করিত। তবে এক-একটা যুগের এক-একটা বিশেষত্ব ছিল। সেই বিশেষত্বের ভিতর দিরা মানবলাতি শনৈ:-শনৈ: অভিব্যক্তির পথে অগ্রসর হইতেছিল। শুধু যুগধর্মের কথা বলি কেন? সাহ্ময় বিভিন্ন দেশে, বিভিন্ন পরিবেশে, জীবনের বৈচিত্র্য ফুটাইরা তুলিতেছিল। প্রথম পরিচ্ছেদে শ্রীমরবিদ্দ প্রতীকবাদ, আদর্শবাদ, আচারবাদ আদি সংস্কৃতির ভিন্ন-ভিন্ন শুরের বিষয় বুঝাইরা দিয়াছেন। যোড়শ শতানীর জাগরণের ফলে ইউরোপীর মানব অন্ধ আচারবাদের বোঝা ঝাড়িরা ফেলিল। অমোঘ শান্ত্রীর বিধানের নিগড় দে বুদ্ধির বলে চুর্ণ করিল।

ন্তন জীবন, ন্তন সমাজ, স্থাপিত হইল যুক্তি-বৃদ্ধির ভিত্তির উপর। যুক্তি-বৃদ্ধির খোরাক সংগ্রহ হইতে লাগিল প্রার-বিশ্বত গ্রীলীয়-রোমক বিদ্যা হইতে। দেশে-দেশে নবীন শিক্ষার ধারা প্রবৃতিত হইল। কিন্তু এই প্রচেটা দফল হইত না, যদি না ইউরোপ এক সহস্র বৎসর পোপের অধীনে কড়া খুষ্টীর শাদনে অভ্যন্ত হইত। সেই হাজার বৎসরের স্থান্থল জীবন দাপনের দক্ষনই ইউরোপ গ্রীলীর চিন্তার বীজ বপন করিয়া এমন আশুর্য ফদল ফলাইতে পারিল। এই খুন্তীর শাদনের মূলে আবার ছিল প্রাচীন ইছদী জাতির প্রবল নিষ্ঠা, প্রবল ধার্মিক ও নৈতিক ভাব। সে ভাবের মর্ম আমরা ঠিক উপলব্ধি করিতে পারি মহাপুক্ষ ম্বার অফ্লাসনের সহিত হাম্রাকিব বা ড্রাকো-সোলন বা কংক্টী বা প্রিরদর্শীর অফ্লাসনের তুলনা

করিলে। ইউরোপে নবজাগরণ তথনকার মত দার্থক হইল, Back to Aristotle মন্ত্রের সৃহিত Back to the Bible-এর মিলন ঘটিল বলিরা।

যে।ড়েশ শতক জীবনে ও ধর্মে যক্তিবাদের স্থ্রেপাত করিল বটে। কিছ ষেধানে মাকুষ অভাবত অপুর্ণ, ষেধানে তাহার মূলদত্যের অহুভূতি নাই, সেধানে আবার অবাধ যুক্তিবাদ নানা অনর্থের কারণ হইয়া দীড়ায়। সেধানে ত আপন হইতে চরম সত্যের বিকাশ ঘটে না। বরং আসিয়া পড়ে অবিরাম নৃতন-নৃতন মতবাদের সংঘর্ষ। স্তায়া-স্তায়-জ্ঞানের পশ্চাতে বেখানে সভ্যের উপলব্ধি নাই, সেখানে ব্যক্তিতে-ব্যক্তিতে, শ্রেণীতে-শ্রেণীতে, জাতিতে-জাতিতে অধিকার লইয়া ধ্বন্তাধ্বন্ধি লাগিয়া যায়। হয়ত তাহার চরম পরিণাম দাঁডায় ব্যক্তিগত স্বেচ্ছাচার। তাই শ্রীঅরবিন্দ বলিতেছেন যে ব্যক্তিবাদের জাগতির সঙ্গে-সঙ্গে হুটি বস্তর সন্ধান করা একান্ত প্রয়োজন ছিল। প্রথম—একটা সত্যের মাপকাঠি। ছিতীয়— नभाकरम्बत्मत अक्षा प्रमावि। मर्लात भागकार्ति दहरत च धकाम रख्याकि. লবাই ভাহাকে মানিয়া লইবে বিনা জোর ক্ষবরদ্ভিতে, বিনা বাধ্যবাধকতার তাভনাতে। আর সমাজের মূলনীতি হইবে এমন সর্বজনগ্রাহ্ন সভ্য, যাহা ব্যক্তিগত কামনা ও ব্যক্তিগত স্বার্থের উপর সহজেই প্রভাব বিস্তার করিবে। ইউরোপীয় যে নৃতন পদ্বা ধরিল, তাহার সম্বন্ধে গুরুবর বলিতেছেন, গবেষণা ও বিজ্ঞানসম্মত যুক্তি তাহার প্রশালী, সমাজে ক্লান্নবিধান ও কার্যক্ষেত্রে সাফল্য ভাহার দক্ষ্য। এইভাবে নবীন ইউরোপ তাহার প্রগতির পথে যাত্রা শুরু করিল। উনিশ শতকে জড়বিঞ্চানের পূর্ণ জয়জরকার ইউরোপের মানবকে তাহার অবশ্রপ্রয়োজনীয় প্রেরণা জোগাইল। শান্তের বচন ও শান্তীর অন্থশাসনের ছান অধিকার করিয়া বসিল অভ্তলগতের বিধানপমূহ। সেইখানে মাকুষ পাইল ভাহার সভ্যের খোরাক। সে বিশারে দেখিল যে প্রাকৃতিজ্বে তাঁহার সমস্ত রহক্ত খুলিয়া ধরিয়াছেন তাহার সমূধে। সহ কিছু প্রত্যক্ষ দেখা বার, শোনা বার, বোঝা বার, বাচাইরা লওরা বার। অন্ধবিশাসের আর কোন প্ররোজন রহিল না। মাকুব স্বস্তির নিঃশাল ছাড়িল। কোমর বাঁধিরা লাগিরা গেল এই প্রত্যক্ষদর্শনের ভিত্তির উপর নৃতন ইমারৎ তুলিতে।

এই हरेन राष्ट्रियानी युरभन्न हन्नम मार्थक्छा। किन्छ ইहान्नरे मर्था निहिछ রহিয়াছে তাহার ধ্বংসের বীজ। কেন, তাহাও গুরুবর স্পষ্ট বুঝাইয়া বলিয়াছেন। মানবজীবনের যাহা চরম কাম্যা, তাহা নিম্নতিনিদিষ্ট। সেই দিকেই মাত্রুষ চলিয়াছে প্রথমাবধি, ক্রমোন্তরণের নানা ধাপের উপর দিয়া। প্রত্যেক ধাপই তাহাকে থানিকটা উঠাইয়া দিয়াছে চরম লক্ষ্যের পানে। ইউরোপের প্রথম আদর্শ ছিল ঘবন জাতির-পরিপূর্ণ স্থাক্ত জীবন, ব্যক্তিগত ও দামাজিক। ভারপর আদিল রোমকদের বিরাট দায়াজ্য সংঘটন। কিন্তু সে হইল দম্পূর্ণ মাত্রুয়ী ব্যাপার, তাহার পশ্চাতে দেকালের মিসর অফরের দেবতান্ত্রিক প্রেরণা ছিল না। প্রাচীন গ্রীসীয় আদর্শও ধীরে-ধীরে লুপ্ত इटेन। वाहिनौ धवर विधान इटेन द्वामक खाछित नका। यथन छाहारमञ् সাম্রাক্তা ধ্বংসপথে গেল তথন নতন খুসীয় আদর্শ হইল ইউরোপের পথপ্রদর্শক। রাঞ্চতকে বসিলেন প্রধান পুরোহিত। আরম্ভে এই থুপ্তীয় সংঘটন জীবস্ত ধর্মভাবের দারা অহপ্রাণিত ছিল। কিন্তু ধীরে-ধীরে তাহা পরিণত হইল পোপের তুকুম-বরদারিতে ও অন্ধ গতামুগতিকে। রাজান্ত্রাজার যুদ্ধবিগ্রহ বাধিলে, পোপ অমানবদনে তাহাতে তরফদারী করিতে লাগিলেন। এরপ ব্যাপার ত বেশিদিন টকিতে পারে না। টিকিলও না। যোড়শ শতকে ইউরোপ পোপের কবল হইতে মৃক্ত হইয়া যুক্তিপন্থাকে আশ্রম্ভ করত সোজা व्यक्तिवादन विद्युष्ट वर्षा वर वर्षा কিছ যুক্তিবৃদ্ধি ত সর্বশক্তিমান নর! মান্নবের শক্ষতর উচ্চতর মহত্তর বুজির সন্ধান জড়বিভা দিতে পারিল না। বিশ্ববিধানের অভুধাবন করিতে

করিতে মাহ্য ধীরে-ধীরে ভূলিয়া যাইতে বদিল ব্যক্তির ব্যক্তিত্বকে। শ্রেণীলপ্পাদার-রাষ্ট্রাদি জনসমবার তাহার চক্ষে বড় বলিয়া প্রতিভাত হইতে
লাগিল। ইহার অবশ্রম্ভাবী ফল হইল অর্থনীতিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত
কড়া সমাজতন্ত্র। মাহ্য জনসমষ্টিকে ভাবিল কার্যকর যন্ত্র, ব্যক্তিকে
ভাবিল তাহার জু-পেরেক মাত্র। সমষ্টিকে ভাবিল দেহ, ব্যক্তিকে ভাবিল
সেই দেহের কোয মাত্র। ভূলিয়া গেল মাহ্য যে, ব্যক্তিই ক্রমোন্তরণের
ভারের চাবিকাঠি, তাহার স্বাতন্ত্র হরণ করিয়া, তাহাকে থর্ব করিয়া, জাতির
অগ্রগতি অভাবনীয়।

ফলে আবার সেই সাবেক গভামুগতিক যুগের এক রকম পুনরাবৃত্তি আরম্ভ হুইল। মান্তবের জন্ম হুইতে মরণাবধি তাহার সমগ্র জীবনধার। কর্মধারার নিয়মন আবার তাহার আপন হাত হইতে ধসিয়া পড়িল। আগে পড়িয়াছিল শাস্ত্রও শাস্ত্রীর হস্তে, এথন পড়িল রাষ্ট্রযম্ভের কবলে। আগে শাসনের মূলে ছিল ধর্মনীতি, এখন আসিল জড়বিজ্ঞানের নির্দেশ। ধর্মশাল্প-প্রণেতা ব্রাহ্মণের স্থান জড়িয়া বদিল বৈজ্ঞানিক বিশেষজ্ঞ। রাজার স্থান লইল রাষ্ট্রয়ন্ত্র। শিক্ষালাতে সকলের সমান অধিকার আসিল বটে, কিন্তু শিক্ষার পর কে কি कब्रिट जाहात निर्मं किया राज वित्यवाद्धत हरछ। विवाह अञ्चनन. मञ्जान-भाजन भवटे ट्टेंज भवकाती विख्यानविष- धव काछ । वर्गाध्रम (शज, किछ ব্যক্তির মুক্তি আদিল না। শাল্লবিধান গেল, আদিল রাষ্ট্রবিধান। এই যে আধুনিক পূর্ণ-পরিণত রাষ্ট্রের দাসত্ব, ইহা আশিয়া থণ্ডের বর্ণাশ্রমের দাসত্ব অপেকা বেশি কঠোর। কেন না, আমরা জানি যে অন্তত ভারতবর্ষে ব্যক্তির আধ্যাত্মিক বিষয়ে পূর্ণ স্বাধীনতা চিরদিন বজায় ছিল। ব্যক্তি নিজেই ভাহার हेंद्राहरणं ७ देहेश्वक रहन कहिल, अभन्न काहात्र निर्हाण जाहारक मानिए হুইত না। ভার উপর সে যে-কোনদিন সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়া বর্ণাশ্রমের দড়ি ছি^{*}ড়িতে পারিত, এবং তাহা করিতও, কোন বাধা ছিল না। এই আন্চর্ক

নমনীয়তা অবস্থ হিন্দুধর্মের বিশেষত্ব। তথাপি এ জিনিস অল্পবিতর দেখা বাইত সর্বত্ত আশিয়া মহাদেশে। প্রাচীন ইউরোপেও নমনীয়তার অভাব ছিল না। কেননা গ্রীস-রোমের ধর্মে বা সমাজ-শাসনে কথনই তেমন কড়াকড়ি আদে নাই। কতকগুলি পুরাতন দেশাচার বাহত মানিয়া চলিলে কেহ খোঁজ করিত না যে কোন জন অস্তরে কোন মতাবলত্বী। রোমের সমাট ত ছিলেন দেবতা বিশেষ! সাধারণ শিক্ষিত রোমক কেউ বা ছিলেন তৃঃখবাদী, কেউ বা ভোগবাদী, কেউ বা অপর কোন দার্শনিক মতের অহুগামী।

ইছদী, খৃদ্টান, তথা ইসলামের ধারা কিন্তু চিরদিনই অক্সরপ ছিল।
সেধানে ব্যক্তি-স্বাভয়্রের বড় একটা স্থান ছিলনা। রীতিমত বিদ্রোহ ছাড়া
অক্স কোন উপায়ে ধর্ম বা সমাজের কড়া অক্সশাসন এড়ান কঠিন ছিল।
বর্তমান নম্নার ইউরোপীয় রাষ্ট্রেও ক্রমশ এই ব্যাপার দাঁড়াইতেছে।
সামাজিক নীতি ও ব্যবহার সম্বন্ধে অটল অক্সশাসন, যাহা সকলকে মানিয়া
লইতে হইবে। তাই শ্রীঅরবিন্দ বলিতেছেন যে ইহার ফলে জগতে প্রতিষ্ঠিত
হইবে অর্থনীতিক ভিত্তির উপর এক নৃতন আদর্শ ও ধারা যাহা অচিয়ে
প্রাণহীন আচারবাদে পরিণত হইবে।

কিন্তু ইহার চরম পরিণতি কি হওয়া সম্ভব ? হয়ত আবার আদিবে ব্যাক্তর বিজ্ঞাহ—কিন্তু এবার চূড়ান্ত নম্নার নৈরাজ্যবাদের রূপ ধরিয়া। তবে তাহা অনিবার্ধ নয়, গুরুবর বলিতেছেন। কেননা হুই প্রকারের শক্তিকাজ করিতেছে মানবকে এই হুর্গতি হুইতে বাঁচাইবার জক্ত। প্রথম—কেবল বৃদ্ধির উপর প্রভিষ্ঠিত কড়-বিজ্ঞানের দিন প্রায় ফ্রাইয়াছে, অনতিবিলম্বে বোধি ও আধ্যাত্মিক জ্ঞানের সম্পূধে তাহাকে মাথা হেঁট করিতেছ ইবে। তথন লোকে মানব ও মানব-সমাজকে নৃতন দৃষ্টিতে দেখিতে আরম্ভ করিবে। যুক্তিবাদের যুগও অন্তমিত প্রায়। মাছবের মনে নিট্লো

ও বের্গদ-র মত নৃতন-নৃতন মতবাদ প্রভাব বিস্তার করিতেছে। জার্মান मार्गिनिक मधनी चाक दिख्य चाठी एक उत्पाप्त मानिया नहेराज्य । हेर হইতে এরপ মনে হইতেছে যেন ভবিগ্রং মানবন্ধীবন হইবে, typal order-এর নয়, বরং এক নবীন অন্তর্গ্রির দারা পরিচালিত। দিতীয়ত পাশ্চাত্যের উদাম বিজয়নিনাদে আজ স্বয়ুপ্ত প্রাচী'র নিজাভদ হইয়াছে। সমগ্র পূর্বদেশে প্রাচীন আচারবাদের সহিত পশ্চিম হইতে নৃতন আমদানি ব্যক্তিবাদের সংঘর্ষ লাগিয়া পিয়াছে। ঘাত-প্রতিঘাতে প্রানো ইমারৎ এখানে ওখানে ভাঙ্গিয়া পড়িতেছে বটে. কিছ ভাহার স্থানে আনকোরা যুক্তিবাদ প্রতিষ্ঠিত হইতেছে না। কেহ-কেহ বলেন বটে যে একদিন আজিকার পাশ্চাত্য মানব অক্ত পথ ধরিবে, কিন্তু বুদ্ধ প্রাচ্য তাহারই পরিত্যক্ত জড়বাদ ও ধর্মবিচ্যুত ব্যক্তিবাদকে মাধার তুলিয়া লইয়া জীবন সার্থক করিবে। তবে গুরুবরের মতে এরূপ ঘটিবার সম্ভাবনা অল্পই, অর্থাৎ লকণ দেখা যাইতেছে যে প্রাচ্যে ব্যক্তিবাদ আদিলেও টিকিবে না। আর, সে ব্যক্তিবাদ নিছক বৃদ্ধির উপর প্রতিষ্ঠিত ধর্মবিচ্যুত ব্যাপারও হইবে না। অতএব আশা করা যায় যে অভিব্যক্তির পথে প্রাচী যদি আপন স্বভাবামুষায়ী নুতন ধারাতে সমাজ ও সংস্কৃতির উদ্ভব করে, ত তাহার প্রভাব ক্রমশ জগতের অমুভূত হইবে। ইতিমধ্যেই আমরা কড়বাদী আমেরিকার উপর প্রাচীন আশিয়ার ভাবধারার প্রভাব দেখিতে আরম্ভ করিয়াছি। আশিয়া ভাগিয়া উঠিলে দেই ধারাকে কেহ রোধ করিতে পারিবে না, প্রচণ্ডবেগে ভাহ। জগৎমন্ন ব্যাপ্ত হুইবে। ভাহার এই ফল হুইবে যে আধ্যাত্মিকতা দৈনন্দিন জীবনে, সংসারের কর্মক্ষেম্ভে নামিয়া আসিবে, মাঞ্য তাহার অন্তর্গ টি দিয়া জীবন ব্যাপারকে দেখিতে আরম্ভ করিবে।

এখন, দেখিতে হইবে যে আধুনিক বৃদ্ধিবাদ কি মানবকে তবে হারী কিছু দান করিন্স না? তাহা কেন? ব্যক্তিকে আবিদার করিতে গিয়া ইউরোপ

বিশ্বয়ানবের এগিরে চলা

তুইটি প্রবল শক্তি জগতে আনিয়াছে, যাহা কখনও একেবারে মৃছিয়া যাইতে পারে না। একটি গণতান্ত্রিক আদর্শ। ব্যক্তিগত মানবকে তাহার জীবন পূর্ণ ও সার্থক করিতে দিতেই হইবে। ভবিশ্বতে কোন শ্রেণীর স্বার্থ, জাতির স্থার্থ, আর রাষ্ট্রকে অভিভূত করিতে পারিবে না। আধুনিক সমাজতন্ত্রের মৃলেও রহিয়াছে এই ভাব। জগতের সব অগ্রগামী জাতিই এই আদর্শ প্রহণ করিয়াছে। কিন্তু এ ছাড়াও আর একটি গভীম সভ্য ব্যক্তিশাদ আবিহ্নার করিয়াছে—মামুয শুরু সমাজের unit নর, সমাজরপ দৌধের উপকরণ নয়, তাহার সামাজিক সন্তা ছাড়িয়া দিলেও আর একটা তাহার আপন ব্যক্তিগত দন্তা আছে,—দে স্থান চায়, স্থানের জন্তা চায়, তাহার আপন চিন্তা, আপন স্বভাব, আপন আত্মার বিকাশের জন্তা। যদি একদিন দে এই ব্যক্তিগত দাবি ছাড়িয়া দেয় ভ তাহা শুরু সমাজ ও রাষ্ট্রের খাতিরে করিবে না। দে ব্যক্তিগকে ভ্বাইবে সমাজ ও রাষ্ট্রের অতীত এমন একটা কিছুর মধ্যে, যেখানে কেহ কাহাকেও থর্ব করিবে না, স্বাই সমান স্থাগ পাইবে আত্মার পূর্ণ বিকাশের।

তৃতীয়

ব্যক্তিবাদের পরিণাম

বাজিবাদের ভবিশ্বৎ আরও বিশদ ভাবে আলোচনা করা যাক।

এই ব্যক্তিবাদের লক্ষ্য কি, দার্থকতা কি, কার্যধার। কি, এবিষয়ে সম্যকরপে বিচার করিলে দেখা যায় যে ইহার অন্তর্নিহিত প্রেরণা জীবনের সভ্যান্ত্রসন্ধান, দেই মৃদ-দত্যের অম্বেদ, বাহা আচারবাদের পুঞ্জীভূত মিধ্যার মধ্যে হারাইয়া গিয়াছিল। সেখানে ছিল ভগু অর্থহীন পূজাপার্বণ, ক্রিয়াকর্ম, যাহার মধ্যে কোন প্রাণ ছিল না, যাহাতে লোকে আর সত্যের কোন ইলিত পাইতেছিল না। এ অবস্থায় মাহুৰ দোজাস্ত্ৰজি ফিরিয়া বাইতে পারিত তাহার আদিমতম প্রচেষ্টার যুগে, ঋতের শুভ্র খালোকে সমুজ্জ্ব প্রতীক সমূহের মাঝে। কিছ তুই কারণে তাহা দে করিতে পারে নাই। প্রথম বাধা কার্যত। অন্ধ আচারবাদ যে মাছবের আদিম আকৃতি ও আদিম কল্পনার বিকৃতি ঘটাইয়াছে তাহা সে দেখিতেছিল, কিন্তু তথাপি তাহার পকে সরাসরি পুরাতনে ফিরিয়া ষাওয়া হুরুহ ব্যাপার ছিল। কেন না, কার্যত সভ্যান্তেষণের আগ্রহ একট ঢিলা পড়িলেই আবার আরও জটিল মিথ্যার রাশি আদিয়া সেই সভ্যকে ঢাকিয়া ফেলে। এই ত গেল কাৰ্যত বাধা। কিন্তু ইহা অপেকাও বড় কথা রহিয়াছে। ক্রমবিকাশের একটা স্থির বিধান আছে বে মানব-সমাজের অভিব্যক্তি সম্প্রের দিকে চলে, শিছু হটে না-ক্রমণ বৃহত্তর সার্থকতার দিকে অগ্রসর হয়। সে দার্থকভাতে পুরাতনের স্থান যে আদে নাই এমন নয়, কিছ পুরাতনকে নৃতন ৰূপ দিতেই হইবে। অন্তনিহিত দত্য পূর্বাহ্নগামী থাকিতে পারে, কিন্তু তাহার বহিরাক্তির আবেইনামুমত পরিবর্তন অবঙ্গভাৰী ়

তাই মানবের ইতিহাসে একটা ব্যক্তিবাদ বা বৃদ্ধিবাদের যুগ, ষতই অল্লকাল হোক না কেন, আসিবেই। বৃদ্ধি জাগ্রত হইয়া অন্ধ বিশাসকে ধ্বংস করিবে ইহার একান্ত আবশুক আছে। ভারতে বৌদ্ধ বিপ্লবের পরে বছবার হিন্দুজাতি অন্ধ আচারের পশ্চাতে গিয়া জীবন সম্বন্ধে সত্যের সন্ধান ক^{রি}রাছে। সন্ধান পাইয়াছেও, কিন্তু টিকে নাই। সে সন্ধান বৃদ্ধিপ্রণোদিত ছিল না, তাহার প্রেরণা ছিল আধ্যাত্মিক। ব্যক্তিগত ভাবে সত্যের উপলব্ধি আদিয়াছিল, ব্যক্তিগত জীবন ভগবংগ্ৰেমে ও ভূতদয়াতে পাৰ্থক হইয়া উঠিয়াছিল, কিন্তু জন-সমাজে সভাের স্থায়ী প্রতিষ্ঠা হয় নাই। মহাপুরুষ-উপলব্ধ দিব্য আলোক অচিরে ঘোরতর ধুমে আচ্ছন্ন হইয়া গিয়াছিল। বন্ধদেবের শিক্ষার যে দশা হইয়াছিল, নানক ক্বীর চৈতক্তের শিক্ষারও সেই পরিণাম ঘটিল। ইহার। সকলেই মানবের একত্ব ও অভেদ প্রচার করিয়াছিলেন, কিন্তু বর্ণাপ্রমের জগদল পাথর ত টলিল না। এ বিষয়ে অধিক কিছু বলিব না, আধুনিক অনেকের সংস্থারে হয়ত ঘা পড়িবে! ভবে মোট কথা, ঘুক্তি-বিচারের ক্ষিপাথরে ক্ষিয়া লইতে না শিথিলে আচারবাদকে হটান বড় কঠিন কাজ। তার পর দেখা যায় যে, ইতু ঘেঁটু মাকাল ইত্যাদি লৌকিক ক্রিয়া-কর্মের মধ্যে পরম সভ্যের নাগাল না পাইয়া মাকুষ বৈদিক ৰজ্ঞাদিতে ফিরিয়া ঘাইতে চায়। কিন্তু আজিকার আবেষ্টনে অখ্যমধ নরমেধাদির মাহাত্মা কে বুঝিবে! প্রতীক-যুগের সহিত বাহার সমন্ধ বিচ্ছিন্ন হইয়া গিয়াচে, দে পুৱাতন প্রতীকের মধ্যে ঋতের উপলব্ধি কেমন ক্রিয়া করিবে ৷ তাই গুরুবর বলিতেছেন যে মানবের অভিব্যক্তিকে পুরাতন অতিক্রম করিয়া নবতর বুহস্তর দার্থকতার দিকে অগ্রদর হইতে হইবে। এই পথে আপাতত তাহার সহায় থাকিবে যুক্তিবৃদ্ধি। মাহুষ নিভাঁক চিত্তে বলিবে —নৃতন পুৱাতন জানি না, দব কিছু আমি বাচিয়ে নেব। সে নিঃসক্ষোচে অন্ধবিশাদের দৌধ ভালিবে, ভবে না নৃতন দৌধ গড়িয়া তুলিতে পারিবে ?

আজ ইউরোপীয় চিম্বার সংস্পর্শে ও প্রভাবে আসিয়া প্রাচী অমুকুল আবেষ্টন পাইয়াছে নৃতনকে আবাহন করিবার জন্ত। বুদ্ধিবাদ আজু মানুষকে বাধ্য করিয়াছে সব জিনিসকে ঘাচাইয়া দেখিতে। ঘাহারা প্রাচীনকে ডাকিয়া আনিতে চাম্ব, বর্তমানকে দংরকণ করিতে চায়, তাহারাও যুক্তিতর্কের আশ্রম লইতেচে, অন্ধ বিশাসের উপর আর নির্ভর নাই। এটা সর্বথা পাশ্চাভ্যের প্রভাব ময়, অনেকাংশে নৃতন আবেষ্টনের পরিণাম। বৃদ্ধ চৈতক্ত নামক কবীর ৰাছা ভিতৰ হইতে কৰিতে পাৰেন নাই, তাহা আজ আসিয়াছে বাহিৰ रुटेट्छ। छारा रुटेल ममार वारे द्य नाषा পारेबाह राक्तियांनी यूर्णव আবিষ্ঠাবে, ইহার সঠিক মর্ম কি ? শ্রীঅরবিন্দ বলিতেছেন, ইহার মর্ম ব্যক্তিগত ও বিশ্বগত জীবনের গৃঢ় বিধান ও মূল সত্য নির্ধারণের চেষ্টা। এই চেষ্টা আরম্ভ হইতে পারে ধর্মের ব্যাপার লইয়া। ইউরোপে লুথারের যুগে তাহা ঘটিয়াছিল। কিন্ধ মালুষ বাইবেলে ফিরিয়াচল বলিয়া থামিতে পারে না। ভাহার মনে জীবনের সমগ্র ব্যাপার সহস্কে একটা জিজ্ঞাসা জাগিতে বাধ্য। কেন না সব কিছুই সে ভালিয়া গড়িবে-ধর্ম, দর্শন, বিজ্ঞান, শিল্পকলা, শমাজতত্ত। বাজিগত বৃদ্ধি লইয়া দে গবেষণার হুত্রপাত করিবে, দেখিবে ব্যক্তির কি বক্তব্য জীবনধারা সহজে। কিছু তাহাকে সমগ্র বিশের বিধান খুঁজিয়া বাহির করিতেই হইবে, নহিলে ব্যক্তিগত সমস্তার সমাধান কিরুপে হইবে ? সে বিখেরই অংশ, বিখেরই প্রজা, বিখের যে বিধান ভাহারও ভাহাই বিধান! আজ জেগৎ সম্বন্ধে এই নৃতন দৃষ্টি ও নৃতন জ্ঞান লইয়া সে আপন পদা নির্বারণ করিতে, আপন লক্ষ্য স্থির করিতে, দাড়াইয়াছে।

বর্তমান ইউরোপ এই নবদৃষ্টি ও নবজ্ঞান লাভ করিয়াছে জড়বিজ্ঞান হইতে। তাহার অর্থনীতি ও সমাজনীতি বিধিবদ্ধ হইয়াছে মানবের জড়দেহের অভাব আকাজ্ঞার ভিত্তির উপর। পদার্থ-বিভাবলে আবিষ্ণুড জড়কাতের গৃঢ় বিধানাবলী ভাহাকে জোগাইয়াছে কর্মের প্রেরণা। কিছ এ ভূল ত বেশী দিন চলিতে পারে না! মাছ্য প্রধানত মনোময় জীব।
দেহ-প্রাণ তাহার আছে ও তাহার মনের উপর ইহারা কতকটা প্রভাব
বিস্তার করে সভ্য, কিন্তু মনের কাজ মূলত জড়দেহের ঘারা বা জড়আবেষ্টনের ঘারা নির্ণীত হয় না। বরঞ্চ দেহের উপর, আবেষ্টনের উপর,
মনোবৃদ্ধির প্রতিক্রিয়াই প্রধানত মাহ্বের সামাজিক অভিব্যক্তির পথ
নির্বারণ করে। তাই, আপন সন্তার তথা আপন আবেষ্টনের সভ্য বাহির
করিতে হইলে মানবকে বাহা স্বরূপ অভিক্রম করিয়া অন্তরে ভূব দিতে
হইবে, objectivity ও subjectivity, বহিরঙ্গ ও অন্তরঙ্গ, উভয়ই দেখিতে
হইবে। অভিব্যক্তির এই গতি।

কিছুদিন এ কাজ মান্ত্ৰৰ চালাইতে পাৱে বৃদ্ধিবিচার যোগে। কিন্তু তাহার একটা সীমা আছে। নিজেকে বিশ্লেষণ করিতে-করিতে সেক্রমণ আপন অন্তঃপুরুষ ও বিশ্লের অন্তঃপুরুষের সম্মুখীন হয় এবং দেখে যে এই পুরুষ এমনই এক গৃঢ়, জটিল এবং গভীর তত্ব, যে বৃদ্ধি সেখান হইতে হার মানিয়া ফিরিয়া আদে। তথন তাহাকে বাধ্য হইয়া নিজের মধ্যেই উচ্চতর জ্ঞান ও ক্লাতর শক্তির সন্ধান করিতে হয়়। সন্ধান করিতে বাহির হইয়া সে বৃঝিতে পারে যে উপরে তাসিলে আর চলিবে না, তাহাকে অন্তরে বাদ করিতে হইবে; শুধু বিশ্লেষণে চলিবে না, আত্মজ্ঞ হইতে হইবে। এই ভাবে মান্ত্র্য যুক্তিবৃদ্ধিকেই একমাত্র সম্বল না করিয়া বাধি ও আত্মজ্ঞানের উপর নির্ভর করিছে শেখে, ফললাভকেই লক্ষ্য কাম্য লা ধরিয়া আত্মোপলন্ধির মাহাত্ম্য বৃঝিতে আরম্ভ করে। ব্যক্তিবাদ ও বৃদ্ধিবাদের ইহাই পরিণাম। তথন জীবনধারা আর জড়বিশের বিধানের উপর নির্ভর করে দৃশ্রমান কর্গতের পশ্চাতে অবন্থিত নিগৃঢ় বিধান, নিগুঢ় সংক্রম ও নিগৃঢ় শক্তির উপর।

অভিব্যক্তি আৰু এই পথ ধরিবাছে—ৰদিচ এখনও অনিশ্চিত পদে।

मृष्टि थूमिशारक, नवकारनत উत्माय हरेशारक्—यमिष्ठ **এখনও ভা**হা जन्महे। কিছ গতি এরপ মন্তর থাকিবে না। নব্যুগে মামুবের কর্মধারা নিয়ন্তিত हरेद वाहित्तव वृद्धि बाता नव. श्रास्त्रतिक वृद्धि बाता, श्राद्याकनवात्वत्र श्रान নাইবে অন্তরের প্রেরণা। আজ চিন্তান্ত্রোত বছল পরিমাণে পুর্বতন বৃদ্ধিবাদের অববাহিকা ত্যাগ করিয়া ভিন্ন পথে প্রবাহিত হইতেছে। উনিশ শতকের গোঁড়া জ্বড়বাদের স্থানে অধিষ্ঠিত হইতেছে নবভর গভীরতর নানা প্রকারের জীবনবাদ, নিট্লের সংকল্প শক্তিবাদ হইতে বহু-বাদ পর্যস্ত। এই বছবাদের ভিত্তি প্রাণ-পরাক্রম ও তাহার প্রকাশক, শক্তি এবং কর্মে। তবে এই পণ্ডিতের। আত্মাকে ভিত্তি বলিরা গ্রহণ করেন নাই, জ্ঞান ও দিব্য জ্যোতির প্রকাশকেও ই হারা মানেন না। তাই দেখা যায় যে বৃদ্ধিবাদ ও অভবিজ্ঞানের থপুর হইতে মুক্ত হইলেও এই আধুনিক মনীযারা এখনও বোধিকে মনে স্থান দেন নাই। বিগত মহাযুদ্ধের পূর্বে ইউরোপ ইহাদের মতের বারাই অমুপ্রাণিত ছিল। তবে এই যে ধৃক্তিবৃদ্ধির স্থানে জীবন ও শক্তির অভিষেক, ইহা ভগু প্রতিক্রিয়ার ফল নয়। মানব-মন বিশের অন্তরে অধিষ্ঠিত পুরুষকে জানিতে চাহিতেছিল, এবং দেই ইচ্ছা হইতেই আৰু ধীরে-ধীরে উড়ত হইতেছে এক নবীন দংখাধিবাদ, যাহা একদিন মানবকে তাহার প্রাণের পশ্চাতে অবস্থিত আত্মন-কে দেখাইয়া क्रिट्य ।

ললিত-কলা, দলীত ও সাহিত্যের গতি দেখিরা যুগের স্বরূপ অনেকটা বোঝা ধার। এই তিন দিকেই আমরা দেখিতে পাইতেছি বে মাহুষ বস্তর বাহ্যরূপ ছাড়িয়া অস্তর বৃঝিতে চাহিতেছে। প্রথমে মাহুষ পড়িল শুদ্ধ মনতত্ত্ব লইরা। তাহাতে মনের অতি স্ক্র ক্রিয়ার বিশ্লেষণ আরম্ভ হইল বটে, কিন্তু তাহা আবদ্ধ রহিল প্রাণ-মন-দেহের বাসনা-কামনার গঞীর মধ্যে, স্বর্ধাং মারবের জীবন-বিধান সম্বন্ধ কোন ধর্ণার্থ অস্তর্কৃ টি ব্যতিরেকে, বৃহত্তর গভীরতর জ্ঞানের আলোকসম্পাত ব্যতিরেকে। তাই এই যুগের শিরে ও শক্তি কতকটা কৃত্রিয়তা নজরে পড়ে। জীবদের সৌন্দর্য বিভৃতি ও শক্তি গিরাছে পিছনে সরিয়া, সমূথে আসিয়াছে তুঃথ দৈল্ল নৈরাক্ত—যাহা কিছু অস্বাস্থ্যকর এবং অস্কুলর। তাহাতে উদ্ধান বাসনার বেগ আছে, নাই সংযম বা আত্মকাশ। কৃশদেশে এই হুজনী প্রতিভা পরাকাটা লাভ করিয়াছিল। কিছু শীব্রই স্রোত ফিরিল। আগে যেমন বৃদ্ধিবাদের বিকৃদ্ধে বিস্তোহী হইয়াছিল জীবনবাদ, এখন তেমনই জীবনবাদের বিকৃদ্ধে দাড়াইল সংঘাধিবাদ ও অধ্যাত্মবাদ।

আৰু কলা, দলীত ও দাহিত্যে একটা ষণাৰ্থ অন্তরের প্রভাব দেখা দিয়াছে। এই নৃতন ধারা আদিয়াছে কেণ্টিক প্রেরণা হইতে। ফরাদী দেশের বিটানীতে, অথবা ইংরেজের দেশের কাছিয়ান বা কনিশ প্রদেশে এই কেণ্ট জাতির একটা স্বাভাবিক অন্তর্গ ষ্টি চিরদিনই ছিল। আবরণ ভেদ করিয়া পশ্চাতের সত্যকে দেখার শক্তি ইহাদের সম্পূর্ণরূপে লোপ পায় নাই ঘোর জড়বাদের মুগেও। এই কেণ্টদের সাহিত্য ও সন্ধীত সভ্যক্ষগতে আনিল বস্তর অন্তরে প্রবেশ করিবার শক্তি। এই চিস্তাধারা এখনও অম্পষ্ট, আবহায়া-মত, কিন্ত ইহা বে একটা নৃতন মুগের আবাহন করিতেছে তাহাতে সন্দেহ নাই। মানবের মনতরী ঘাট ছাড়িয়া পাড়ি জ্মাইতেছে এক নৃতনের সন্ধানে—নৃতন মুগ প্রতিষ্ঠিত হইবে প্রথমে অন্তরে, তার পর বাহিরের জীবনে।

এই গভারতর অন্তর্গ শিল্প কিছু প্রতিত্ব প্রত্যা প্রতিত্ব কর্মান করিব নানারপে প্রাণঠিত হওয়ার সভাবনা হুচিত হইতেছে। হুচনা মাত্র, এথনও মথার্থ কিছু সাধিত হয় নাই। তবে নৃতন প্রেরণা এইবার রূপ লইবে মনে হইতেছে। এই মহাযুদ্ধ, ইহার প্রাকালে ইউরোপীয় নরের মনের গতি, বিশের কার্যক্ষেত্রে নানারপ ভালাগড়া, পর্বালোচনা করিলেই বোঝা বাছ বে প্রাচীন অভ্যাদ ও বৃদ্ধিবাদের সহিত নৃতন জীবনবাদ ও অন্তর্গ টির বেশ সংঘর্ষ লাগিয়া গিয়াছে।

কিন্তু এই প্রচণ্ড জীবনবাদ বা এই ক্ষানৃষ্টি আধ্যাত্মিক আলোকে সম্জ্জন হয় নাই। তাই দে অন্তর্মুখী বৃদ্ধিবৃত্তিকে ও জড়বিজ্ঞানকে আশনার আজ্ঞাবহ দাস করিয়া লইয়া আপন সঙ্কল-সিদ্ধির জক্ত বিয়াট আফুরিক সংঘটনসমূহ আরম্ভ করিয়াছে। নিট্শের will-to-live ও will-to-power-কে মৃলমন্ত্র করিয়া জার্মানী জগতে দানবের রাজ্য প্রতিষ্ঠা করিতে প্রবৃত্ত হইরাছে। নিরীশ্বর বৃদ্ধি তাহার যন্ত্র, পদার্থ বিজ্ঞান তাহার আজ্ঞাকারী দৈত্য। ইউরোপ-ব্যাপী যুদ্ধ এই নবজাত রাক্ষণী শক্তির বিক্ষোরণ। জগৎ হয়ত ইহার ফলে বিধ্বন্ত হইবে, কিন্তু ক্লে ধ্বংদের ক্ষেত্রেই অন্ক্রিত হইবে দিব্য নবজীবন। বাধা দ্বর হইবে, মানবসমাজ অগ্রসর হইবে উর্নতির লক্ষ্যের দিকে।

শ্রী অরবিন্দ এই সব কথা লিখিয়াছিলেন বিগত মহাযুদ্ধকালে। আজিকার প্রলয়ঙ্কব ব্যাপার উপস্থিত হইত না ষদি জগৎ সেদিন শুনিত তাঁহার বাণী। আজও শুনিবে কি না কে জানে! বিবর্তনের বিধান অমোঘ, নিয়তি-নিদিষ্ট। ্ প্রাকৃতির এই অভিব্যক্তিকে যে রোধ করিয়া দাঁড়াইবে তাহাকে শাস্তে বলিয়াছে আত্মঘাতী জন। অন্ধ-তমসাবৃত অত্থ লোক তাহার গম্য স্থান।

ইতিমধ্যে সংস্কৃতির নব ধারা জীবনের ছোট-ছোট ব্যাণারে আপন প্রভাব বেশ বিন্তার করিতে আরম্ভ করিয়াছে। এইধানেই আজ মাহুষের আশা ভরসা। প্রীঅরবিন্দ বলিভেছেন যে বিশেষ করিয়া দন্তানপালন ও সন্তানের শিক্ষার মধ্যে এই নৃতন প্রেরণা সমাজে প্রবেশ করিয়াছে দেখা যায়। আগে এই শিক্ষা ছিল ছাচে টালা, শুরুবরের কথার arbitrary grooves of training. সন্তানের ব্যক্তিগত স্বভাবের কথা কেহ ভাবিত না। অর্থাৎ পূর্বতন আহুর্শবাদ ও আচারবাদের যুগের শিক্ষার কাঠামোধানা তথনও খাড়াছিল। জন্মগত শ্রেণীগত নম্না ছিল ভাহার লক্ষ্য, ছেলের নিজের আশুর ভাবের দিকে পিতামাতার বা সমাজের নজর ছিল না। এ বিষরে আজ অনেক উরতি সাধিত হইরাছে।

তব্ এখনও গলদ রহিরাছে, কেন না শিক্ষক সম্ভানকে গড়িরা তৃলিবেন এই ধারণা আজও ছাড়ে নাই। আগল কথা এই বে প্রত্যেক সন্তান এক একটি বিবর্তমান আজা, সে নিজেই নিজের শিক্ষা লাধন করিবে, শিক্ষক সেই আত্মোরতির সহায় হইবেন মাত্র। আত্মোরতি মানে ত আত্মোপলিন। তাই শিক্ষা মানে প্রত্যেক সম্ভানকে তাহার অন্তর্যতম সম্ভাকে উপলন্ধি করিতে শেখান। আশার কথা যে শিক্ষা আজ এই পথ ধরিয়াছে। এই ধারাতে শিক্ষিত মানব ভবিশ্বতে তার জাগ্রত আধ্যাত্মিক সম্ভাকে ভিডি করিয়া জনসমাজকে নৃতন করিয়া গড়িবে। প্রাচীনেরা তাঁদের প্রতীকবাদ ছারা একদিন এই পরম সত্যকেই প্রকাশ করিতেন। তার পর মান্থ অভিব্যক্তির নানা তরে পরিভ্রমণ করিয়া এখন বেখানে পৌছিয়াছে, দেখানেও তাহাকে আবার অন্তর্গ ও আত্ম-জ্ঞানকে জীবনে ম্খ্যন্থান দিতে হইবে। নহিলে এখনও তাহাকে বহুগুগ গোলকধাঁধার ঘুরিতে হইবে।

মান্থবের পরস্পরের সম্বন্ধ আজও অনেকাংশে যুক্তিবৃদ্ধি ও জড়-বিজ্ঞানের আরা নিয়ন্ত্রিত, গভীরতর অন্তদৃষ্টি তাহাকে স্পর্শ করিয়াছে মাত্র। আধুনিক সমবেত জীবনে রাষ্ট্রীয় সংঘটন একটা মুখ্য ব্যাপার। সেখানে আধ্যাত্মিক প্রেরণা কোন স্থান পাইয়াছে কি না, পাইলে কতদ্র পাইয়াছে, এসব আমাদের বিবেচনা করিতে হইবে। দেখিতে হইবে যে রাষ্ট্রীয় প্রচেটার মধ্যে ভাল মন্দ কি আছে, ভবিশ্রতে ইহাকে কি বিপদের সমূথে দাঁড়াইতে হইবে।

চ**তুর্থ** জনসমাজ ও রাষ্ট্র

এই পরিচ্ছেদের আরছে শ্রীঅরবিন্দ ব্যক্তি ও সমাজের অরপের তুলনা করিরাছেন। ব্যক্তি জীবকোষের সমষ্টি, সমাজ ব্যক্তির সমষ্টি। ইতিপূর্বে গুরুবর বালয়াছেন যে ব্যক্তির ব্যক্তিত্ব:ক বাদ দিয়া সমাজের ক্রমবিকাশ কিছুতেই বোঝা ঘাইতে পারে না। কেন না, ব্যক্তিই ক্রমোরতির তোরণের চাবিকাঠি। এখানে বোঝান হইতেছে যে কেবল ব্যক্তির ক্রমোত্তরণ বিবেচনা করিলেও একদেশদশিতা দোষ হয়। জনসমাজের অভিব্যক্তিও এক অতীব প্রয়োজনীয় ব্যাপার।

ব্যক্তি ও সমান্ধ ছটিই এক শাখত সত্যের জীবস্ত শক্তি। ব্যক্তি যেমন তাহার জীবনকে সর্বপ্রকারে পরিপূর্ণ ও সার্থক করিতে অহরহ চেষ্টা করিতেছে, আপন অরপ ও সেই অরপের বিধানকে বৃঝিতে চাহিতেছে, দেহ-প্রাণমনের পশ্চাতে অবস্থিত সত্যের উপলব্ধি করিতে চাহিতেছে, সমাজও সেইরপ করিতেছে। সেও তাহার ষণার্থ স্বরূপ জানিতে চাহিতেছে, তাহার সমবেত জীবনের গৃঢ় বিধান খুঁজিতেছে, জীবনকে সার্থক করিতে চাহিতেছে। ব্যক্তির মত সমষ্টিরও দেহ আছে, প্রাণ আছে, অভাব আছে। সে তাহার আপন অভাবাছ্যায়ী নৈতিক আদর্শের প্রতিষ্ঠা চায়, স্করের অঞ্ভৃতি চায়। বস্তুত সমাজও আত্মন্-এরই প্রকাশ। সমষ্টিগত আত্মারও আপন চেতনা আছে, আপন অভিব্যক্তি শাছে। বাত্তবিক ব্যষ্টি ও সমষ্টি একই বস্তুর তুই প্রকাশ। তুইটিয় মধ্যে প্রতেছ মুখ্যত এই যে সমষ্টিগত আত্মার অরপ ও ক্রিয়া ঢের বেশি জ্ঞিল। কারণও স্কুল্টে। অনসমাজ বা রাট্র বহুসংখ্যক পূর্ণচেতন বৃদ্ধিলীবী ব্যক্তির ঘায়া গঠিত, আর ব্যক্তি বে জীবকোবসমূহ দিয়া নির্মিত ভাহায়া প্রাণম্ভ হইলেও অবচেতন

মাত্র। উদাহরণ স্বরূপ, দেখুন, বর্তমান ভারতীর জনসমাজ। তাহার অগ্রগতি কত রক্ষে ব্যাহত। তাহার অন্তর্বর্তী নানা শ্রেণী, নানা জাতি, নানা সম্প্রদার, প্রভ্যেকের কত দাবি-দাওয়া আবদার, প্রভ্যেকের কত থেয়াল, কত সংস্কার। ফলে সমস্ত ব্যাপারটাই অসমগ্রুপ ও অসকত। ব্যক্তির দেহে হাত পা অল-প্রত্যেল প্রভ্যেকের বিভিন্ন কর্তব্য থাকিলেও তাহারা পরম্পরকে বাধা দেয় না, ব্যক্তির দৈহিক পরিণতি ব্যাহত হয় না। তবে একথা প্রীঅরবিন্দ বছস্থানে বলিয়াছেন, পাঠকের মনে থাকিতে পারে, বে ব্যক্তির মধ্যেও তার দেহ-মন-প্রাণের পরস্পার ঘন্দের অভাব নাই। সে স্থকে সে মিটায় অন্তর্দু ইর সাহাধ্যে। ব্যক্তির কাছে এই দৃষ্টি অপেক্ষাকৃত সহজ্জভা। কিছু সমাজের কার্যে মৃখ্যত বহিদ্ ইউ পথপ্রদর্শক। অন্তত প্রথম-প্রথম, বহুদিন ধরিয়া। তারপর ম্বন তাহার দৃষ্টি বাহ্ন হইতে আন্তরে উন্নীত হয়, চেতনা বাহির হইতে অন্তরের দিকে ফিরে, তথন সমাজের উত্তরণ হয়

শুক্বর বলিতেছেন, সমষ্টির আংজাপলন্ধি অপেকারত দেরিতে আদে।

যখন আদে তথন ও তাহার চেতনা বহিন্ধী। ষেটুকু আন্তর থাকে তাহারও

থকাশ বাহ্যিক। রাষ্ট্রের ব্যাপারে দেখা মায় যে রাষ্ট্রপ্রেমের কেন্দ্র
ভৌগোলিক, অর্থাৎ মৃখ্যত দেশগত। পিতৃভ্মি, জন্মভূমি ইত্যাদি শব্দে
এই ভাবই প্রকাশ পায়। পরে ক্রমশ লোকের উপলন্ধি হয় বে ভ্রিটা
বাহিরের খোদামাজ, রাষ্ট্রের ম্থার্থ দেহ দেশের নরনারী, নিভ্য পরিবর্তনশীল কিছু নিত্য এক। এই বোধ আদিকে তথন রাষ্ট্রার চেতনা অন্তর্মুখী হইল।

তথন আমাদের ব্রিবার সন্তাবনা হইল বে রাষ্ট্রের ম্মেন দেহ আছে তেমনই
ভাহার আ্যাও আছে, আ্যুগত জীবনের ভাল মন্দ কুই আছে।

নমাজ-বিষয়ে বহিদ্টিই নারা ঐতিহানিক যুগ ধরে মাণ্ডযকে চালাইয়া আসিয়াছে। পাশ্চাত্য দেশে খুব বেশি, প্রাচ্যে অপেকারুত কম। রাজা,

প্রজা, পণ্ডিভ, সবাই রাষ্ট্র বলিতে বুঝিয়াছেন তাঁহাদের শ্রেণীগত অধিকার, রাজ্যের বিশুডি, রাজ্যের আধিক অবস্থা, বিধি-বিধান 📽 জাতীয় প্রতিষ্ঠানসমূহ। ইতিহাস বলিতে মাস্থ্য ব্রিয়াছে রাষ্ট্রনীতিক ও অর্থনীতিক ধারণা প্রেরণা। মানসিক শক্তি পদার্ঘটি স্বীকৃত হইরাছে ভগু ব্যক্তিসম্বন্ধে। বছ ঐতিহাসিক ধরিয়া লইয়াছেন বে প্রাকৃতিক বিধানের অনুষায়ী বাহিরের অভাৰ অন্টনগুলিই বাষ্ট্ৰের গতি নির্ণয় করে। কাজেই, ইতিহাসের বিষয় হইয়া দাঁড়াইয়াছে রাষ্ট্রীয় আবেষ্টনের প্রভাব, অর্থনীতিক শক্তিসমূহের থেলা এবং জাতীয় প্রতিষ্ঠানগুলির অভিব্যক্তি। বাহারা মনস্থতের উপর জোর मिट हेका करतन, **छांशास्त्र नकरत छ हे** छिशास्त्र वर्ष दहेशा माणात्र आछीत्र নায়কগণের জীবনবুতান্তের সমষ্টি। কিন্তু এ ত খথার্থ ইডিহাস নয়, এ শুধু দেই যুগের কাহিনী, ষধন জাতির আত্মচৈতক্ত পূর্ণভাবে জাগে নাই: তবে একথা ভূলিলে চলিবে না যে তখনও অন্তর্টি কাল করিতেছিল। কাজ করিতেছিল বটে, ভবে অবচেতন ভাবে। এই অবচেতন শক্তি ষধন প্রকট হয়, তথন রাষ্ট্রে পরিচয়ের স্ত্রপাত হয় ভাহার আত্মার সহিত। অস্তরের সহিত একটা স্বস্পষ্ট রকমের পছন্ত মানুষের বরাবরই ছিল, তবে অভিব্যক্তির প্রথম গুরগুলিতে দেই অত্যষ্ট বোধ নানা খুঁটিনাটি বাজে বিষয় লইয়াই থাকিত-নামাজিক খেয়াল-সংস্থার, সামাজিক অভ্যাদ ইত্যাদি। ইহাকে বলা যায় অন্তরের বাহ্বুছি। অন্তর্গ স্থিত অস্পষ্ট ছিল বলিয়া মান্থ্য ডাহার সংখ্যার থেয়াল অভ্যাসাদির পশ্চাভে প্ৰজন্ম কারণ দেখিতে পাইত বা।

এই কথা রাষ্ট্র ও সম্প্রদার ছইরের সহক্ষেই প্রযুজ্য। ধর্মসম্প্রদার ত ধর্মের ব্যাপার, অন্তর্গুটির বারাই ভাহা চালিত হওরা উচিত। কেন না, ধর্মের কালই আত্মার স্থান ও উপলব্ধি। তবু দেখা বার বে প্রভাকে সম্প্রদারের জীবনধারা, আরভে আধ্যাত্মিক হইলেও, অতি সম্বর একটা ক্রিরাক্র্য, বিধিনিবেধাণি অদ্ধ আচারের ব্যাপার হইরা দাঁড়ার। ছুই শতাকী ধরিরা ইউরোপের ইতিহাস ত ধর্মের নামে অত্যাচার নির্মম নরহত্যা ও নির্মম যুদ্ধবিগ্রহের কাহিনী বই কিছু ছিল না! গত কয়েক দশকমাত্র বাছ্মম বিভিন্ন ধর্মের অন্তানিহিত মূলসত্য এবং তাহার আত্মার সন্ধান করিতে শিথিতেছে।

অধুনা আমরা দেখিতেছি যে রাষ্ট্রীয় ও জাতীয় চেডনা খুব ক্রত এক ন্তন মনোমর পথে ধাবিত হইয়াছে। জাতিসমূহ আপন প্রচ্ছে আতার, আপন নিগ্চ সন্তার সন্ধানে প্রবৃত্ত হইয়াছে এবং আপন নব উপলব্ধিকে রাষ্ট্রীয় কার্বে প্রয়োগ করিতেছে। এই নৃতন ধারার শক্তি ও বেগ বিশেষ করিয়া লক্ষিত হইতেছে নবগঠিত স্বাধীন রাষ্ট্রপ্রলিতে, অথবা এমন সব পরাধীন জাতিগণের মধ্যে যাহারা পরতর্ত্ত ইইয়াও আপনাকে খুঁজিয়া পাইয়াছে। নবজাগ্রত স্বাধীন রাষ্ট্রের উৎকট উদাহরণ জার্মানী ও নবজাগ্রত পরাধীন জাতির উদাহরণ ছিল স্বদেশীতে উদ্ধুদ্ধ বঙ্গদেশ এবং Sinn Fein-এ প্রবৃদ্ধ আয়র্ক্ত।

ভার্মানীয় কথা পরে বিশদভাবে বলিতেছি। কিছু বলদেশের ও
আয়র্ল তের উলোধন অন্তর্ম বি হইয়াছে প্রধানত এই কারণে যে আবেইন
অতি প্রতিক্ল হওয়ার দক্ষণ এই ত্ই ছানে বহির্ম্থী প্রচেষ্টা সম্ভবপর হয়
নাই। প্রবল সর্বগ্রাসী শক্তির বিক্লছে ইহাদিগকে দাঁড়াইতে হইয়াছিল
জাতীয় সংস্কৃতি, জাতীয় ইতিহাস ও জাতীয় ইজ্জতের জোরে। অন্তরে
অরাজের পতাকা তুলিয়া ইহাদিগকে বলিতে হইয়াছিল—আমি আমিই
থাকিব, তৃষি শক্তিমান হইতে পার, কিছু ডোমার হকুমে আমি আমার
অভাব ছাড়িব না। অবশ্র পাঠকের জানা আছে যে শ্রীঅরবিন্দ এই
পরিছেন্দ লেখার পরে আয়ল তের আবহাওয়া কেমন করিয়া সম্পূর্ণ অন্তরপ
হইয়া গেল। অন্তর্ম বী জাগতি বহিম্বী হইবার স্ব্যোগ পাইল। স্বাধীন

আইরিশ রাট্রের পত্তন হইল। বলদেশের প্রাদেশিক জাগরণও আজ অক্ত মৃতি ধারণ করিয়াছে। একটা বৃহত্তর পত্তা, বৃহত্তর আন্দোলনের মধ্যে বালালীর বাললা আজ আবার নিজেকে হারাইয়াছে। ভালমন্দ বিচারের এ স্থান নর। আর, সভ্যই ত ভালমন্দ মালিকের হত্তে। মোট কথা আয়ল ও ও বাললা তৃই দেশেরই ভাবনা-ধারা আজ একটা বাহু লক্ষ্য পাইয়াছে। তাই অনেকাংশে তাহার অভ্যম্থী দিকটা চলিয়া গিয়াছে। তবে, প্রীঅরবিন্দ বলিতেছেন যে প্রাচ্যে দেশসমূহে, চীনে, ইরানে, ভারতে, এমন কি পাশ্যত্যের অন্থকারী জাপানে পর্যন্ত নব অভ্যাদয়ের প্রেরণা অভ্যরের যতটা, বাহিরে ভটো নয়। এই সমন্ত জাতির জাগরণের মধ্যে একটা Sinn Fein বা অদেশী ভাব বেশ স্কলাই। ভবিয়তে থাকিবে কি না বলা যায় না। জাপান ত আজ অক্ত পথ ধরিয়াছে বলিয়াই মনে হয়।

ভথাপি, আমরা ধরিয়া লইতে পারি যে কডকগুলি দেশে বা কডকগুলি ভাতির মধ্যে আমরা দে অন্তর্নৃষ্টি ও আত্মোপলনি দেখিতেছি তাহা সমগ্র মানবঞ্জাতির পরিবর্তনেরই পূর্বাভাদ। এই অন্তর্নৃষ্টির উপর নির্ভর, এই আত্মার সন্ধান, ইহা ইচ্ছাকৃত। কোথাও অন্তর্কৃত্য আবেইনে ফুটিয়া উঠিয়াছে, কোথাও ফুটিতে দেরী হইডেছে। শ্রীঅরবিন্দ বলিতেছেন ঘে, এই দিকে একটা সাধারণ পরিবর্তন আসরপ্রায়। আয়র্লগু ও ভারতবর্ব জগৎ সমক্ষেপ্রথম এই মন্ত্র উচ্চারণ করিল, আমি যাহা, তাহাই থাকিব, আমি আত্মাতী হইব না। তাহার পূর্বে অধীন জাতিমাত্রেরই চেটা ছিল ঘতটা পারে, প্রভুর অন্তর্কৃতি। আল আমি আমিই থাকিব, এই মন্ত্র সকল দেশেই জীবনের প্রেরণা বলিয়া গৃহীত হইয়াছে। এ পথে বিপদ আপদ নাই, এমন নম্ম। কিন্ধ মানবজাতি আর এ আত্ম-অন্তেবণের পন্থা ছাড়িবে না—ব্যক্তিতেও নম্ব, জাতিতেও নম্ম। জাতির গভীরতের সন্তা, তাহার নিগ্ঢ় বিধান, ভাহার বৃত্তর প্রথলেশ অধিষ্ঠিত আত্মা, হইবে প্রত্যেক জাতির সাধনার বিষয়।

এই তাব সর্বন্ধ কাগিয়া উঠিতেছিল বিগত মহাযুদ্ধ আরম্ভের পূর্বে—প্রধানত পরাধীন ভারতে ও আয়র্লণ্ডে এবং কার্যানীর ঘাধীন নবগঠিত রাষ্ট্রে। বন্ধের ফলে সর্বন্ধ বেগে কাগিয়া উঠিল সেই গভীর আত্মচৈতল্য, কিন্ধ রণর দিশী মূর্তিতে। চৈতন্তের প্রকাশ হয়ত অনেক ক্ষেত্রে হইল জটিল বর্বর জনোচিত-রণে। টিউটন কাভি "to be oneself"-এর অর্থ ব্রিল আত্ম-সর্বত্ম হওয়া। অশেষ অনর্থের স্বর্জাত হইল। কেন অনর্থের পত্তন হইল ভাহা বোঝা দরকার। মানব-অভিব্যক্তির অন্তর্ম্পরী মূগ ত আসিল; জাতিসমূহ আপন আত্মার সন্ধানে প্রবৃত্ত হইল। কিন্তু ভাহাতে কি ভাল ফল ফলিতে পারে, বদি না প্রত্যেক জাতি অপর সমন্ত জাতির আত্মাকেও চিনিতে শেবে, বদি না পরম্পরকে প্রকার চক্ষে দেখিতে শেবে । এই মৈত্রী শুর্ বৃদ্ধি-চালিত ঘার্মপ্রণোদিত হইলে চলিবে না, ইহার পশ্চাতে অন্তরের দেবভার প্রেরণা চাই। আমরা ত চক্ষের সম্মুথে দেখিলাম নানারপ জনহিতকর প্রণোদনা সত্ত্বেও জেনিভার আন্তর্জাতিক সক্র কিরপে ধ্বংসপ্রে গেল—পশ্চাতে অন্তর্পেবতার প্রেরণা ছিল না বলিয়াই ত।

সম্প্রতি জগতে আন্তর শক্তি হুই দিক হইতে খুব জোর পাইয়াছে।
প্রথমত জার্মানীর উদাহরণ হইতে; দ্বিতীয়ত জার্মানীর ভীষণ আক্রমণতাওবের ফলে। জার্মানী তাহার আত্মতৈতক্ত হইতে এমন বেগ, এমন বল
সঞ্চয় করিয়াছে ধে তাহার দারা নিপীড়িত চুবল জাতিও তাহার প্রতিঘাতে
আপন অস্তরের গভীরতায় প্রবেশ করিতেছে প্রেরণার জক্ত।

এখন, বিচার করিতে হইবে যে জার্মানী তাহার এই প্রচণ্ড subjective
শক্তি পাইল কোথা হইতে, এবং পাইরাও তাহার এরপ আহরিক অপপ্রয়োগে
মন্ত হইল কেন? উনিশ শতকের অন্তম দশকে এই জ্ঞাতি প্রথম এক-রাষ্ট্রীয়তা
লাভ করিল। তাহার আগে জার্মান জাতি ভিন্ন-ভিন্ন অনেকগুলি ছোট বজ্ব রাজ্যের প্রজা ছিল। এই প্রজাদের মধ্যে ভাষাগত সংস্কৃতিগত জাতিগত

শাষ্য অনেকটা থাকা দত্তেও নানা কারণে ইছারা এক অখণ্ড ভার্যানী কখনও গড়িয়া তুলিতে পারে নাই। কালের গতিতে পূর্বদীমান্তে প্রবল প্রদিরা রাজ্যের অভ্যুদয় ঘটাতে বাভারিয়া-আদি পশ্চিম দক্ষিণের পুরাতন রাজ্যগুলি আরও দুরে সরিয়া ঘাইতে লাগিল। ফলে বিকিপ্ত-শক্তি জার্মানী সহজে সমাট নেপোলিয়নের অধীনত্ব চইল---প্রানিয়াও বেষন গেল, বাভারিয়াও তেমনই গেন, প্রটেষ্টান্ট কাথনিক তুই সম্প্রদায়ের জার্মানই এক সাথে স্বাধীনতা হারাইল। এই যে কয়েক বংসর ধরিয়া নেপোলিয়নের দাদত্ব, ইহাতেই এই জাতির অন্তরে মহুয়াত জাগিয়া উঠিল। ইতিহাসে প্রথম একটা জলভ ন্তার্মান জাতীয়ভাব দৃষ্টিগোচর হইল। এই ভাবেরই পরিচয় আমগা পাই টুগেওবুও বা ধর্মজ্য নামক ঋপ্ত সম্প্রদায়ের কার্যধারাতে। নগরে, গ্রামে, পাহাড়ে, সমতটে, দৰ্বত্ৰ খোদিত, অঙ্কিত, দেখা ঘাইতে লাগিল টগেওবুণ্ডের T অকর, একটা বিশাল জাতির জাগরণের, তাহার আত্মোপলনির চি**হু** অবশেষে, আমর। জানি যে T-র সম্মুথে N টিকিতে পারিল না। জার্মানীর প্রবৃদ্ধ আত্মচৈতক্ত ব্লুকারের রূপ ধরিয়া ফরাসা সমটিকে হারাইরা দিয়া অথও कां जिन्नेत्व बताबित्य कतिन। नाना विभर्यस्त्र बधा पिया चार् ७ श्रीय অৰ্ধ শতাকী কাটিয়া গেল। এই অৰ্ধ শতাকী জাৰ্মানী নানা রাজ্যে বিভক্ত ব্লহিল বটে, কিছু পূর্ববৎ লক্ষ্যহীনভাবে নয়। এক মুখী চেষ্টা লইয়া জার্মান নাতি কাজ করিতে থাকিল, এক অথও বিরাট রাজ্য তাহারা গড়িবে, জার্মানীর অন্তরতম সন্তাকে জাগাইয়া তুলিয়া জগংকে চমংকৃত করিবে। তখন বে এই উচ্চ আকাজগার পশ্চাতে দুকায়িত ছিল এক প্রচণ্ড আহুরিক প্রেরণা, ''সারা জগংকে আমার পদানত করিব," তাহা জগংও জানিত না, কাৰ্যানীও জানিত না। তবে জাৰ্যানের মত ভাতি দেবতা হয়, নয়ত দানব इत्र, कृत व्यक्त मानवष नहेत्रा (म महहे शांकिष्ठ शांत ना। कांचे, ह्रामन, ফিণ্টে, নিট্শে, বাহাদিগকে গভীরতম জীবনতত্ত মনতত্ত শিখাইয়াছে,

বেটদেন্ গুরায়ের বাহাদিগকে মর্মন্পর্শী সন্ধীতশান্ত শিবাইয়াছে, স্যেটে বাহাদের অন্তর্গণী কবি, তাহারা বে নৃতন এক ঘ্গের প্রবর্তক হইবে ইহা নিম্নতি-নিদিষ্ট। সন্ধান ইতিহাস পড়িয়া বেন আময়া মনে না করি যে, কাইসার উইলিয়াম, সেনাপতি মল্কে ও মন্ত্রীবর বিস্মার্ক জার্মানীকে শক্তিমান করিয়াছিলেন। যথার্থ শক্তি এই বহিমুখী কর্মীয়া দেন নাই, বরং আর্মানীর নবজাগ্রত অন্তরের শক্তিকে ইহারাবিপথে চালিত করিয়াছিলেন। প্রীক্ষরবিন্দের ভাষায়, precipitated its subjectivity into form and action at too early a stage. জার্মানীর উত্থান স্পষ্টত নিম্নতি-নিদিষ্ট। সে উত্থানের প্রতীক শুরু তাহার দার্শনিক ও সন্ধীতক্ত মণ্ডলী নয়। নানা দিক দিয়া এই আশ্বর দেশ ইউরোপের সভ্যতা সংস্কৃতিকে আগাইয়া দিয়াছে। জার্মান ঐতিহাসিক, জার্মান বৈজ্ঞানিক, জার্মান শিল্পী, জার্মান কার্থানার মালিক, সবাই পরিচয় দিয়াছে তাহার আশ্বর্গ কার্যক্ষরতার, কার্যকরী বৃদ্ধির ও সংঘটনের। এই উল্লম্, এই কর্যতৎপরতা জার্মানের নিজন্ম—কাইসার বা বিস্নাক্রের দান নয়।

তাহা হইলে জার্মানীর হইল কি । এতথানি অন্তদৃষ্টি লইয়া, এত বড় বেরণা লইয়া, কার্যত এত দ্র নামিয়া আসিল কিরপে । পূর্বেই বলিয়াছি বে অধুনিক্ষের আত্মা দর্শন করিলে ত চলিবে না, স্বাইরের আত্মাকে দেখিতে হইবে, স্বাইরের সঙ্গে শ্রুমা ও মৈজীর বন্ধনে আবদ্ধ হইতে হইবে, তবেই উন্মন্ত দন্তের হাত হইতে নিভার পাওয়া ঘাইবে। সেই অত্যাবশ্রকীয় শ্রুমা ও মৈজী জার্মানীর হৃদয়ে জাগে নাই ভাই জার্মানী রাম্চক্র ভজিতে পারিল না, দশানম ভজিল।

জাতীর অভ্যদয়ে দকল দিক সমগ্রন ভাবে ফুটরা উঠা চাই। মান্থবের স্বভাব জটিল, তাহার সন্তার উর্ধ্বতিন দিক আছে, নিয়তন আছে। কোনটাই স্বাহেলা করা চলে না। সার্গগু তাহার ভিতরের দিকটা ফুটাইয়া

विश्वमानत्वत्र अशिरम् छन।

তুলিয়াছিল, কিছ বছকাল যাবং তাহার অন্তর্জগৎ ও বহির্জগতের মাঝে দে দেতু বাঁধিতে পারে নাই। তাই তাহার রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতা পাইতে এত বিলম্ব হইল। জার্মানী সেতু বাঁধিয়াছে, কিছ দে দেতু ঘোর অন্ধকার স্কুলের মধ্য দিরা আসিয়াছে। অন্ধকার গহররত্ব কত বিষাক্ত বায়ু দে বাহিরে বহিরা আনিয়াছে, কে জানে! নিট্শের দার্শনিক তত্ত্তলিকে নানারপে বিকৃত করিয়া টাচট্ন্তে তাহার কিরপ অপপ্রয়োগ করিয়াছেন জাতীয় ও আন্তর্জাতিক জুলুম জবরদন্তিকে স্থায়দক্ত প্রতিপন্ন করিবার জক্ত! তাহা এমন বিকৃত বে নিট্শে আজ থাকিলে হয়ত তাহাকে চিনিতেই পারিতেন না। তবু জার্মানীর অন্তর্জাৎ ও বহির্জগতের মধ্যত্ব দেতুকে অস্বীকার করা যায় না। অর্থশতালা আত্যোপলন্ধির সাধনা, অর্থশতালা উপলব্ধ সত্তকে প্রয়োগ করিবার প্রচেটা, বৈজ্ঞানিক গবেষণা, জাতীয় দংঘটন, ইহার সবটাই স্কুল্ট। তথাপি তাহার পরিণাম দাড়াইল প্রতিবেশীর উপর জুলুম জবরদন্তি, আন্তর্জাতিক গুণ্ডামি। দেই অন্ধকার স্কুলে আমল বন্ধটাই জার্মানের লক্ষ্য এড়াইয়া গেল, তাই এই বিপথগ্রন।

কেহ-কেহ হয়ত এরপ মনে করিবেন যে অভিব্যক্তির পদ্যাটাই বিপদসঙ্গল, সাঁকো বাঁধিয়া কাজ নেই, স্থাতন পরিচিত নিরাপদ পথেই চলা ভাল। কিন্তু গুরুবর বলিতেছেন. অর্থসঞ্চয় দেবপৃদ্ধার জন্তও হইতে পারে, আপন নীচবাসনা চরিতার্থ করিবার জন্তও হইতে পারে। আর্থসঞ্চয়, বলসঞ্চয়ে ত প্রাপ নাই, পাপ ভাহার অপপ্রয়োগে। ভাহাড়া, ক্রমোন্তরণের পথে ফিরিয়া যাওয়া ত চলে না। জার্মানীর আত্মোপলজির সাধনা আমাদের স্বারই অফ্কর্নীয়। কিন্তু ভাহার পথভান্তি বর্জনীয়। আজিকার ভীষণ রক্তবর্ণ ধ্যের মধ্য দিয়া দৃষ্টিপাত করিতে হইবে, চিনিতে হইবে পর্যম সভ্যা, ব্রিতে হইবে কেন জার্মানীর যত এত বড় জাতি সেই সভ্য দেখিয়াও দেখিল না, পাইয়াও পাইল না। এই বিভ্রম, এই পদ্যলম,

বোগমার্গের পরিচ্তি বস্তু। জার্মানী তাহার প্রাণময় অহমিকাকে আত্মন্ বলিয়া ভূল করিয়াছে। সেই আস্থরিক শক্তি লইয়া দে তাহার দেহপ্রাণমনকে আঁকড়িয়া ধরিয়াছে। ইহা অপেকা বড ভূল আর কি হইতে পারে, ব্যক্তির বা জাতির ?

446

দানবশক্তির জাগরণ

মানব সমাজের ক্রমোন্তরণে অন্তর্দৃষ্টির উদ্বেঘ একটা বিশিষ্ট ধাপ। প্রতীক, আদর্শ ও আচারের যুগ ক্রমায়য়ে অতিক্রম করিয়া মাছ্য মুখ ফিরায় আপন ব্যক্তিগত বৃদ্ধির দিকে। একথা আগেই বলা হইয়াছে। কিছ তথনও মাছ্যের নজর থাকে ব্যষ্টি ও সমষ্টির বাহিরটার উপর। ব্যক্তির ও বিশের বিধিবিধান, যাহার সে সন্ধান করে, ভাহা বাহ্নিক। ভবে বেশি দিন এরপ চলে না। অবশেষে সে ভূব দেয় অন্তরের গভীরে, নিগ্চ সভ্যের নিগ্চ বিধানের থোঁজে। যথন মানব আত্মজ্ঞানের দিকে অগ্রসর হইল, তথন হইতে দে ভাহার জীবন নিয়ন্ত্রিত করিবে দেই জ্ঞানের আলোকে। শুধু জীবনের বাহ্ন স্বরূপের ঘারা, বাহ্ন প্রেরণার ঘারা আর সে চালিত হইবে না।

কিন্ধ এই অচেনা পথে ভুলদ্রান্তির সন্তাবনাও বিশুর। সব নির্ভর করিতেছে তাহার অন্তদৃষ্টির উপর। নৌকা যতক্ষণ ঘাটে বাঁধা থাকে ততক্ষণ সোঝার প্রাক্তন। তাই অন্ধ আচারের যুগে মাহ্যের তত বিপদ ছিল না, যত আদিল যুক্তিবৃদ্ধির যুগে। তবু চিরদিন ত ঘাটে বিসিয়া থাকা চলে না! একদিন খোলা দ্রিয়াতে ডিকা ভাদাইতেই হয়, যতই নাকেন বিপদ আপদ সেখানে থাকুক। মানব ব্ধন আচারের অন্ধৃকণ ভালিয়া অকানার সন্ধানে যুক্ত প্রাক্তণ বাহির হইল, তথন দে বিপদকে মাথায় তুলিয়া লইল নৃতন জীবন লাভ করিবার আশায়।

ষাহ্নবের নানা স্বরূপ আছে, দৃশুমান ও বাহ্যিক, কিন্তু তাহার নিগ্রু প্রকৃত স্বরূপ মাত্র একটি। প্রতীয়মান বাহ্সস্বরূপকে সভ্য রূপ মনে করাই নানা ভ্রান্তির, নানা স্বনর্থের মূল। ব্যক্তি বা সমাজের স্থভিব্যক্তির বিষয়ে আলোচনা করিবার সময় এই কথাটি আমাদের মনে রাখা প্রয়োজন। তাহা হইলেই বৃঝিতে পারিব যে মন অন্তমুখী হইলেও অন্তরের দেবতা না জাগিয়া কথন-কথন দানব জাগিয়া উঠে কেন।

আধুনিক সভ্যতা দব জিনিসকে যে ভিতর হইতে দেখিতে আরম্ভ করিয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। উদাহরণ স্বরূপ, ছেলেমেয়ের পালন ও শিক্ষার ধারা বদলাইয়া গিয়াছে। আজ তাহার ভিত্তি হইয়াছে শিশুর মন্তব্, তাহার মনের ক্রমোমেষ। নবীন শিক্ষার লক্ষ্য দীড়াইয়াছে,শিশু ভাহার আপন সম্ভাকে আপন সামধ্য ও স্বভাব অমুসারে ফুটাইয়া তুলিবে, শিক্ষক তাহার সাহায্য করিবেন মাত্র। এই এক শিক্ষার ধারা, আর আগে ছিল আর এক ধারা, ছেলেকে জোর করিয়া মামলী বিভা গেলান, যেন রোগীকে বলপুর্বক ঔষধ দেবন করান। চোর ডাকাত খনে প্রভৃতি অপরাধীর প্রতি ব্যবহারেও এইরপ আমুদ্র পরিবর্তন হইতেছে। আগে নীতি ছিল, খেমন কুকুর তেমনি মগুর। রাজা দণ্ডবিধান করিতেন কতকটা প্রতিহিংসা বশে—চোথের বদলে চোথ, দাভের বদলে দাভ—কভকটা ভাবী হুমুডদের মনে ভীতিসঞ্চার করিবার জন্ত। এখন ধারা হইয়াছে অপ্রাধীর মনোভাব বিল্লেষণ, তাহার আবেষ্টনের বিচার, অপথাধের কারণ নির্ধারণ। ছম্বতকে বাহির হইতে পিষিয়া না মারিয়া বরং তাহার মনের গতি ফেরান। জনসমষ্টি সম্বন্ধেও আধনিক মত এই যে সমাজ একটা জীবন্ত সন্তা। তাহার জন্ম আছে, জীবন আছে, মরণ আছে। ভাহার মন আছে। দে নিজের জীবনকে পার্থক করিতে চার।

ইহা সভ্য যে এই নৃতন অন্তৰ্গৃষ্টির একটা গভীর অর্থ আছে, আত্মজান ভাহার প্রেরণা, উচ্চ ভাহার আদর্শ। কিন্তু পথ অজানা, ইহার সমক্ষে আমাদের অভিজ্ঞতা নাই। আমাদের জ্ঞানদৃষ্টিও সমীন, ভাই পদ্খলন ভূক আছির স্ক্রাবনাও বিশ্বর। জার্মানী যে প্রচণ্ড চেটা করিরাছে ভাহার

সম্যক আলোচনা করিলে আমরা ঠিক ব্ঝিতে পারি বে এই পথে বিষয় ভূলচুক কেমন করিয়া আসে। প্রথম লক্ষ্য করিবার বিষয় বে অন্তর্গুটির উদন্ন হইন্নাচে ব্যক্তিবাদের মধ্য হইতে. ভাই ব্যক্তির ভিতরে যে প্রবন্ধ অহমিকা ছিল তাহা আরও উৎকট রূপে সংক্রামিত হইয়াছে সমাজে ও ব্লাষ্ট্র। ফলে দেখা দিয়াছে এক নৃতন সর্বনেশে অহমিকা, এক উদ্দাম রাষ্ট্রীয় বা জাতীয় স্বার্থপরতা। মানবের নানা জাতির হৃদয়ে গর্ব দম্ভ চিরদিনই ছিল বটে। গ্রীদীয় জাতির বর্বরদের প্রতি ভাব, ভারতীয় আর্যের অনার্যের প্রতি অবজ্ঞা, ইছদীদের মিসর অহুর প্রভৃতি বলশালী কেটাইল জাতির প্রতি বিষেষ, মুসলমানের কাফেরকে ঘুণা, গত শতাব্দীতে শেতকারের রুফ্টকারের প্রতি নির্মমতা, এ সব ইতিহাসের কথা। কিন্ত এই সমস্ত দুর্প-দৃষ্ট কেন্দ্রীভূত হইয়া উনিশ শৃতকের শেষভাগে জার্মানের क्षप्रदा क्षि जिष्ठिक दहेन। अ हिक हिन्ना अका कार्यानहें त्य त्हारी जाहा नत्ह। ষে অহমিকা খেতজাতি মাত্রেরই ব্যবহারে অল্পবিশুর প্রকাশ পাইতেছিল তাহা कार्यात्मत्र कृत्य भूत्राकार्श मां कित्रम । তাহার मक्ष, তাহার অত্যাচার, শেতক্তফের বাছবিচার করিল না। ধে সব অনাচার স্থপুর আশিরা আফ্রিকা আমেরিকা অষ্টেলিয়াতে ঘটতে চিল তাহা ইউরোপের মাঝে দেখা দিল। এতদিন যে একটা ভব্যতার মুখোশ, ধর্মের ভান, সংস্কৃতির দোহাই ছিল, তাহা লোপ পাইল। তত্তাহুসন্ধানের পথে, আমরা অত্যাচারী দান্তিক মাত্রকেই रमवर्षात नारम रमायी कतिव, जानाष्ट्री वा half-hearted जनाठात्रीरक নির্দোষ বলিব কেন ? ছিঁচকে চোর ও রড় সিঁথেল চোরের অস্তরের প্রেরণা धकरे। अधु धककन चम्रकन चार्यका कर्यकृति।

তবে জার্মানী শক্তিতে, দংগঠনে, আজ সর্বশ্রেষ্ঠ, তাহার কার্যকলাপ আলোচনা করিলে রাষ্ট্রীয় অভিব্যক্তির পথে বে প্রলোভন, বিপদ-আপদ, স্কুলন্রান্তি জাছে তাহা পরিষার বোঝা যাইবে। দানবের ভীষণ নরমূতি স্পাই দেখা ষাইবে। অন্তর্গ ন্তির প্রেরণাতেই মানবকে অগ্রনর হইতে হইবে। তব্দুত্ত সেই পথে থানা-খোন্দল কোথার আছে তাহা সঠিক জানা চাই। জার্মান সেগুলিকে উত্তমরণেই জানিয়াছে। তাই মনে হয় যে মৃত্যুশব্যার শারিত জার্মান দশাননের কাছেই একদিন নব্যুগের রামচক্রকে বসিতে হইবে গৃঢ় রাষ্ট্রনীতির উপদেশের অক্ত।

মাহ্ব বদি নিজের জীবনের যথার্থ বিধান জানিতে চায় ত তাহাকে বৃথিতে হইবে বে তাহার অহমিকা তাহার আত্মন্নয়, অস্তঃপুরুষ তাহার আত্মন্। তাহার আত্মন্, অপরের আত্মন্, সর্বভ্তের আত্মন্, এক ও অভিম। যদি সে আপন জীবনকে পূর্ণ ও সার্থক করিতে চায় ত দেহ-প্রাণমনের দাবি মিটাইয়া তাহা পারিবে ন।। তাহাকে আপন অস্তরম্ব দিব্যসন্তাকে ভিতরে বাহিরে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। সেই স্তার আলোকে সে জীবনের সত্য স্থানর ও আনন্দের সন্ধান পাইবে।

বাঁচিবার সংকল্প, জানিবার সংকল্প, আবেষ্টনের উপর প্রভাব বিন্তারের সংকল্প, এ সমন্তই মান্থবের পক্ষে স্থাভাবিক। মান্থব আপন প্রকৃতিবশেই সে সংকল্প পূর্ণ করিতে চায়। সে ইচ্ছাকে দমন করা মানে তাহার মন্থ্যত্বকে থর্ব করা। তবে ইচ্ছাকে সত্য পথে চালিত করিতে হইবে, অহমিকা বর্জন করিতে হইবে, নহিলে আপন অহমিকার সহিত অপর সমন্ত অহমিকার নিত্য সংঘর্ষ চলিবে, সমগ্র মানবের উত্তরপের পথ ক্ষম্ম হইবে। যে অপরের ধবংদের উপর নির্ভর করে, তাহার আপন ধবংসও অনিবার্য। অবশ্র যতদিন না আত্মনান জাগ্রত হয়, ততদিন মৃত্যুব, ব্যক্তিগত বা রাষ্ট্রগত, চিন্তায় ও কর্মে বার্থ-দর্শব হইবেই। অজ্ঞানের মধ্যে যাহার বাস, ভেদ অহমিকা তাহার অব্যের ভূষণ। ক্রমোন্তরপের পথে এই ভেদময় জগৎও নিয়তি-নিন্টিই। জীবনের এই ভরে মানব তাহার আইমকাছন, নীতি-জ্ঞান, শাস্তাহ্শাসনের সাহায়ে বাহির হইতে যতটা পারে উচ্চু, শুলতা নিবারণ

করে। বথার্থ আত্মান তথনও তাহার ভিতরে ভাগে নাই। কিছ তাহাকে ধীরে-ধীরে আপন সন্তাকে অন্তমু ধী করিতেই হইবে, আত্মজ্ঞান জাগাইতেই হটবে। তাহাকে জানিতেই হটবে বে অহমিকা, ভেদজান, এ সব ছদিনের জিনিস, আসল বস্তু তাহার দিব্যদ্তা। মানবজাতির অভিব্যক্তি মানেই (महे क्रियामधात कांशतन, क्रिया चालक-कांत्रित উत्त्रिय। এই य चालक-कांग्र. ষাতা ক্রমোন্তরণের পথে একান্ত আবশ্রক, ইহার তাৎপর্য এই যে আমার অন্ত:পুরুষ ও অপর সকলের অন্ত:পুরুষ এক ও অভিন, সবই এক অথও পরম शुक्रस्यत् श्रामा। এই ভাৰই প্ৰাকট হইবে একদিন, বেমন ব্যক্তির জীবনে তেমনই বিখে। বাষ্টি এক রকমে ঈশরকে প্রকট করিবে, সমষ্টি আর এক রুক্মে। কেহ কাহাকেও থর্ব করিবে না, বাধা দিবে না। ব্যক্তি যতক্ষণ সংসারে থাকিবে, ততক্ষণ তাহাকে অপর ব্যক্তির অভাব-অনটন, স্থথ-দ্রংথের প্রতি লক্ষ্য করিতেই হইবে। সমান্তকেও ডেমনই ব্যক্তির স্বাভন্তা, ভাহার ক্তথ-তংখ, অভাব-অন্টনের দিকে নজর রাখিতে হইবে, কেন না ব্যক্তির নাশে বা অধোগমনে তাহারই অকহানি। এই ষথার্থ Subjectivism-এর শিক্ষা। ভারতীয় ঋষি আবিদ্ধার করিয়াছিলেন এই তত্ত বে আমি মানে দেই পরম পুরুষ ধিনি আমাদের ষ্থার্থ আত্মন, বাঁচাকে আমাদের পাইতেই হইবে। পেই পুৰুষ দবার মধ্যেই, বাষ্ট্র তথা সমষ্ট্রতে, এক অন্তিতীর অথও সন্তারূপে বিভ্যান।

ব্যক্তি সহকে সাহ্ব এই সভ্য কিছু-কিছু উপলবি করিয়াছে, যদিচ দে উপলবিকে সে কাজে লাগাইডে পারে নাই, যদিচ অনেক ক্ষেত্রে ভাহায় কার্যধারা ভাহার উপলবির উন্টা দিকেও সিয়াছে। জাতি বা রাট্র সহজে আরও বেশি গোলবোগ হইরাছে, কেন না সেথানে এই সভ্যকে মাহ্বহ আলৌ ধরিতে পারে নাই। এথানেই জার্মনের প্রান্তি ঘটিরাছে। সম্ভিত্র অহমিকাকে অস্তরে প্রতিষ্ঠিত করিয়া সে সম্ভিকে জীববৎ এবং ব্যান্তকে

জীবকোষবৎ বলিয়া দেখিতে লাগিল। জাতিই হইল তাহার নজরে জীবনের মৃথ্য জভিব্যক্তি। প্রাণমন তাহারই, চেতনা তাহারই, ব্যক্তি ত জীবকোষের মত জবচেতন তত্ত্ব মাত্র! জাবার, জাতি বলিতে সমগ্র মানব জাতিকে সে ঠিক দেখিল না, কারণ স্পষ্টত ও কার্যত এই বিরাট সমষ্টির ধারণা করা কঠিন। তাই কার্যক্তেরে সে প্রতীক দাঁড় করাইল শক্তিমান, বৃদ্ধিমান প্রগতিশীল জার্মান রাষ্ট্রকে ও টিউটন জাতিকে। স্থির করিল যে জার্মানীকে যত বড় করিবে, টিউটনের প্রভাব যত বাড়াইবে, সমগ্র মানব জাতির উৎকর্ষও তত্তী। সাধিত হইবে। সে বৃঝিল না যে রাষ্ট্রীয় অহমিকা ও টিউটন দম্ভকে সিংহাসনে বসাইয়া সে কত বড় দানবের জাবাহন করিতেছে। এইরূপে দেবতাকে ছাড়িয়া রাষ্ট্রকণ অপদেবতার পূজার প্রবৃত্ত হইল এই প্রবল পরাক্রান্ত জাতি। অন্তর্গপ্তির জ্বপূর্ব পরিণত ঘটিল!

কিছ এ ছাড়াও নানারকমে এই সমষ্টিগত অহমিকা জগতের ক্ষতি করিতে আরম্ভ করিল। সর্বাপেকা বেশী ক্ষতি করিল এই বন্ধমূল ধারণা যে ব্যক্তির জীবনের জাপন মূল্য কিছু নাই, তাহা সমষ্টির জীবনের কলকজা মাত্র হইবে। ব্যক্তিকে অন্ধবন্ধ শিক্ষা স্বায়্যাদির দিক লক্ষ্য রাখিতে হইবে ই কি। কিছু সভন্ন উচ্ছা তাহার থাকিবে না, সে সমষ্টির আজ্ঞাকারী ভূত্য মাত্র হইবে। এখন, এই যে সমষ্টি, ইহা ত মূলে একটা জ্বলান্ত ধারণা। ইহার অবস্থান কোথায়, কোথা হইতে ইহা জ্ঞাপন ইচ্ছা, সংক্র ও শক্তি প্রয়োগ করিবে প এ প্রশ্নের উত্তর, রাষ্ট্র। রাষ্ট্রই নিরস্তা জ্বনমন্তা, সেই প্রাণবন্ধ, তাহার সন্তাতেই মানবজীবন সার্থক হইয়া উঠিবে। এই রাষ্ট্রকে করিতে হইবে সর্বরক্ষে পূর্ব ও শক্তিশালী, সর্বন্তা ও সর্বব্যাপী। ফলে, ব্যক্তি গেল, ভাহার স্থানে জানিল স্থাঠিত স্থনিয়ন্তিও সর্বশক্তিমান সর্বগ্রাসী আধুনিক রাষ্ট্র। জার্মানী বর্তমান গ্রের কেট পুজন প্রবৃত্তিত করিল। সংঘটন ও সংঘশক্তি চরমে উঠিল, কিছু তাহার মূল্য ধরিয়া দিন্তে হইল মাছ্মকে। সে মূল্য দে

ক্তটা, তাহা আজও সম্যক্ বোঝা ধায় নাই। তবে, গভীরতর বৃহত্তর জীবনের আদর্শ পশ্চাতে হটিয়া গেল। চলিয়া গেল বোধির শক্তি, অধ্যাত্ম জীবনের মাধুর্ব, ধাহা শুধু ব্যক্তির মধ্যেই প্রকট হইতে পারে। এটুকু পরিকার।

ৰবীন মুগের রাষ্ট্র হইল লোকের চকে দিব্যপ্রতিষ্ঠাসম্পন্ন সভা। আগে-कांत्र मित्म (यक्रभ विधानुक हरेबा लाटक मित्रकांत्र आतम माथाव जूनिया नहेक, সেইরপ এখন রাষ্টের আদেশ মানিয়া লইতে লাগিল। রাজ্যের স্থনীতি চুনীতি নিৰ্বারিত হুইতে লাগিল রাষ্ট্রে অনুযোগিত কি অনুসুযোগিত তাহার উপর। ব্যক্তিগত ইচ্ছার কোন স্থান রহিল না। অপর দিকে এক রাজ্যের সহিত আরু রাজ্যের সমন্ধ হইল চুটি সমষ্টিগত প্রচণ্ড অহমিকার সংঘর্ষ. যুদ্ধ। এই যুদ্ধই হুইল মানুষের মন্ত বড় কাব। আগেকার যুগে ব্যক্তিগত এক অহমিকার সহিত আর এক অহমিকার যুদ্ধ বন্ধ থাকিত প্রতীকের, আদর্শের বা আচারের প্রভাবে। যখন রাজ্য গঠন হইল, তথন রাজা আভ্যস্তরীণ যুদ্ধবিগ্রাহ বন্ধ করিলেন। রাজা ও আহ্মণ দেবতার প্রতিনিধি ছিলেন, তাঁহারা দেবতার নামে শান্তি রক্ষা করিতেন। কিন্তু এথনকার আন্তর্জাতিক পরিবেশে দেবতার কথা কে শুনিবে ? স্থনীতি ফুর্নীতি ফানে জয়পরাজয়। এই যে জার্মানীর রাষ্ট্রনীতি, ইহারই অহকরণ করিতেছে অপর বছ জাতি, কেহ খোলাখুলি, কেহ লুকাইয়া। যুদ্ধাবন্ধা ও শান্তির অবন্ধার মধ্যেও বিশেষ তফাৎ নাই, কেন না শান্তির দিন মানে যুদ্ধের জন্ত প্রস্তৃতি। যুদ্ধে যেমন নানা আক্রমণ-পন্থা আছে আছে, শান্তিতেও যেইরূপ কত পন্থা আছে ৷ যুদ্ধে শক্রকে প্রাণে মারা হয়, শান্তিতে পেটে মারা হয়। পেটে মারিবার কভ রক্ষের ভীষণ শল্প আছে তাহা পাঠক ভালরপেই জানেন।

ভাহা হইলে নবীন ডম্ভে ব্যক্তির ব্যক্তিত্ব শেষ হইবে, স্থনীতি কুনীতিরও আনার বোন প্রয়োজন রহিবে না। মানবের এক লক্ষ্য হইবে সর্বশক্তিমান রাষ্ট্র সংগঠন। আন্তর্জাতিক ব্যাপারে, যুক্ষে বা শান্তিতে, প্রথম তুর্বলকে গ্রাস করিবে, তুর্বল জাতির সমূলে উৎপাটন নিরস্কর ঘটিবে। অবশেষে একদিন জগতের যোগ্যতম জাতি টিউটন, জগৎ জর করিয়া মানবের প্রগতির পথ উন্মুক্ত করিবে। এই জার্মানীর অপ্ন। জার্মানীকে দেখিতে হইবে যে তাহার এই সংস্কৃতি লইতে পারিবে কে! কর্মকুশলভাও এ সংস্কৃতির অস্কর্গত। ইউরোপ বা আমেরিকার লাতিন জাতিসমূহ কোথায় পাইবে এরূপ কৃষ্টি, এরূপ কর্মকৌশল, ষাহার দারা তাহার। মানব জাতির অগ্রগতির সাহায্য করিবে? আফ্রিকা বা আশিয়ার অভাবত শক্তিহীন উন্নমহীন নিম্ন-অধিকারী জাতিবৃন্দের ত কথাই নাই! তাহা হইলে মানবের একমাত্র আশা এই যে জার্মানী অপর সমস্থ টিউটন জাতিকে কৃষ্ণিগত করিয়া এক বিরাট টিউটন মহাজাতি স্বষ্টি করিয়া ক্রমোন্নতির মার্গ উন্মুক্ত রাখিবে। মান্তব উন্নতির উচ্চতম শিধরে আরোহণ করিবে।

সকল জার্মানেরই যে এই এক মত ছিল, তাহা নহে। বেশীর ভাগ জার্মান জ্ঞাতদারে এরপ মনে করে নাই। কিছু ভাহাতে কি আদে বায়? একটা আপেন্টারুত ছোট দল, ভাবুক, শক্তিমান ও উন্থোগী, দমগ্র জাতিকে অঙ্গুলি হেলাইয়া চালাইতে পারে, রাষ্ট্রীয় জীবনের উপর আপন ছাপ মারিতে পারে। জনদাধারণ ভাহাদের সব কথা না ব্ঝিলেও অবচেতন ভাবে তাহাদের নির্দেশ মানিয়া চলে। জার্মানীতে এইরপই ঘটল। সমগ্র জার্মান জাতি, জ্ঞাত বা অজ্ঞাতদারে, ক্ট্ বা অর্থক্ট বরে, এই নেতৃবর্গের হুরে হুর মিলাইল। এই নবীন জীবনধারাকে উপহাস করা সূহজ। ততোধিক সহজ ইহাকে অবজ্ঞা কি ঘুণা প্রদর্শন করা—বিশেষত বর্থন আমরা নিজেরাও গোপনে এই পহা গ্রহণ করিয়াছি, ওধু সাহস ও সামর্থ্যের অভাবে পূর্ণভাবে ভাহার অফুসরণ করিতে পারি নাই। জার্মানীর ক্রিয়াক্লাপের পশ্চাতে যে সরল নিষ্ঠা রহিয়াছে ভাহা বিকৃত হইলেও ভাহার কত শক্তি ভাহা আমাদের বোঝা

কর্তব্য, একথা মানিয়া লওয়াই ভাল। কার্মানের কীবনে, বাহাকে চলিত ভাষায় বলে ঢাকঢাক গুড়গুড়, তাহা নাই, তাহার মূথে এক পেটে এক নয়। অবশু একদিন কার্মানীর আহ্বরিক আদর্শকে ক্লগৎ হইতে সরাইয়া দিছেই হইবে, তাহার রাষ্ট্রীয় দম্ভকে চূর্ণ করিতেই হইবে। তবে তাহা আমরা পারিব বদি আমরা তাহারই মত একনির্চ হই, অথচ আমাদের নির্চাকে তাহার মত বিক্বত রূপ ধারণ করিতে না দিই। নইলে গুরু মহৎ উদ্দেশ্যের নামে ধেলা করিলে আমরা কিছই করিতে পারিব না।

শার্মান ধারার ছই দিক আছে, এক অন্তরের ও দিতীয় বাহিরের, অর্থাৎ এক রাষ্ট্রীয় অপর আন্তর্জাতিক। রাষ্ট্রীয় দিকে প্রধান নীতি ব্যক্তিকে দমন, নির্মান্ত ভাবে দমন—অবশ্র ব্যক্তির নিজের ও রাষ্ট্রের মঙ্গল সাধনের অভ্হাতে। এই নীতির প্রভাব এমন বাড়িয়া চলিরাছে যে ব্যক্তিগত স্বাভয়্রের দল আর মাধা তুলিতে পারিতেছে না। তাহারা অপেকা করিতেছে একটা প্রবল প্রতিক্রিরার জন্ত, চাকা আবার ঘ্রিয়া যাইতে পারে এই আশাতে। আন্তর্জাতিক ব্যাপারে আদর্শের সংঘর্ষ আজও চলিতেছে, জয়পরাজয় অনিশ্চিত। একবার মহাযুদ্দ হইয়া পেল কিছ প্রোত ফিরিল না। আবার এক জগৎব্যাপী যুদ্দ লাগিরাছে। এ যুদ্ধ শেষ হইয়া গেলে বুঝিতে পারা যাইবে যে ব্যক্তির অদৃষ্টে কি আছে। তবে মারামারি কাটাকাটি দারা আদর্শের জয়পরাজয় নির্বারিত হয় না। পতরারে যুদ্ধ জিতিয়া কি কিছু শিক্ষা হইয়াছিল ও তাহা হইলে আজ ফয়াসীর এ ত্র্দশা কেন ?

আত্মপ্রবঞ্চনা সাংঘাতিক জিনিস। আমাদের মনে রধিতেই হইবে থে জার্মানী তাহার আন্তর্জাতিক নীতিগুলিকে বিধিবদ্ধ করিয়া খোলাখুলি দেই নীভির অন্থ্যরণ করিভেছে। কিন্তু পবিত্ত অহমিকাকে অপর জাতিও বড় জিনিস ব্লিয়াছে। তাহা যদি হয় ত জার্মান দোব করিল কি? প্রবল ও তুর্বল জাতি, প্রগতিশীল ও পশ্চাংপদ জাতি, এ ভেদ ত জার্মান ছাড়া অপরেও করিয়াছে। গারের জোরে কি বাণিজ্য-বৃদ্ধির জোরে আধিপত্য ছাপন কি ইভিহাসে আর কেহ করে নাই ? প্রবল তুর্বলকে প্রাণেও মারিয়াছে, পেটেও মারিয়াছে। মারেয়াঝে হত্যাকাগুও সংঘটিত হইয়াছে। তবে প্রভেদ কোধার, বৃঝিতে হইবে। প্রথম জার্মানী মুখোশ খুলিয়া ফেলিয়াছে, সে তাহার নির্মমতার কোন কৈফিয়ৎ দেওয়া আবশুক মনে করে না। বিতীয়ত, যাহা স্থান আফি কাতে সংঘটিত হইত, জার্মানী তাহা ইউরোপের মাঝে আরম্ভ করিয়াছে। হয়ত ভালই করিয়াছে মুখোশ খুলিয়া। জগৎ দেথুক নয় অস্থরের বীভৎস মৃতি। যুদ্ধ যুদ্ধই, পাদরী সাহেবকে সম্মুখে শিখণ্ডীর মত খাড়া করিলেই কি তাহাকে অস্ত কিছু বলা যায়! ভালমন্দের প্রভেদ আজ আমাদের চোখের সামনে জাজন্যমান। ভাল চাও ভাল নাও, মন্দ চাও মন্দ নাও। কিন্তু আর ছেঁদো কথায় মনের ভাব ঢাকিতে চেষ্টা করিও না। কোন ফল হইবে না। জার্মানী সে পথ বন্ধ করিয়াছে। দেবতারা দেখাইয়াছেন বে কর্ম ঠাটা ভামাদার বন্ধ নয়।

জার্মানের সকল গগুণোলের মুলে এই গলদ যে সে তাহার দেহপ্রাণকে আত্মন্ বলিয়া ভূল করিয়াছে। এ টিউটন মানবের প্রাচীন ওডিনপ্জার প্রত্যাবর্তন নয়। এ এক ন্তন পথ, জড়বিছা ও অধ্যাত্মবিছা, আত্মনের নির্দেশ ও দেহমনের নির্দেশ, চরম সত্য ও ব্যাবহারিক প্রতীয়মান সত্য, ইহাদের মধ্যে গোলযোগের ফল। সমাজের উপর ব্যক্তিগত অহমিকার অধ্যারোপ, জড়বাদের স্কলে কলে তত্ত্বের আরোহণ। ফল, গোলকধাধার প্রবেশ। এ গোলকধাধা হইতে বাহির হওয়ার একমাত্র পদা অভেদ উপলব্ধি, সকল অহমিকার বর্জন, মণিগণের মধ্যে অম্প্রবিষ্ট ক্রের দর্শন। এ পথ যে দেখাইবে সেই মানবের বন্ধু।

হ্মষ্ঠ

বহিরক ও অন্তরক

মানবের অগ্রগতির এই যে শোচনীর পরিণাম আছ দাড়াইরাছে ইহা ব্কিতে হইলে ব্যক্তিবাদের ষ্ণার্থ স্বরূপ দহদ্ধে একটা পরিছার ধারণা থাকা আবশ্রক। কৈন না, কি হইতে কি হইরাছে, মাছ্য শিব গড়িতে গিয়া বানর কেন গড়িল, তাহা না ব্কিলে ভবিশ্রৎ কার্যক্রম কিরপে স্থির হইবে? ব্যক্তিবাদের মূলতন্ত্র ব্যক্তিম্বাভন্ত্র। এক একটি পৃথক সন্তা, তাহার পূর্ণ অধিকার আছে আপন ইচ্ছা ও বৃদ্ধি অহুসারে আপন জীবন সার্থক করিবার। এই অধিকার মাত্র একটি দিকে সামবদ্ধ, নহিলে ইহার গতি অপ্রতিহত। সীমা এইবানে যে মাতন্ত্রাকামী জন অপর কোন জনের অধিকারে কোনরূপে হাত দিবে না। অর্থাৎ কোন ব্যক্তি অপরের জীবনকে থব করিতে পাইবে না। এই মাতন্ত্র ও এই তাহার গণ্ডী, ছইরের সামঞ্জ্য নীতির উপর ব্যক্তিবাদের যুগ তাহার সমবেত জীবন গড়িয়া তুলিয়াছে। এই নৃতন ধারার জীবনে মান্থবের মেন পাওনা আছে তেমনই দেমাও আছে, ধেমন স্থানিতা আছে তেমনই শৃশুলাবন্ধনও আছে, ধেমন অধিকার আছে তেমনই কর্তব্যও আছে।

এ ত গেল একটা জাতির আপন ভিতরের কথা। আন্তর্জাতিক জীবনেও অনেকটা একই ব্যাপার ঘটিল। বৃদ্ধিবাদ ও যুক্তিবাদ বেমন ব্যক্তিকে মুক্তি দিল, তেমনই জাতি বা রাষ্ট্রকেও মুক্তি দিল। প্রত্যেক জাতি পূর্ণভাবে স্থানীন হাইবে, কিন্তু দে অপর জাতির স্থানীনতাকেও মানিয়া লইবে, জাজার চক্ষে দেখিবে। পূর্ণ স্থাতন্ত্রের মর্ম এই যে স্থতন্ত্র জাতি পুরাপুরি তাহার আপন ভাগানিয়স্তা হাইবে, তাহার ইচ্ছা হয় সে স্থরাজ্য স্থানন করিবে, না হয় কুরাজ্য স্থাপন করিবে, কিন্তু স্থরাজ্যে তাহার জন্মগত অধিকার। বাহিরের দ্রলী তাহাকে অক্ষম নাবালক সাব্যন্ত করিয়া তাহার অধিকার স্থ

করিতে পাইবে না। তাহা হইলে মোট কথা এই গাড়ায় বে প্রত্যেক ব্যক্তিব বা জাতি অবাধে অজ্লে চলিতে পাইবে, কিছ অপর ব্যক্তির বা জাতির অজ্লে গমনে দে কোন বাধা দিতে পাইবে না। নীতি হিদাবে এদব থ্ব ভাল কথা। কিছ, কার্যত ইহার প্রয়োগ বড় কঠিন। তাই ব্যক্তির নিয়মনের জন্ত রাইার বিধান এবং জাতির নিয়মনের জন্ত আছ্বর্জাতিক বিধান বিহিত হইল।

ব্যক্তিবাদী যুগের এই কল্পনাসমূহ আজও সর্বথা বার নাই। আজও এত কাণ্ড হওয়ার পরেও আন্তর্জাতিক সংঘের আন্তর্জাতিক আইন-কান্সনেত মোহ भूबाभु व काटि नाहे। किन्ह मः स्वत्र छिकी आती हहेटव किन्नल, तक आती क्रिदर, जाश दक्ट बात्न ना। दहाँहत्क, हुर्वमत्क ना श्य धमक निया काब করান যায়। কিন্তু বড়কে আঁটিয়া ওঠা কঠিন ব্যাপার। জ্ঞাপান মাঞুকুয়ো লইল, ইতালী হাবদী-দামাদ্য গ্রাদ করিল, স্পেনে দীর্ঘকালব্যাপী আভাস্করীণ যুদ্ধ চলিল, পশ্চাৎ হইতে বড় বড় জাতি, কেহ বা এছিকে, কেহ বা अभित्क देखन क्लागांदेरक नागितन। मःयत्र छेनदाथ छेन्दम धमक वा আদেশ কেহ গ্রাহ্মও করিল না। আন্তর্জাতিক সংঘও আন্তর্জাতিক আইন প্রহদন হইয়া দাঁড়াইল। জগৎ বৃঝিল যে আবার একটা মহাযুদ্ধ বই গভান্তর নাই। মথাকালে যুদ্ধ বাধিল। কিন্তু আশ্চর্য এই যে এবারও উভয়পক্ষ দাবি করিতেতে যে তাহাদের লক্ষ্য মহামানবের উন্নতিসাধন, তর্বলের স্বাধীনতা সংরক্ষণ। তবে মুখোশ প্রায় খুলিয়া গিয়াছে, আর বড় একটা কাহারও উৎসাহ নাই নিছক পরোপকার চর্চাতে। হয়ত এ যুদ্ধের পরেও আবার चक्य भक्त भूर्वशाख्यात वहल mandate-এর व्यवस्थ हरेत, नावामत्कत मुल्लेख त्रकात अन व्यक्ति नियुक्त हरेर्दा । कि स अंशर व्यात विश्वाम कतिरव ना ८च हेश्टबक्रवा हेल्लीव नवली वसु, वा क्वामीता निवीय चावत्वव चित्रसम्ब अकृत। हारती वान्नाह यथन खणात हत्य निगृही हरेलिहिलन, छथन (कर अक्टे। "चारा"-७ विम्न मा। किन्न मरायुक्त वाधिवाद माल-माल क्यांमी

ও ইংরেজের হাবসী-প্রীতি উছল হইরা উঠিল। মোট কথা, আপন-পর ভেদ বডকণ থাকিবে, তডকণ এবব সমস্তার সমাধান হইবে'না। আন্তর্জাতিক সংঘ, আন্তর্জাতিক আইন, এবই জোড়াতালি মিটমাটের ব্যাপার। গুরুবরের স্পাষ্ট নির্দেশ বে, মাহুষ বেদিন মনকে অতিক্রম করিয়া উর্দেব উঠিবে তথনই সে আপন অন্তরস্থ পুরুষ ও সর্বস্থৃতের অন্তরম্থ পুরুষকে এক ও অভিন্ন বিলিয়া ব্ঝিবে, স্বাইকে চিনিবে এক অথও বিরাট পুরুষের প্রকাশ বলিয়া। আজিকার অন্ধ মাহুষ হয় ত উপহাস করিয়া বলিবে, "ধান ভানিতে শিবের গীত কেন!" কিন্তু আর বেশি দিন মাহুষ অন্ধ থাকিবে না, তাহার দৃষ্টিলাভ নিয়তি-নিষ্টি। দিবাদীপ্রির অন্ধণ রাগ দিগতে দেখা দিয়াছে।

অতঃপর শ্রীঅরবিন্দ দেখাইতেছেন যে জড়বিজ্ঞানের অফুশীলন কিরপে মন্তাদশ-উনবিংশ শতাকীর স্বাতন্ত্রোর আদর্শকে ধীরে-ধীরে থব করিল। যুক্তিবাদ ও স্বাধীনতার যে আদর্শ লইয়া ফরাসী জাতি মন্তাদশ শতকের শেব জাগে রাজার বিক্লমে প্রাণপণ যুদ্ধ করিয়াছিল, তাহার সহিত সকলেই পরিচিত মাছেন। তাহারা চাহিয়াছিল এক কোপে রাজা জনিদার ও ধর্মবাক্তকদের বন্ধন ছিল করিয়া সাম্য, মৈত্রী, স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠা করিবে। এই বিপ্লবের ফলে সারা ইউরোপময় স্বাতন্ত্রের ও যুক্তি-বৃদ্ধির একটা জাের হাওয়া বহিল। বাত-প্রতিবাত অবশুস্তাবী, তবে সােটের উপর উনিশ শতকের মাহ্লম যুক্তিবাদ ও স্বাধীনতার আদর্শেরই মহুদরণ করিতে লাগিল। অথচ বিংশ শতকে দেখা বাইতৈছে যে সব উলট-পালট হইয়া গিয়াছে। যুক্তির হানে আসিয়াছে একছত্রী অভিযানবের আদেশ, ব্যক্তি-স্বাতন্ত্রের স্থানে আসিয়াছে ব্যক্তির বিলোপ। এই পরিণামের একটা বড় কারণ, গুক্তর বিলোতেছেন, জড়বিজ্ঞানের নির্দেশ। জড়বিজ্ঞানের মধ্যে আধুনিকতম বিজ্ঞান জীববিদ্যা। এই বিভার গৃত্তন্তপ্রতি সম্বন্ধে গবেবণা আরম্ভ হইয়াছিল বহ বড়কাল পূর্বে প্রাচীন ভারতে ও প্রাচীন গ্রীসে। কিছ পরবর্তী সধ্যযুগের

অন্ধকারে অপর সমন্ত প্রাচীন বিভার সহিত এ বিভাও ল্পুথার হইরা গিরাছিল। উনিশ শতকে ভারউইন প্রমুধ পণ্ডিতগণের অরাভ অধ্যবসায়ের ফলে এই বিভার প্রক্ষাবন হইল। সভ্য মানবের পক্ষে প্রকৃতির অভিব্যক্তিও ভাবজগতের ক্রমবিকাশ একটা ম্থ্য জ্ঞাতব্য বিষয় বলিয়া গণিত হইতে লাগিল। মাছ্র্য শুনিয়া অবাক হইল যে সে এবং নগণ্য এককোষ প্রাণী এমিবা জ্ঞাতিকুট্ব, তৃণশৈবালাদিও ভাহার আত্মীয়। এ সব ত ভাল কথা! কিছ আপদ হইল বে একল্পেনীর পণ্ডিত জীবজগতের বিধিবিধানসমূহকে মানবের সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় ব্যাপারে প্রয়োগ করিতে লাগিলেন। তাঁহাদের নজরে সমাজ বা রাষ্ট্র হইল organism, সমগ্র দেহতত্ত্ব; অভএব ব্যক্তি হইল দেহকোষবৎ, অবচেতন। এই নৃতন পরিপ্রেক্ষা লইরা সে-সকল রাষ্ট্র বা জাতি গডিয়া উঠিতে লাগিল, তাহাদের মূলমন্ত্র স্বভাবতই এই হইল যে ব্যক্তিস্বাতন্ত্রের কোন মূল্য নাই। রাষ্ট্রই সব। এইরূপ অপর নানা বিপদ্ধ আদিয়া ভূটিতে লাগিল, গগুগোল বাধিয়া গেল মানবের জীবনহাত্রাতে।

শ্রীঅরবিন্দ বলিতেছেন বে জড়-বিজ্ঞান মাহুবকে তুইটি বিপরীত দিকে ঠেলিয়া লইয়া গিয়াছে। একদিকে শিথাইয়াছে প্রবল ব্যক্তিবাদ। দে ব্যক্তিবাদ প্রচণ্ড প্রাণমন্ত্র অহমিকা, তাহাতে আধ্যাত্মিকতার লেশমাত্র নাই। অপর দিকে শিথাইয়াছে নিভান্ত স্বার্থপর সমবেত জাবন, তাহাতে ব্যক্তিগত প্রগতির কোন হান নাই, অপর জনসমবায়ের সহিত কোন মৈত্রাসম্বত্ত নাই। জীবতত্ব চর্চা করিতে গিল্লা মাহুষ দেখিল যে প্রত্যেক জীব আত্মরক্ষার জন্ত, আত্মেরতির জন্ত, আত্মতুষ্টির জন্ত, ক্ষবাধে অপরকে পদদলিত করিতেছে, পরিবেশের সহিত অহরহ মৃদ্ধ করিতেছে। সে ভাবিল আমি কেন এইরপ না করিব! সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় নানা ব্যবস্থা করিতে সে প্রবৃত্ত হইল বাহার এই মৃল নীতি। পশুলগতে, কীটপতলের জগতে হয়ত এরপ ঘটে। তাও সর্বত্ত ঘটে কিন্দা সন্দেহ। ব্যক্তিগতভাবে যদি সর্বত্ত ঘটত, তাহা হইলে

বল্মীক, মধুচক্র ও বীবরগ্রাম গড়িয়া উঠিত না। আছে।, বেধানে আমরা স্বার্থপর হিংসানীতি দেখি, ভাহারই বিবেচনা করা বাক। সিংহ হরিণ মারিয়া ধার। কেন । প্রকৃতির নিয়মে, তাহার স্বভাব বলিয়া। অনেক মানুষও জানোরার মারিয়া তাহার মাংস খার, কিন্তু সে ত স্বভাববলে নর ৷ তাহার বৃদ্ধি আছে, চিস্তা আছে, সে একটা ভালমন্দ হির করিয়া চলে। আবার অনেক ষাত্র্য আছে, অনেক সম্প্রদায় আছে, যাহার। মাংল খায় না। খার না, খাওয়া উচিত বা প্রয়োজন মনে করে না বলিয়া। তেমনই বংশবৃদ্ধি জীবের একটা স্বভাবগত বুদ্ধি। কিন্তু মাহুষের মধ্যে বিস্তর সাযমী ত্রন্সচারী আছেন বাহার। বৃদ্ধিপ্রণোদিত হইয়া এই বৃত্তিকে সংযত করিয়াছেন। অভতএব ঘোর গলদ ঘটিল যখন বুদিজীবী মানব রাষ্ট্রীয় ব্যাপারে বুদ্ধিহীন প্রপক্ষী কীটপ্তভের ধারা বরণ করিয়া লইল। সে মুমুগু করিল আমি বছবান হইব, কর্মকুশল হইব, অপরের উপর আধিপত্য করিব। বিচিত্র প্রা ধরিল যুক্তিবাদ ও ব্যক্তিবাদ। সেকালে আচারবাদের যুগে এ বালাই ছিল না। মাতুষ তথম গতামুগতিকের অমুসরণ করিত। তাহার অধিকার আপেকা তাহার কর্তব্যকেই সে বড় বলিয়া দেখিত, দেখিতে বাধ্য ছিল। বৃদ্ধিবাদ ভাহাকে প্রেরণা আনিয়া দিল আপন হকু সাব্যন্ত করিবার। উপরে বলিয়াছি যে, বৃদ্ধিই ভাহাকে শিথাইল যে বেমন দেনা আছে ভেমনই পাওনাও আছে। কিন্তু জীববিভার তাড়নাতে মাহুষ ন্তন-নৃতন একমের জনসম্বায় গঠনে মন দিল। নিট্শেবাদ, সাম্রাজ্যবাদ, নৈরাশ্রবাদ ইভ্যাদি নানা মতবাদ ভাহাকে বলিয়া দিল যে ব্যক্তি ব্যক্তিকে অবাধে দাবাইয়া রাখিতে পারে, রাষ্ট্রাক্তর নিপীড়ন করিতে পারে, এক জাতি অপর ভাতিকে নিগ্হীত করিতে পারে, প্রয়োজন হইলে গ্রাসও করিতে পারে। কর্মতৎপরতা হইল মৃতন দেবতা, ধাহার সম্থে সকল জার অঞায় বোধকে বলি দিতে হইবে। কর্মে ্ সুক্ষতা হইন স্থনীতি, বেন তেন প্রকারেণ কাজ হাসিল করাই বুধার্থ ধর্ম।

ভার পর জীববিছা হইতে মানব এ তত্ত্বও আহরণ করিল যে জীবলগছের ক্রেমান্তরণ ব্যাপার শ্রেণীগত, ব্যক্তিগত নয়। সে ভূলিয়া গেল যে বৃদ্ধি বিকলিত হওয়ার পূর্বে যাহাই ঘটিয়া থাকুক, বৃদ্ধির উন্মেষের পরে ব্যক্তিই হইয়াছে ক্রমবিকাশের চাবিকাঠি। বৃদ্ধিজীবী মানব স্বেচ্ছায় বিবতনের অহক্ল পছাও অবলম্বন করিতে পারে, প্রতিকৃত্তর পারে। পশু ভাহা পারিজ না। অবশ্র মাজ্য প্রকৃতির অভিব্যক্তি রোধ করিতে পারিবে না, তবে সে স্বেচ্ছায় প্রগতি শ্রোতের বাহিরে পাড়িয়া থাকিতে পারে। তাহার নিয়তি সম্বন্ধে উপনিষ্কের ৠযি নির্দেশ করিয়াছেন যে "আত্মন্ন জ্ব আত্মনার্ভ অস্থ লোকে প্রবেশ করে।" মানবের বিবর্তন যে প্রেণীগত ব্যাপার, ব্যক্তিগত নয়, এই ল্রান্ত ধারণা হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে জার্মান আদর্শের রাষ্ট্র-কল্পনা। যাহার মূল মন্ত্র, রাষ্ট্র ও জাতিই সব, ব্যক্তি কিছুই না।

তাহা হইলে দেখিতেছি যে একদিকে রাষ্ট্রের বা বর্ণের বা সাঞ্রাজ্যের সর্বগ্রাসা আন্তরিক অহমিকা, অপরদিকে ব্যক্তিগত ও জাতিগত স্বাভয়ের পূর্বতন আদর্শ, এই তৃইরের মধ্যে সংঘর্ষ অনিবার্ষ। সেই সংঘর্ষেই একটারপ বর্তমান মহাযুদ্ধ। তবে এখনও লুকোচুরি চলিতেছে। মুথে ও কাজে এক হয় নাই। হইবেও না, যতদিন মাস্থ্য ভগবানকে ইহজীবনের সকল কার্যে সকল ভাবনায় প্রতিষ্ঠিত করিতে না পারিবে। কিন্তু ইতিমধ্যেই জাতিগত ঈর্বা বিছেষের পশ্চাতে দেখা দিয়াছে এক নবীনতর বৃহত্তর আদর্শ যে সমগ্র মানব জাতি অভির এক, একদিন সারা পৃথিবী জুড়িয়া এক অথও বিরাট রাট্র হাপিত হইবে, মাহার্মধ্যে আজিকার থও-থও রাজ্য ও সাম্রাজ্য সব বিলীন হইয়া যাইবে। বছ ভাবুকের মুথে এই কথা শোনা যাইতেছে। কথাটা খুব বড়, তবে পাঠক একটা কথা কিছুতেই ভুলিবেন না। প্রীঅরবিদ্দ কোনদিন চান না যে তাঁহার উপলব্ধ ভবিত্ত একটা অস্থ্যর ধূর্মবরণ মহাকাশে ঢালাই হইবে, এ পৃথিবীর অপূর্ব বৈচিত্ত্য একটা অস্থ্যর ধূর্মবরণ মহাকাশে

লয় পাইবে। তাঁহার করিত ভবিশ্ব মানব দিব্যক্সানে কাগ্রত হইবে, তাহার অহমিকা দ্র হইবে, কিছু ব্যক্তিত্ব মানব দিব্যক্সানে কাগ্রত বর্ণবিশ্বাদ থাকিবে, নালা গ্রামে লালা হরে লালা যত্র বাজিবে, কিছু অসলতি অসারঞ্জ কোথাও থাকিবে লা। বেথাপ্লা বেহুরো বলিয়া জগতে কিছু রহিবে লা। কেন রহিবে লা, একটু ভাবিয়া দেখুল। কারণ তথন সকলেই জানিবে যে দংসাররপ কণ্ঠহারের মণিসমূহ একই হত্রে গাঁথা। বিভা মানেই সেই হত্তের উপলব্ধি। বিজ্ঞ হয়ত মাথা নাড়িয়া বলিবেন, এ কোনদিন হইবে লা হইতে পারে লা। কিছু এ পরিণতি লা হইলে জগতে মানবের অভ্যাদয়ের কোন অর্থ থাকে লা, মানব-সমাজের আদিমতম অবস্থা হইতে এথনকার অবস্থাতে ক্রমোভরণেরও কোন অর্থ থাকে লা। একে একে ব্যক্তির, পরিবারের, কুলের, গোন্ঠীর সংকীর্ণতাকে অতিক্রম করিয়া যেরপে রাষ্ট্র গড়িয়া উঠিয়াছে, সেইরপ একদিন অভেদদর্শী নর রাষ্ট্রকে অতিক্রম করিয়া জগতে অথও মানব-সমাজ গড়িয়া তুলিবেই। এ অলীক স্বপ্ন লয়। তবে, মানবের দেবতাকে বাদ দিয়া মানবমহামণ্ডল গড়িয়া উঠিবে লা, ইহাও নিশ্চিত।

বংশানে যে বিপর্যন্তর মধ্য দিয়া আমরা চলিয়াছি তাহা ব্ঝিতে হইলে সমস্ত ব্যাপারটা বহিদ্ ষ্টির ও অন্তর্ন ষ্টির দিক দিয়া আলোচনা করা আবেশুক। বহিদ্ ষ্টির কাজ বাহির হইতে দেখা, বাহিরে দাঁড়াইয়া জগন্ত্যাপারকে যুক্তিবৃদ্ধির লাহায্যে বিশ্লেষণ, ধেমন বাহির হইতে মাছ্র একটা যঞ্জের কাজ নিরীকণ করে। যখন মন ইন্দ্রির নাহায্যে যঞ্জের সমস্ত ক্রিয়া প্রত্যক্ষ করিল, বৃদ্ধি তাহার বিধান আবিদ্ধার করিল, তথন মাছ্র্য তাহার উপর নিজের সংকর্ম প্রয়োগ করিতে প্রবৃত্ত হয়। এইরপে ব্যষ্টি ও সমষ্টি আপন-আপন বৃদ্ধি ও ইচ্ছাশক্তির সাহায্যে জনসমাজের উপর প্রভাব বিশ্লার করে। এই বহিরক্ষ দৃষ্টিতে প্রত্যেক রাষ্ট্র হইল আপনাতে আপনই পূর্ণ এক একটি সন্তা। লে আপুন ক্রিবন দার্থক করিবার জন্ম ব্যক্তি ও জনসমাজকে আক্রাকারী তৃত্যে

পরিণত করিবে। ব্যক্তিকে বা জনসমাজকে শিক্ষা-দীক্ষা জারবল্প মাহা দেওরা প্রয়োজন বোধ করিবে ভাহা দিবে, কিন্তু রাষ্ট্রের স্থার্থের, রাষ্ট্রের উরতির জন্তা। আমাদের বাঙ্গালাতে একটা কথা আছে, মুসলমানের মুর্গী পোবা। মালিক কত বত্বই না করে ম্রগীকে, কিন্তু স্বটাই নিজে ভিম মাংস খাইকে বলিরা। ম্রগীর বে আপন একটা প্রাণ আছে, চেতনা আছে, সেটা ভাবিবার কোন প্রয়োজন নাই। আধুনিক নম্নার রাজ্যেও সেইরূপ ব্যক্তির ইচ্ছার দিকে নজর করিবার দরকার নাই, ভাহাকে আত্মোগ্রতির স্থাোগ দেওরারও দরকার নাই, সে বাঙ্গালী মুসলমানের ম্রগীর মত বহাল তবিয়তে থাকিয়া গৃহত্বের পুষ্টিসাধন করিলেই হইল। রাষ্ট্র ব্যক্তির জন্ত মাহা কিছু করিবে, ভাহা এই জন্তু যে ভাহাকে রাষ্ট্রের কাজের জন্তু গড়িয়া পিটিরা করিয়া লইতে হইবে। কেন না সে রাষ্ট্র-দেহের অবচেতন উপাদান মাত্র। বে-বিধানের দারা ব্যক্তি নির্ম্লিত হইবে, ভাহার অবন্থান ব্যক্তিসভার বাহিবে। সে-বিধান যদি ধীমান শক্তিমান ব্যক্তিবিশেষের দারা আবিন্ধত বা নির্বারিত হয়, ভাহা হইলেও একণা সভ্য। বহিরকের এই স্করণ।

অন্তরন্ধ ও বহিরন্ধ উভরের আরম্ভ একই হান হইতে, উভরেরই লক্ষ্য বাষ্টির ও সমষ্টির সামগ্রক্ত সাধন, তাহাদের দেহ-প্রাণ-মনের রহুত্ত উদ্বাটন। কিছ ইহাদের নজর বিভিন্ন, ধারা বিভিন্ন। বহিরন্ধের কথা ত উপরে বলিলাম। তাহাদের দৃষ্টি কভটা বাহ্ন, তাহা বোঝা গেল। অন্তরন্ধ কিছ লব জিনিসটাকে দেখে নিত্য-বিকাশোমুধ আত্মটেতন্তের দিক হইতে। এখানে জীবনবিধানের অবহান আশন অন্তর্গেই, বাহিরে নর। আমাদেরই ভিতরের সম্ভা কাজ করে আত্ম-উপলব্ধি ও আত্ম-প্রসারের হারা। যুক্তিবৃদ্ধি আছে, সংকর্মও আছে, কিছ তাহারা আত্মনের নির্দেশ মত কাজ করে। যুক্তি আনে আত্ম-প্রত্যার, সংকর আনে আত্ম-প্রভাব। তবে যুক্তিবৃদ্ধিই অন্তর্গের একমান্ত্র লব্ধ। নালাপ্রকারের জ্ঞান ও শক্তির লাবাহন সে করে। বৃদ্ধিকে ত

প্রথম-প্রথম দে উড়াইয়াই দেয়, প্রাণশক্তির উপরই অধিক জোর দেয়।
ভারপর সে ক্রমশ জাগাইয়া ভোলে উচ্চতর বৃদ্ধি ও স্ক্রেতর বোধিকে, এবং
জগৎকে দেখিতে পায় ঢের বেশি ব্যাপকও সমগ্রস ভাবে। বস্তর শুধু বাহিরের
যান্ত্রিক রূপ না দেখিয়া দেখিতে শিখে ভাহার অস্তর্নিহিত মূল সভ্য।
শ্রীঅরবিন্দের কণায়, অস্তর্দৃষ্টির লক্ষ্য আত্মার উপলব্ধি, আত্মাতে বাস, আত্মার
সভ্যকে ভিতরে বাহিরে সার্থক করা।

কিছ কই, subjectivism ত মানবজীবনের সমস্থার সমাধান করিতে পারিল না! কেন সে পারিল না তাহা তাবিবার বিষয়। এই যে Self, আত্মন্, ইহার সত্য স্বরূপ কি, ইহার অবস্থান কোথায়? সেই একই গোলবে।গ বাধিল, যাহা বহিঃলের বেলায় বাধিয়াছিল। ব্যষ্টিগত আত্মন্ না সমষ্টিগত আত্মন্, কাহার পূর্ণ পরিণতি মানব জীবনের লক্ষ্য? অন্তর্ম্ প্রী ব্যক্তিবাদের আজ জগতে স্থান নাই। কেন না আজ ধরিয়া লওয়া হইতেছে যে ব্যক্তি সভাবতই অপূর্ণ, তাহার পূর্ণতা রহিয়াছে আপন সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় জীবনে। খুব নির্মান্তাবে এই কথাটা বলা যায় মান্ত্রকে—ব্যক্তিরূপে তোমার বাঁচিবার অধিকার নাই, কোনরূপ পূর্ণ অভিব্যক্তি তোমার তোমাতে প্রাপ্য মন্ত্র, সমষ্ট্রির সহিত তোমার যে সম্বন্ধ তাহার আপন অভিব্যক্তির জ্বোরার চিন্তা ও কর্মের ধারা; সমষ্ট্রগত চৈতক্ত, তাহার আপন অভিব্যক্তির জক্ত্র, তোমার সকল স্বাত্ম্য হন্ত্রণ করিয়া তোমাকে রাষ্ট্ররূপ যন্ত্রের পেরেকক্ত্রে পরিণত করিবে; অন্তর্দৃষ্টির সহিত এই নির্দেশের কোন অস্বন্ধতি নাই।

তবে, মানব সংস্কৃতির চরম নিয়তি কি এই ? গুরুবর আখাদ দিতেছেন, তাহা কেন, আমরা আজনকে যদি ব্যাপকভাবে দেখি, যদি উপলব্ধি করি অন্তদ্ প্রির ছারা যে ব্যষ্টি, সমষ্টি, সমগ্র বিশ্ব একই, অথও সং-এর প্রকাশ, দর্বক্লই জিনি পূর্বত্রশ্বরূপে বিশ্বমান, তাহা হইলে আর কোন সম্ভাগাকে না। এই উপলবির দীপ্তিতে আমরা ব্যষ্টি-সমষ্টিকে তাহাদের বর্ধার্থ পরিপ্রেক্ষিতে দেখিতে পাইব, বৃঝিতে পারিব বে উভরের সমানভাবে, সক্ষতভাবে অগ্রগমনই প্রকৃতির নিয়তি-নিদিষ্ট অভিব্যক্তি। এই যে অগ্রগডি, ইহার ফলে ব্যষ্টি লমষ্টিকে দার্থক করিবে; সমষ্টি ব্যষ্টিকে দার্থক করিবে। এক অথগু বিরাট পুক্ষবের ব্যক্তিগত ও সমষ্টিগত রূপ একসকে সমানে সক্ষত ও স্বাভাবিক ভাবে কাজ করিলে তৃইয়ের মধ্যে কোন বিরোধ থাকিবে না, ভেদও থাকিবে না। এক পূর্ণতর বৃহত্তর একডে তাহারা মিলিত হইবে।

আবার এদিকে অন্তর্ষ্টির আত্ম-সন্ধান, বহিদ্ষির মতই দেহ বা প্রাণ বা মনের দহিত জড়িত হইয়া পড়িতে পারে—দেহ বা প্রাণ বা মনের স্থলতর পদা ধরিয়া আংআছতির প্রয়াস করিতে পারে। অয়নের পথে এ একটা অন্তরায়, সন্দেহ নাই। তবে অন্তর্মী জড়বাদ ব্যাবহারিক ও বাহ্নমুখী চইয়া বেশিদিন টিকিতে পারে না. কেন-না তাহার স্বাভাবিক প্রসার অন্তরের দিকে। তথাপি একটা পরিণাম ইহার থাকিয়া যায়, যাহাকে ঠিক বাঞ্চনীয় বলা যায় না। মামুষ নিজেকে প্রধানত প্রাণময় জীব বলিয়া দেখিতে আরম্ভ করে। সে প্রাণশক্তিতে এমন মশগুল হইয়া যায় যে দেহ ও মন উভয়কেই আজাকারী ভূত্য বই কিছু মনে করে না! আজিকার রাষ্ট্রীয় ব্যাপারে এই অবস্থাই বিশেষ করিয়া দৃষ্টিগোচর হয়। এই শুরকে অতিক্রম করিলে তবে মাছ্য শৌছায় আর এক অবস্থাতে ষেধানে দে নাতি, ধর্ম, বৃদ্ধি, বোধি, স্থলরের উপলব্ধি, ভাবের আবেশ, ইত্যাদিকে আশ্রয় করিয়া তাহার জীবন সার্থক করিতে প্রবৃত্ত হয়। সঙ্গে-সঙ্গে mysticism, occultism ইত্যাদি ক্ষ অতিপ্রাক্ত অতিভৌতিক ব্যাপারের সাথেও তাহার পরিচয় ঘটে। এখান দিয়াও ভাহার প্রগতির পথ খোলা, যথার্থ আত্মনের উপলব্ধি সম্ভবপর। এই উপলব্ধি यथन जानित्व उथन (एट-शान-भन जिनहे हहेश। नाजाहत्व (महे আতানের ষত্রবরূপ। ইহাদের মধ্যে পরস্পরবিয়োধ অসম্ভি দাবি-দাওয়া

বিশ্বমানবের এগিয়ে চলা

স্পুত্র মানব সমাজের যথার্থ লক্ষ্য

ষানবজীবনের ষথার্থ বিধান ও জনসম্বারের পূর্ণ লক্ষ্য হাছর্লম করিতে হইলে শুধু মাছবের দেহের ও প্রাণের ক্রমবিকাশ ব্রিলে চলিবে না, ব্রিতে হইবে প্রকৃতির বিবর্তনে মাছবের ছান কোথার এবং তাহার মাননিক ও আধ্যাত্মিক নিয়তি কি। অতীতের ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে আমরা দেখিতে পাই বে কথনও মানবের মন অন্তর্মুখী, কথনও বা বহিমুখী। অন্তর্মুখী যুগেই মানব নৃতন-নৃতন ভাবের প্রবর্তন করে, নিভ্য অভিনব দৃষ্টিতে জগৎকে দেখিরা নব-নব তত্ত্বের উদ্ভাবন করে। বহিমুখী যুগে সে তাহার পূর্ণ করেপ, তাহার মথার্থ নিয়তি, তাহার জীবনবিধান, ব্রিতে পারে আংশিকভাবে মাত্র। ষেটুকু বোঝে সেইটুকুকে বাহ্ম রূপ দেয় এবং প্রাকৃতিক পরিবেশ অন্থয়ায়ী জীবনটাকে গড়িয়া ভোলে। আবার যথন সে ভিডরে ত্ব দেয়, তথন হালয়লম করে আপন অসীম বীর্য ও সামর্থ্য, উপলব্ধি করে আপন বিয়াট ভবিয়ৎ, একটা অভিনব জীবনধারার পথ খুলিয়া যায় তাহার সম্মূথে।

সং মানেই একটা অসীম অনস্থ আনির্দেশ্ত সভ্য। কিছ ইহলোকে তাহার ভিছি, তাহার আরম্ভ কড়ণিও। আকাশের অগণন গ্রহতারা, তাহারই একটি আমাদের মেদিনী, দেই মেদিনীর বক্ষে অসংখ্য কড়বছ, অগণ্য জীবের কড়দেহ। এই ত স্পাইর বনিয়াদ! এই সমন্ত বাত্তব দেহরূপ খোলদের মধ্যে প্রত্যেক জীবের জীবনবিধান নিদিষ্ট হইয়া বায়। দৃশ্তমান কগতের বৈচিত্র্য অভ্ত। কিছ ভাহার মূলে অথও একড। একই ছকের উপর একই নিয়্নাম্পারে সমগ্র জীবনবিধান বিহিত। তথাপি প্রত্যেক শ্রেমীর আগন বিশেষত আছে এবং এই বিশেষতাই কগণতের নানা বর্ণের, নানা

আরুতির, নানা গজের, নানা রগের এবন অপূর্ব সমন্বর করিয়া তুলিয়াছে।
নানা বিচিত্র উজ্জল রক্ষের স্ত্রে দিরা বিশ্বকর্মা এই আশ্চর্য স্থানর কিংখাবের
চাদর ব্নিয়াছেন। নিশ্চেতন জড়পদার্থে বৈচিত্র্য সীমাবছ। শ্রেণীবৈচিত্র্য
আছে, কিছু শ্রেণীমধ্যন্থ বস্তর প্রকারভেদ পুব কম। জল, স্থবর্গ, অলার,
ইহারা বিভিন্ন শ্রেণীর বস্তা। ইহাদের পরস্পারের মধ্যে পার্থক্য আছে।
কিছু একদের জল বা স্থবর্থ বা অলার বলিলেই প্রত্যেকটির স্থারপ ও পরিমাণ
নির্দিষ্ট হইয়া পেল। জগতের আদিম অবস্থা এই ছিল। কিছু প্রাণশক্তির
বিকাশের সন্দেশকেই ব্যাপার অক্তর্রপ হইয়া গেল। প্রভ্যেক মৃষিক বা
মার্জার বা অলা অপর সমন্ত মৃষিক বা মার্জার বা অশ্বের ঠিক অন্তর্যপ নয়।
ব্যক্তিত্ব ফুটিতে আরম্ভ হইয়াছে। যখন প্রাণীর মধ্যে মনোবৃদ্ধি জাগিয়া
উঠিল, তখন ব্যক্তিগত বৈশিষ্ট্য ও গুণাবলী আরপ্ত বাড়িয়া চলিল। সচেতন
মন ব্যক্তিমাত্রের মধ্যেই অপূর্ব বৈচিত্র্য ফুটাইয়া তুলিতে লাগিল। এইরপ্রে
মান্থ্য মান্থ্য থাকিয়াও আপন ব্যক্তিগত বিধান অন্ত্র্যারে আপন পথে লক্ষ্যের
পানে ধাবিত হইবার অধিকার লাভ করিয়াছে।

এই বে ব্যক্তিত্বের বিকাশ, ইহাই মানবের মানবত্ব। নিয়ন্তর প্রাণীর সহিত নরের পার্থক্য এইথানেই। তাহার মানসিক চেতনা মৃক্তি পাইয়াছে, তাহার সংকর ও ইচ্ছাশক্তি জাগ্রত হইয়াছে, দে মনে করিলে আপন সংকীর্ণ ও সদীম লভাকে অভিক্রম করিয়া উপ্রে উঠিতে পারে। অবশু, তাহার অভ্যনে, তাহার আধ-আলো আধ-আধারে অভ্যন্ত মন, তাহারে টানিয়া নীচে নামাইতে চেটা করিবে। কিছ তাহার প্রকৃষ্ট চেতনা, তাহার শুদ্ধ বৃদ্ধি, তাহার উচ্চ সংকর, তাহাকে উপ্র্যামী করিবে। মানবের বিজয়বাত্রা নিয়ভিনিন্নিই, বিদিচ এখনও সে নিক্তে ভাহা উপলব্ধি করিতে পারে না। আজও সে তাহার আবেইনের সহিত যুদ্ধে রত, তাহার মন বে সেইনিকেই পড়িয়া থাকে! আপন বৃদ্ধিয়ল লাহ্য পরিবেশের উপর নানারপ প্রভাব বিভার করিলছে

वर्षे, किছ धर्थात रम धिमिरव मा। रम भन्नम मछारक छेभनिक किन्नित्रे, भन्ना रिष्णाण छेठिरवे । रम्थान हरेएछ छोहान चवछन्नभ, रमरेथान चविष छोहान स्मिष्ण ; किছ रमथात भौहिएछ हरेएन चाभन स्माछिर्यन्न चिमानित्र किहार धर्मान किहार हरेर धर्म छोहान चारमारक रम्भिएछ हरेर रमरे विन्ना भूक्यरक यिनि विराध मर्वे व्यक्षण्या , विश्व योगान वे रिष्ण नन्न । एक् मर्मन नन्न , रमरे चिमाण चिमाण के प्रति । प्रति नन्न , रमरे चिमाण चिमाण के प्रति । प्रति नन्न नन्न । स्मिन निन्न । स्मिन नन्न । स्मिन निन्न निन्न निन्न निन्न निन्न निन्न । स्मिन निन्न निन्न निन्न निन्न । स्मिन निन्न निन्न निन्न । स्मिन निन्न निन्न निन्न निन्न निन्न । स्मिन निन्न निन्न निन्न । स्मिन निन्न निन्न निन्न निन्न । स्मिन निन्न निन्न निन्न निन्न निन्न । स्मिन निन्न निन्न निन्न निन्न निन्न निन्न निन्न निन्न निन्न । स्मिन निन्न न

এই ক্রমোন্তরণ ঘটিবে প্রধানত ব্যক্তির মধ্য দিয়া। কারণ, এক-একটি ব্যক্তি এক একটি জীবাত্মা, অধিতীয় পরমাত্মনের এক-একটি বিভিন্ন আধারে প্রকাশ। প্রতি ভূতে এবং সর্বভূতে তাঁহার প্রকাশ। প্রতি এবং সর্ব কথা ছুইটি লক্ষ্য করিতে হুইবে। ব্যষ্টি ও সমষ্টি উভয়ের মধ্যেই তিনি আপনাকে প্রকাশ করিতেছেন। মাছ্য সাহায্য বিনা শুধু তাহার মানসিক শক্তি ঘারা এ উপলব্ধি আনিতে পারিবে না, ইহা নিশ্চিত। তবে সাহায্য সে পাইবে একদিকে তাহার প্রচেতন সন্তার মধ্যে প্রচ্ছরভাবে অবস্থিত দিব্যক্তান হুইতে, অপরদিকে তাহার পাথিব আবেইন হুইতে, প্রকৃতি ও জনসমাজের মধ্যে অধিষ্ঠিত কল্ল দিব্য শক্তি হুইতে। ব্যষ্টি-সমষ্টির পরম্পার সম্বন্ধর রহস্তই এই। অগতের প্রত্যেকটি জীব মান্থবের সহায় হুইবে তাহার পরম সত্যের উপলব্ধিতে। হয়ত দে এই সাহাব্যের অপব্যবহার করিতে ঘাইবে। কিছ সবের পশ্চাতে লুকাইরা রহিরাছে বে দিব্যসংকল্প, তাহা সমস্ত ভূলচুক সংশোধন করিরা লইবে। এই বে অপরের সাহাব্যের কথা বলিলাম, ইহা মৈত্রী রূপেও আসিতে পারে, বিরোধ রূপেও আসিতে পারে। ফল একই

বিশ্বমানবের এগিয়ে চলা

দাঁড়ার, ছটিই ব্যক্তির ক্রমবিকাশের অন্তব্দ শক্তি। সব চেরে বড় কথা এই বে ব্যক্তি শুধু তাহার নিজের মলনের জন্ত নিয়তির নির্দেশকে অন্তসরণ করে না, করে তাহার সমগ্র জাতির জন্ত। একক মৃক্তি তাহার লক্ষ্য নর, সমগ্র প্রাকৃতির উত্তরণ তাহার কাষ্য। তাই তাহাকে সত্যকার প্রেরণা কোগার বিরাট বিশ্বসংক্র, তাহার একার ক্রুম্র সংক্র নর।

সেইজন্ত, মাত্রয যখন আপন ঘথার্থ স্বরূপ, স্বভাব ও নিয়তিকে জানিবে, ৰ্ঝিবে, তথন ভাহার সমবেত লক্ষ্য হইবে এমন আবেষ্টনের স্টে যেখানে ব্যক্তি শ্রেণী সম্প্রদায় জাতিনিবিশেষে সমগ্র মানব-মহাজাতি দিব্য পূর্ণতার দিকে ধীর অবিচলিত পদক্ষেপে অগ্রসর হইতে পারিবে। আর, মাত্রয বেমন-বেমন দিবারূপ পরিগ্রহ করিবে. তেমন-তেমন তাহার জীবনে প্রকট হুইতে থাকিবে আতানের জ্যোতি শক্তি সৌন্দর্য স্থলত ও প্রমানন্দ। এই দিব্যরূপ বিভিন্ন যুগে বিভিন্ন প্রকারের হইবে, কিন্তু সাধারণ নরজীবন সমানে চলিতে থাকিবে মুক্তি ও পূর্ণতার দিকে। ব্যষ্টির মুক্তি, সমষ্টির স্থান্দতি। ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে, শ্ৰেণীতে-খ্ৰেণীতে, ছাতিতে-ছাতিতে, বিরোধ অসম্বতি থাকিবে না. প্রত্যেকেই অব্যাহত স্বাভন্ত্য লইয়া মহামানবের জীবনকে পূর্ণ হইতে পূর্ণভর সার্থকতার পানে লইয়া বাইবে। এই চেষ্টাই মাতুষ তাহার অর্থনির ফুট দৃষ্ট লইয়া চিরদিন করিয়া আসিয়াছে। কিন্তু আত্মকান ও আত্মকত ছের অভাবে নে সফলকাম হয় নাই। আমরা আমাদের অধিগম্য ছানের বতই নিকটবর্তী হইতে থাকিব, ততই আমাদের গতি দাবদীল ও স্বচ্ছদ্দ হইবে। অন্তরে অবস্থিত পুৰুষ জ্ঞান ও জ্যোতির সহিত সংক্রেম সামঞ্চ ঘটাইয়া আমাদের জীবন পূর্ণভর করিয়া তুলিবেন।

মান্ত্ৰ ত বিরাট প্রবেরই পৃথিবীতে আছাবিকাশ ও আছাপ্রকাশ। বিভিন্ন আতির মধ্যে বাহিরের পার্থক্য বতই থাকুন না কেন, দক্ত মাহ্রহ অভরে," বর্মণে, দেহে, প্রাণে, মনে একই সন্তা। একই নির্ভির বশে বিশ্বমানৰ যুগৰুগান্ত ধরিয়া একই পথে অগ্রসর হইয়াছে। ভাহার গতি কথনও মনে হইয়াছে লশ্ম্বের পানে, কথনও পিছনের পানে, কিছ বছত লে হির ধীর ভাবে সারাক্ষণ ভাহার চরম দক্ষ্যের পথ ধরিয়া আঞ্রান হইয়াছে। ইভিহালে দেখা যায়, ব্যষ্টি ও সমষ্টির অদৃটে কভ জয়-পরাজয় ঘটয়াছে, কভ মায়্রম, কভ জাতি কীভি অর্জন করিয়াছে, কভ প্রকারে অপরের উপর প্রভৃত্ব বিভার করিয়াছে, দাবাইয়াছে, শাসাইয়াছে, কিছ সবই অর্থহীন। শুধু সেইটুকুরই অর্থ আছে বেটুকু মানবজাতির ক্রমবিকাশের পথ স্থাম করিয়াছে। ভাই শাল্রমতে লোক-সংগ্রহই মাছবের কর্মের র্থার্থ প্রেরণা।

সমগ্র নরজাতির ক্রমোভরণই যে আসল কথা ডাহাতে সন্দেহ নাই। কিছ সমষ্টির ক্রমোভরণে ব্যষ্টির ছান কি, তাহাও বুঝিতে হইবে। ব্যক্তি কি সমাজরপ যন্ত্রের প্রাণহীন পেরেক-কবজা, সমাজরপ দেহের অবচেতন জীবকোষ মাত্র? গুরুবর বলিতেছেন, কখনই না, ভূলিলে চলিবে না বে প্রত্যেক ব্যক্তি বিরাট পুরুষের আধার, বিশের সমন্ত সামর্থ্য তাহার মধ্যে কেন্দ্রীভূত, দিব্যজ্যোতির দর্শন ঘটলেই সে বলিয়া উঠিবে, যোহসাবসৌ পুৰুষ: সোহহং। প্ৰত্যেক ব্যক্তিকে আপন স্বভাব অমুৰায়ী পৰা ধরিয়া আপন জীবন দার্থক করিয়া তুলিতে হইবে। তবেই না পরস সভ্যের কল্যাণ্ডম রূপের দন্দর্শন ভাহার মিলিবে। তবেই না দে আপনার মধ্যে বাক্তি, বিশ্ব ও বিশ্বাতীতকে এক সাথে দেখিবে। এই বে ব্যক্তির আপন স্বরূপ ও স্বভাব, ইহা ভাহাকে আপনই খুঁজিয়া বাহির করিতে হইবে, ফুটাইরা তুলিতে হইবে, অস্তরের কেন্দ্র হইতে চারিদিকে বিকীপ করিতে হইবে। রাষ্ট্র ও সমাজ, রাজা ও সমাজপতি, শাল্প ও শাল্পী, ধর্ম ও ধর্মোপদেশক, তাহাকে কথনও সাহায্য করিবে, কথনও বা তাহাকে বাধা দিবে। তাহার আত্মোণদ্ধি তাহার আপন হাডে, সে নির্ভয়ে আপন পথে আগুৱান হইবে।

বিশ্বমানবের এগিরে চলা

তাহার জীবনধারা, তাহার অভিব্যক্তি লগতের লম্ভ, ইহা সত্য কথা।
কিছু সে নিজে নিজেকে খুঁজিরা না বাহির করিতে পারিলে লগৎকে সে কি
বিবে ? আপন অস্কংপ্রবের সাক্ষাৎকার ঘটলে তবে না সে মৃক্ত উদার দৃষ্টি লইরা
বিখের পানে চাহিবে। ক্রমোন্তরপের পথে মাহ্মব নানা আদর্শের সংস্পর্শে
আসে, নানারপ সংঘটন শৃখ্যলার অভিজ্ঞতা লাভ করে। সে-সমন্ত সে
প্রয়োজনমত নিক্তরই কাজে লাগাইবে, কিছু কাজ হইরা গেলেই ঝাড়িরা
ফেলিরা দিবে, নিরর্থক বোঝা ঘাড়ে করিরা তুরহ পথ চলিতে প্রস্তৃত
হইবে না। সেইরপ ভূত ও বর্তমান মানবের ভাবধারা, তাহাদের সঞ্চিত
অভিজ্ঞতা হইতেও সাহ্মবকে প্রেরণা সংগ্রহ করিতে হইবে। কেন না,
দৃষ্টির সংকীর্ণভা একান্ত বর্জনীর। তবে এই যে অপরের চিন্তা বা ভাব বা
অভিজ্ঞতা, ইহাকে ভাহার আপন সন্তার মধ্যে থাপ ধাওরাইতে হইবে,
নহিলে আবার ভাহার অন্ধন্দ বাভাবিক গতিধারা ব্যাহত হইবে। ব্যক্তি
বে ছাতত্র্য চায়, সেটা ভাহার অহমিকার বিজ্ঞাহ নর, বরং তাহার জন্তঃপুরুবের আত্মপ্রকাশ।

ব্যক্তিগত মানব ও মানব-মহাজাতির সহদের আলোচনা ত কতকটা করা হইল। কিছ শ্রেণী, কপ্রাদার, জাতি ইত্যাদি জনসমবায়ের হান কোথায় ? ইহাদের সহিত ব্যষ্টির বা সমষ্টির সময় কি ? শ্রীজরবিন্দ বলিতেছেন, শ্রেণী বা জাতিকে বাষ্টি ও মহতী লমষ্টির মাঝে মধ্যম বলা বায়। মধ্যম কথাটাই একটা বিরোধের 'হচনা করে। ব্যক্তি ও মহাজাতির মধ্যে বে জনামঞ্জ্য ও আপাত-বিরোধ রহিয়াছে, তাহার সমাধানই এই মধ্যমের জবশ্র-করণীয়। জাতি ব্যক্তিরও সহায় মহামানবেরও সহায়, তাহামের উভরের মধ্যে সক্তি লাধন করে। গুরুবরের কথায়, পরম্পরকে লার্থক করায় কালে সহায়তা করে। ব্যক্তি বে জাতি বা শ্রেণীর অন্তর্গত, তাহামেত ত কোন মুন্দেহ নাই। ব্যষ্টিগত মাহ্য আদর্শে, ভাবধায়ায়, কার্ধায়ায়,

জীবনবাজায়, বে-জনসমবায়ের সহিত মিলিত, তাহাকে সেই সমবায়ের অন্তর্ভ নিশ্ররই বলা বার। এইরপেই কার্যত সমাজ-সম্প্রদারাদি গড়িরা উঠিয়াছে। বৰ্তমান কালে দৰ্বপ্ৰধান জনসমবাদ, Nation বা রাইগড জাতি। একরাষ্ট্রীয়তাকেই আরু বথার্থ অচ্ছেছ মিলনহত্ত মনে করা হয়। ব্যক্তি ভাষার ভাবনা ও কার্য দারা এই রাষ্ট্রকে পরিপুষ্ট ও সমুদ্ধ করে এবং विश्वाम करत रव देशांत्र मध्य मित्रारे विश्वमानत्वत कीवन मार्थक रहेरव । किन्न এইটাই এবিষয়ে শেষ কথা নয়। মাছবের সম্প্রদায়, জাতি বা রাষ্ট্র নির্দেশ করিলেই তাহার স্বরূপ সম্যুক বণিত হইল না। স্বভাব-মুক্ত মানবকে সমবায়-वस्रत कथनहे भूताभूति वांधिष्ठ भारत ना। काम वाक्तिक हिम् वा शृष्टोन, ব্ৰাহ্মণ বা ক্ষত্ৰিয়, কৃষক বা ভদ্ধবায়, জাপানী বা জাৰ্মান বলিয়া ধৰ্ণনা কৰিলে তাহার স্বরূপের পূর্ণ নির্দেশ হইল না। কেন না ব্যক্তি এই সমবায়ের যে কোনটার অন্তর্গত হইলেও সে বিশ্বমানবের এক জন। ভগু তাই নর, তাহার অন্তরে প্রচন্তর রহিয়াছে দিবা জ্যোতিখান বিশাতীত সভা। তবে একথাও সভা, সে নিজেই নিজেকে সংকীর্ণ সীমায় আবদ্ধ করিতে চান্ন এবং ইচ্ছা করিয়া রাথে। রাথে বটে, কিছু তাহার অন্ত:পুরুষও বাহিরে ফুটিরা বাহির হইতে দদা চেষ্টিত। এই তাহার মানবন্ধের গুঢ় অর্থ, এইখানেই পশুর সহিত তাহার প্রভেদ।

তথাপি বিশ্বমানৰ এত বড় বিশাল জনসমবায়, বে তাহার. সহিত ব্যক্তির অন্তর্গ সম্প্রত্য সমষ্ট শুলির আজও জগতে প্রতিপত্তি ও সার্থকতা। কিছু বিপুল এই বে ইহাদের সংকীর্ণ স্বার্থ, অহমিকা ও বিরোধ মানবের উর্লভির পথ আটকাইয়া দাড়াইয়াছে। কার্যত সমাজ বা শ্রেণীর বা রাষ্ট্রের বে উপ্রোগিতা নাই, তাহা নহে। সমাজ থাকিলে ত ক্ষতি ছিল না, বদি সমাজগত অহমিকা না থাকিত! বদি ইহারা প্রত্যেকে বুঝিত বে আমিও ব্যান স্বভাৱ, অপ্রেও তের্মই স্বভাৱ, তাহা হইলে বিরোধ

বিশ্বমানবের এগিয়ে চলা

আদিতে পারিত না। বরং বিভিন্ন সমাজ বা আভিগুলি সমঞ্চলতাবে মানবের অভিব্যক্তির সহারতা করিত। রাষ্ট্রের মধ্যে ব্যক্তিতে-ব্যক্তিতে এ বিবরে একরকম বোঝাপড়া হইয়া গিয়াছে, আদালত পুলিশ ও পণ্টন ব্যক্তিকে কতকটা রক্ষা করে। কিন্তু রাষ্ট্র বা জাতি আজও স্বাধীনতার গঙী মানিতে চাহে না। স্বাধীনতা মানে বথেচ্ছাচার। প্রাচীনকালে বে দেবতার নামে নিয়মন ছিল, অর্থাৎ রাজগুল বা পোপ বা উলেমার বিধিনিবেধ ছিল, তাহা আর নাই। আন্তর্জাতিক ব্যবহা বেটুকু হইয়াছে, তাহা বালির বাঁধ। মানবের অভিব্যক্তিতে ছোট-ছোট জাতি বা রাষ্ট্রগুলি লোপ পাইবার প্রয়োজন নাই, বরং ইহারা থাকিলে মানব জীবনের বৈচিত্র্য বজার থাকিবে। প্রথমাজন নাই, বরং ইহারা থাকিলে মানব জীবনের বৈচিত্র্য বজার থাকিবে। শুত্রমিশ বলেন বে সব সমবায়ই কাজে লাগিবে, তবে এটা দেখিতে হইবে বে ইহারা কিছুতেই ব্যক্তির ক্রমোজরণের কাজ ব্যাহত না করে। দান্ত্রারিক বা রাষ্ট্রীয় জীবনই চরম কাম্য এবং সেই কাম্য লাভের জন্ত ব্যক্তিকে ও বিশ্বমানবকে পথ হইতে সরাইয়া দিতে হইবে, এই বিপরীত ও অসম্ভব দাবিকে চিরদিনের জন্ত্ব নাক্চ করিয়া দিতে হইবে, নহিলে অভিব্যক্তির বার কর। এই দাবি বৃক্তির বিকৃতি বই কিছু নয়।

যুল সত্য কি, তাহা আমরা জানি। ব্যক্তি বা জাতি বা বিশ্বমানব সবই এক পরম পুরুষের, একই শুদ্ধ সভ্যের আত্মপ্রকাশ। ইহাদের মধ্যে কোন বথার্থ অসকতি নাই, থাকিতে পারে না। প্রকৃতির ক্রমোজরণের পথে তিনেরই কাজ আছে, তিনেরই স্থান আছে। রাষ্ট্র-জীবন মানে এক দেশ-বাসী, একই লক্ষ্যের সন্ধানী, বহু জনের সম্মিলিত জীবন। তাহার আপন বৈশিষ্ট্য আছে, আপন চিস্তাধারা ও কর্মধারা আছে, আপন জীবন-বিধান আছে। সেই বিধান অস্থ্যায়ী দে আপনার মাস্থ্যকে পূর্ণতার পানে লইয়া বাইবে। তবে আন্তর্জাতিক সক্তি এবং বৈত্রীও অবশ্বপ্রয়োজনীয়। কেন না সকল ক্রাতি বক্ষ্য একই ব্রতে ব্রতী। সে ব্রত মহামানবের অভিব্যক্তি।

জাতিতে-জাতিতে আড়ামাড়ি ঝগড়াঝাটির কোন ছান নাই মানবের এই চরম নিরতিতে। তেমনই আবার, প্রত্যেক জাতির পূর্ণ অধিকার আছে অপর জাতির জ্লুম জবরদন্তির হাত হইতে নিজেকে বাঁচাইবার। এই অধিকার তাহাকে বজায় রাখিতেই হইবে—নিজের জন্ত ততটা নয়, য়তটা সমগ্র মানবের জন্ত। যদি দে জড়তা বা ক্লৈব্যবশে আপন অধিকার ক্ল হইতে দেয়, ত দে সবার ক্রমোরতির পথ কক্ষ করিয়া দাঁড়াইল, মানবের চরম নিয়তি পূর্ণ হওয়ার দিন বিল্খিত হইল।

বাজির ও জাতির, উভয়েরই অধিকার আছে এই বলিবার যে আমি যাহা তাহাই থাকিব। ইহার অর্থ এরপ নয় যে ব্যক্তি বা জাতি আপন সংকীর্ণ মতবাদ, আপন কুসংস্থার, আপন অপূর্ণতার পরিচ্ছদে মণ্ডিত হইয়া চিত্রদিন অগতে একাকী চলিবে, কাহারও সহিত লেন-দেন রাখিবে না। ব্যক্তি যেমন অপর ব্যক্তির সহিত আদান-প্রদানের খারা আপন জীবনধারা সমুদ্ধ করে, জাতিও সেইরূপই করিবে। তবে অপরের নিকট হইতে লব বম্বকে আপনার করিয়া লইতে না পারিলে তাহা হইতে কোন হায়ী লাভ হয় না। এ সব ব্যাপারে কিন্তু জোর-জবরদ্ভির ফল শোচনীয় হইয়া থাকে। যাহা লইবে তাহা স্বেক্ষায় লইবে, তাহাকে আপন জীবনধারার শামিল कतिवा नहेरत, जरवहे जाहा कीवल शाकिरत । स्मिर्व कथा, काजिब वा बार्डेब ্বিশ্বমানবের অভিব্যক্তির সহায়ক হইবে, নচেৎ হওয়া কঠিন। नवालका প্রয়োজনীয় জিমিদ ভিতর, হইতে পরিণতি—ব্যক্তিরও, জাভিরও, বিশ্বমানবেরও। এই ডিন সন্তার ক্রমবিকাশ স্থাসকত সমগ্রস ভাবে হইতে থাকিবে, একে অপরকে ধর্ব করিবে না। প্রথম, ব্যক্তিগত উন্নতির লক্ষণ দেখা দাক। স্বেচ্ছায় অন্তরের প্রেরণাতে ক্রমপরিণতি, অপর ব্যক্তির খাতছ্যের খীকতি, জনসমাজের জীবনধারার সহিত স্থসভতি, বিশ্বমানবের

বিশ্বনানবের এগিছে চলা

শভিব্যক্তির সহিত তাল রাখিয়া চলা, এই সমন্ত ব্যক্তিগত বিকাশের বিধান। বিতীর, লাতির বা জনলমাজের প্রগতির বিধান। এথানেও মূল নীতি শভরের প্রেরণা এবং শপর জাতির সাধীনতার প্রতি প্রজা, তথা ব্যক্তির ও বিশ্বমানবের ক্রমোভরণের সহিত সামঞ্জ রক্ষণ। তৃতীর, বিশ্বমানবের ক্রমবিকাশ। ইহার মন্ত্র ব্যক্তিগত ও সমাজগত ক্রমপরিণতির পূর্ণ সহায়তা লইয়া ছির ধীরভাবে উপর্ব গমন। ইহার লক্ষ্য আত্মোপলন্ধি এবং মানবের অভ্বরে দিব্যশক্তির জাগরণ। একদিন সকল মানব অভেদ উপলব্ধি করিবে নাে। এই ধে বিধান, ইহা সভাবত অপূর্ণ মানবের পক্ষে ছর্লভ। হয়ত বছদিন মান্ত্র এথানে পৌছিবে না। এ পর্যস্ত সে বে অগ্রসর হইয়াছে, তাহা নানা বিপর্যর, নানা জ্লুম জবরদন্তি, নানা অসন্তোধ বিভাবের মধ্য দিরা। জ্ঞানের উদারতা, মনের নমনীয়তা, সভাবের শুদ্ধতার অভাবে মান্ত্রম ও স্কলিতির পথ ধরিতে পারে নাই, জবরদন্তি, বিরোধ ও গোঁজামিলের পছাই অন্থলন করিয়াছে।

তথাপি আৰু ৰগতে ৰাতিসমূহ পরস্পারকে বানিতে চিনিতে শিথিতেছে।
পরস্পরের মধ্যে দূরত্ব কমিয়া যাইতেছে, পরিচয় ঘনিষ্ঠ হইতেছে। স্থদ্র
ভবিশ্বতে একটা একত্বের কয়না অস্পইভাবেও কাহারও-কাহারও মনে
বাগিয়াছে। আকাশ এখনও তমসাচ্ছয়, কিছ প্র্বিদ্বে বেন একটু আলোর
আভাল দেখিতে পাওয়া যাইতেছে। মাছ্য তাহার দৃষ্টি যদি অভরের দিকে
ক্রিয়ায়, যদি সে অভরের গভীরে তুব বেয়, ত চরম সত্য তাহার চক্ষে
প্রতিভাত হইবেই। তখন আজোপলবির বার তাহার সমূধে প্রিয়া যাইবে।
কিছ অহমিকা প্রভাবে ত্যাগ করিতে না পারিলে মন্দিরে প্রবেশ নিবিছ।
তথাপি সে নিক্রের বর্ধার্থ বরুপ, নিক্রের কীবনের বর্ধার্থ বিধান ব্রিলে তাহার
স্বাহ্মিকাও বিক্রির ধনিয়া পড়িবে।

অন্তম

আধুনিক সভ্যতার স্বরূপ

ইতিপূর্বে আমরা দেখিরাছি যে মানব জীবনের চরম কাম্য অভিন্ন একছের মধ্যে বৈচিত্র্য, অর্থাৎ পূর্ণ পরিণত ব্যক্তিগত জীবনের সহিত সমবেত জীবনের লামঞ্চত। এখন দেখা বাক, আন্মোপলবির ঠিক মর্ম কি, সমষ্টির ও ব্যষ্টির। কেন না আন্মোপলবি ব্যতিরেকে জীবনের পূর্ণতা আসিতে পারে না। সমগ্র নরজাতির অথগু একম্ব আজও কার্যত আমাদের অভিশ্রতার বাহিরে। বড় সমষ্টি বলিতে আমরা বৃঝি নেশন বা মহাজাতি। এই নেশন-এর কার্যবারা আমরা দেখি বটে, কিন্তু তাহার প্রেরণা ও ভাবনাধারার সহিত আমাদের সম্যক পরিচর নাই। ব্যক্তিকে আমরা চিনি, তাহার অন্তরের কথা আমরা ভাল করিরাই জানি। তাই তাহাকে লইরা আমাদের আলোচনা আরম্ভ করা বাক। ব্যক্তির মধ্যে আমরা হাহা দেখিব, তাহা অনেকটা সমাজ বা জাতি সম্বন্ধেও প্রযুক্ত্য। আমরা ত হির ব্ঝিরাছি যে ব্যক্তি পূর্ণ-পরিণত না হইলে তাহার সমাজও পরিণতি লাভ করিবে না।

মাহুবের আত্মন্ তাহার নিগ্ দ্ সন্তা। সে-বন্ধ তাহার দেহ নয়, প্রাণ নয়, য়নও নয়। তাই দেহ-প্রাণ-মনেয় পূর্ণতা কথন তাহার আত্মোপলরির মাপকাঠি হইতে পারে না। এই নিয় তত্ত্তেয় আত্মনেয়ই প্রকাশ বটে, কিছ মাহুবের বথার্থ অরপ নয়, সে যাহা হইতে চায় তাহাও নয়। তবে এই পয়ম সত্য মানব-জাতির অজ্ঞাত, যদিচ ব্যক্তিগত ম্নি ঋষি মহাপুরুষ ইহা উপলব্ধি কয়িয়াছেন। সমগ্র আভির অভিব্যক্তি আজও এতদ্র পৌছায় নাই। কয়ষবিকাশেয় ধায়া সহকে শ্রীআয়বিন্দ বছহদে বছবায় লিখিয়াছেন। এখামে বেশি কিছু বলিবায় প্রয়োজন নাই। কড়পদার্থ হইতে উদ্ভিদ, উদ্ভিদ হইতে পোকায়াকড় পত্তপক্ষী, পত হইতে অব-মানব, অব-মানব হইতে বৃদ্ধিবীী

বিশ্বমানবের এগিয়ে চলা

পূর্ণবানব, এইভাবে জীবলগৎ অগ্রসর হইরাছে। একথা সকলেই অবগড
আছেন। তবে একটা কথা অরণ রাখিতে হর এই ক্রমোন্তরণের সম্পর্কে।
আল কলিকাতার রাতার মোটর রথও আছে, মাহ্নবে-ঠেলা গাড়ীও আছে।
আর্থাৎ কলিকাতা মোটরত্বে উরীত হইলেও ঠেলা গাড়ীকে বর্জন করিতে পারে
নাই। মানব জাতিরও তাই। মাহ্ন্য জীবের মধ্যে স্বাঞ্চাগামী হইলেও
পূর্বাবহাকে প্রাপ্রি ছাড়াইরা উঠিতে পারে নাই। তাই তাহার মধ্যে
পদার্থের জড়তা, উদ্ভিদের মাটিতে লিকড় গাড়া প্রবৃত্তি, হিংলাদি খাপদপভভাব,
গভ্ডলিকা প্রবাহাদি মেয়ভাব, অব-মানবের অপূর্ণ রুদ্ভিসমূহ, আজও তাহার
নানা কার্যে প্রকাশ হইরা পড়ে। তাই মাহ্নবের ছিতিছাপকত্ব, অগ্রগমনে
আজও বলবৎ। ফলে, তাহার পক্ষে পশু-মানবত্বে পত্তন ষতটা সহজ, দেবযানবত্বে উথানও ততটাই কঠিন। তথাপি, খভাবকে অতিক্রম করিয়া উপরে
উঠাই ত বিবর্তনের ধারা! মনোমর মানবকে একদিন তাহার মনকে, ছাড়িয়া
নর ছাড়াইরা, উধ্বে উঠিতেই হইবে। সেইজক্ত তাহার জানা আবশুক বে ঠিক
কোন্পথ ধরিয়া সে মানবত্বে আসিয়া পৌছিরাছে।

এককালে লোকে দেহ ও প্রাণকেই আপন বথার্থ স্বরূপ বলিয়া ভাবিড, জানিত। সেই কালকে আমরা বলি পূর্ণ বর্বরর্গ। আজ মানব বেখানে উঠিয়া আলিয়াছে, সেথানে আর এরপ ভাবা ভাহার পক্ষে অসম্ভব। কেন না জীবনে মনই ভাহার প্রধান সহার। মনোবৃদ্ধির বলেই সে আজ প্রাকৃতিক শক্তিসমূহকে দাসী বাঁদী করিয়াছে, গায়ের জোরে নয়। দেহের উৎকর্ব, দৈহিক বল, সিংহের মত পরাক্রম এইগুলিই যে মানবের বথার্থ কাম্য, বৃদ্ধিচর্চা আনাম্মীলন ইত্যাদি অবজ্ঞার বন্ধ, এ শুধু বর্বরেই ভাবিতে পারে। ভবে স্থাত্য সমাজেও কৈশোরে এই দেহ-পূজার প্রাধান্ত দেখিতে পাওয়া যায়, কেন না বালকের জগৎ পুর সংকীর্ণ, মনের শক্তির সন্ধান সে ভথনও পার

নাই। তবে এতাব বেশি দিন টিকে না, টিকিতে পারেও না। আধুনিক জীবনের নানা দাবি-দাওরার নাঝে কিন্ত নাছবের দৃষ্টি ক্রমণ বেশি কিরিতেছে অর্থনীতিক ব্যাপারের দিকে। রোজগার-ধান্দা, ব্যবসা-বাণিজ্য, কল-কারখানা, এই সবই ভাহার নজরে বড় বলিরা প্রতিভাত হইতেছে। দেহকে সে বে বাতিল করিরাছে ভাহা নয়, বরং খাছ্য ও দৈহিক শক্তির চর্চা সে এখন ব্ঝিরা হ্রিরা বিজ্ঞান-সমত উপারে সমগ্রস ভাবে করিতে শিখিতেছে। সভ্য মাহ্যবকে রোজগার করিতে হইবে, বিভাচর্চা করিতে হইবে, শিরাহ্মশীলন করিতে হইবে, আরও কত কি করিতে হইবে! সেজক হন্ত সবল দেহেরও আবশ্রক। এই সমন্ত কাজ মাহ্যব মধন মানাইরা করিতে শিখিল, তথন বর্বর মুগের অবসান হইল।

শাধানিক যুগের শিকাদীকা সহত্তে গুরুবর বলিতেছেন বে মাহ্র্য আজও "শাধানং বিদ্ধি" এই ঋষিবাক্য গ্রহণ করে নাই, তবে "বিছাচ্চা কর" এই মনীবী-নির্দেশ মানিরা লইরাছে। দে ইহাও বুঝিয়াছে দে শুধু বিভালাজ করিলেই হইল না, লকবিছা অপরকে দানও করিতে হইবে। অর্থাৎ লাধারণকে শেধান হইতেছে "মনই তোমার প্রধান সহার, মানসিক উৎকর্ষ লাভ করিতে বত্বনান হও!" মাহ্র্য আর তাই বর্বর্যুগের মত হেহকেই মুখ্য সাধন বলিরা মনেন করে না। শিকা অর্থে লোকে আজ বুঝিতেছে মনোবৃদ্ধির মার্জন। তবে ইহার পিছনে নীতিজ্ঞান এবং সৌন্দর্যবোধও কভক্টা জাগিয়াছে। আজিবার সভ্য শিক্ষিত মাহ্র্য ইতিহাস জানে, জগভ্যাপার বোঝে, লাক্ষ অপ্রায়ের ভেছ বোঝে, নিজেকে সংকৃত করিতে পারে, বৃদ্ধিবলে আপন ব্যক্তিগত ও লামাজিক জীবন গড়িয়া তৃলিতে চেটা করে। এই সভ্যতাকে অনেকাংশে প্রাচীন গ্রীনীর আদর্শেরই বৃহত্তর ক্ষেত্রে প্রসার বলা বার; ক্ষিত্ত হোলীর সৌন্দর্যবোধ ও স্কৃচি এখনও ইহাছের আবনে আসে নাই। তবে ওক্রর বলিতেছেন বে এ অবস্থা থাকিবে না,

বিশ্বমানবের এগিয়ে চলা

বৈশ্ববৃত্তির প্রাধান্ত চলিয়া গেলেই মনোষর মানবের শীবন পূর্ণতর স্কাইবে।

একটা কথা ভাবিবার আছে। খ্রীসীর-রোমকদের সভ্যতা ভূবিল কেন? তুই কারণে। এক ত, তাহাদের সমাজের সকল তার সমান সভ্য হর নাই, উপর্বত্তর ও নিমৃত্তরের মধ্যে সভ্যতা-সংস্থৃতির তারতম্য বিত্তর ছিল। পরস্পর দ্বরুত্তরের মধ্যে সভ্যতা-সংস্থৃতির তারতম্য বিত্তর ছিল। পরস্পর দ্বরুত্ত বিশেষ ছিল না। খ্রীসের হেলট বা রোমের প্রিবিরানেরা কভকটা সভ্য রাজ্যে বাস করার স্থ্বিধা পাইত বটে; কিছু সে কভটুকু! নাগরিক ও ইতর জন, ইহারা কখনই আইনের চক্ষে সমান ছিল না। বিতীয় কারণ, খ্রীসীয় ও রোমক রাষ্ট্রগুলি চতুদিকে এমন সমস্ত শক্তিশালী পরাক্রান্ত বর্বর জাতিসমূহের বারা পরিবৃত্ত ছিল, যাহারা শিক্ষা, সংস্থার, মাজিত ক্ষৃত্তি বিকশিত বৃদ্ধির কোন পরোয়াই করিত না, সভ্য জাতিকে অবজ্ঞার চক্ষেদেখিত। এ অবস্থার, গ্রীস-রোমের শাসক সম্প্রদারের শারীরিক ও মানসিক বল যতদিন অক্নর রহিল, ততদিন তাহাদের প্রভাব ও রাজ্য কারবার চলিল। তার পর রাজ্য বধন একবার ভূবিতে আরম্ভ করিল, তখন একেবারে ভূবিল। নিম্প্রেণীর লোকেরা অশিক্ষিত ও রাজ্যের প্রতি মমতাশৃন্ত, তাহারা কিছু করিলও না, করিবার শক্তিও তাহাদের ছিল না। চারিদ্বিকর বর্বর জাতিসমূহ শক্নির মত আসিয়া পঞ্চিল, রাষ্ট্র অচিরে ধ্বংল পথে গেল।

অবসর মৃমুর্ রোমক এই বিজেতা বর্বর জাতিসমূহকে সভ্যতার আলোক দিতে পারিল না। সে আলোক তাহারা পাইল নবীন খৃইধর্ম হইতে। খৃইধর্ম প্রধানত প্রেমধর্ম। অন্ধ মূর্য গোঁরার টিউটনেরা দলে-দলে পোশের সিংহাসনতলে আত্মসমর্পণ করিতে লাগিল। পোপ তাহাদিগকে পোষ মানাইলেন, ধর্মাধর্ম লায়ালারের শিক্ষা দিতে লাগিলেন। কিছু রোম-প্রীসের মানসিক উৎকর্ম অভন জলে তুব দিল। পোপের শাসনে স্বাধীন চিভার, সংক্ষেবাদের, নিরীশরবাদের স্থান ছিল না। ভাই দীর্ঘ স্ক্রনার মধ্যমূপে

দর্শন বিজ্ঞানাদির অনুশীলন চলিয়া গেল আরব ও ইছ্টীকের হন্তে। তাহারাই হইল পদার্থবিৎ, রাসায়নিক, দার্শনিক ও জ্যোতিবিং। স্থ্নাত, আরাতুন, আরিন্তর স্বাধীন চিন্তাবলী তাহারাই বাঁচাইয়া রাখিল এবং কাল আগত হইলে ফিরাইয়া দিল ইউরোপকে। অর্থ বর্বর ইউরোপ তখন আবার স্বাধীন চিন্তাকে আপ্রর করিয়া সভ্যতা সংস্কৃতিকে নৃতন পথে চালিত করিল। Reformation ও Renascence গোঁড়া খুটীর আচারবাদকে অপসারিত করিলে ইউরোপ স্বতির নিশাস ছাড়িল। পর্যয় উৎসাহে জ্ঞানচর্চা আরম্ভ করিল।

স্থদভা রোমের যে বিপদ ঘটিয়াছিল, তাহা বর্তমান জগতে ঘটতে পারে না। কেন না আৰু সভ্যতা যানেই জ্ঞানচ্চা, জ্ঞানচ্চা যানেই পদাৰ্থ ও রসায়ন বিভা। এই চুই বিভা মাহুষের হাতে এমন সমন্ত মারাত্মক অল্লশন্ত मित्राष्ट्र, मः पिटनत वा युष्कविद्याद्य कन्न, यादा वर्वत काणित चरश्चत्र खराताहत । অর্থাৎ যতদিন তাহারা বর্বর থাকিবে ততদিন কলকজা, কারথানা, গোলাবাক্ষ, জাহাক, ভোপগাড়ী, বিষানের ভাহারা কি জানিবে ? না জানিকে জাহাদের হাতে আধুনিক সভ্যতার ধ্বংসও অসম্ভব। হাবদীরা ইতাদীয়দের চেয়ে শৌর্ধ-বীর্ষে অনেক শ্রেষ্ঠ, অথচ যুদ্ধে হারিয়া গেল প্রধানত অশিক্ষিত জাতি বলিরা, পদার্থবিভা রসারনের জ্ঞান ছিল না বলিয়া। এখন হয়ত ভাহারা জানচর্চা আরম্ভ করিয়া, আধুনিক ষম্রণাভির ব্যবহার শিথিয়া, তুর্বর कां कि हहेरत । किंद्र ज्वन जाहाद्वा चात्र वर्वत्र चां कि थाकिरव ना, वर्वरद्वत्र জন্ম হইল কেহ বলিতে পারিবে না। জনসাধারণের শিক্ষা ব্যাপকভাবে দৰ্বত বিশ্বত হইভেছে। বাহা একটু বাধা কোৰাও-কোৰাও আছে, তাহা রাষ্ট্রনীতিক বা অর্থনীতিক কারণে। বেশি দিন থাকিবে না। বিজ্ঞান চিরদিনের অন্ত মানব-বৃদ্ধির ক্ষেত্র বছবিভূত করিরা দিরাছে; মান্তবের কৃষ্টি প্রথর হইরাছে, ভাহার গভীরত্ব বৃদ্ধি পাইরাছে, আর কথনও ভাহাকে পিছু रुष्टिएक हरेरव मा।

বিশ্বসানবের এগিয়ে চলা

আবশ্ব বৃদ্ধির গণ্ডী এথনও অভ্যান্থত অভ্যান্থের বাহিতে পারে নাই। তবে এই যুক্তিপ্রাণাদিত অভ্যান্থের সহিত বর্বরের দেহসর্বস্থ ভাবের প্রভেদ অনেক। ইহার মধ্যে গুঁত বাহাই থাকুক না কেন, ইহার তিন্তি মন ও বৃদ্ধি। বিজ্ঞান মানেই মনের ক্রিয়া, মন তাহার দৃষ্টি ফিরাইয়াছে দেহের দিকে, আবেইনের দিকে, অভ্যাগংকে জয় করিবে বলিয়া। মনীবী মানব অভ্যাক্তিকে আপান কার্বে নিয়োজিত করিবার উদ্দেশে বিজ্ঞানের সাহার্যে প্রাকৃতিক বিধানসমূহের রহজ্ঞ আলোচনা করিতেছে। এই আলোচনা করিতে-করিতে অবশেবে হল্ম ব্যাপারও আদিয়া পড়িতে বাধ্য। ভৌতিক প্রকৃতিকে পূর্ণভাবে জানিতে হইলে অভিভৌতিক প্রকৃতির বিধানাবলীও বোঝা চাই। তাই মনতত্ত্ব ও আধ্যাত্মিক তত্ত্ব, আধুনিক ও প্রাচীন, একদিন মাছবের গবেষণার বিষয় হইবেই। গুরুবের বলিতেছেন দে এই নৃতন গবেষণার যুগ ধীরে-ধীরে আদিয়া পড়িতেছে। ভিত্তিস্বস্প অভ্যবিজ্ঞানের প্রয়োজন ছিল বলিরাই মাছবের মন প্রথমে প্রধানত সেইদিকে ধাবিত হইয়াছিল।

গোড়া বৈজ্ঞানিক কিছ দর্শনশাল, কাব্য, সাহিত্য ও কলাচর্চাকে অবজ্ঞার চক্ষে দেখিতেন, ধর্মের ত কোন ধারই ধারিতেন না। তিনি সিংহাসনে বসাইরাছিলেন অভবস্তকে, বাভবকে। বাহা প্রত্যক্ষ মাছ্যের কোন কাজে লাগিবে না, তাহাকে তিনি বাতিল করিয়াছেন। এই মনোভাবেরও প্রয়োজন ছিল জগতে। কেন না তথন বাভবের সহিত, বাহুজগতের সহিত, কাব্য দর্শন চিত্রকলা ও ধর্মের বোগ নিতাছই শিথিল হইরা আসিয়াছিল। ইহালের বে প্রধান কাজ, মাছ্যের চোথের সমূধে চরম সভ্যকে তুলিরা ধরা, তাহা ইহারা ছাড়িরা ছিরাছিল। তাই একটা তীর প্রতিবাদের হরকার হইরাছিল। এই প্রতিবাদের ফলে ইহাদিগকে আবার ফিরিরা বাইতে হইল আপনার জভরে, পুনরাবিভার করিতে হইল অভনিহিত চিরছন তত্তকে।

অভবিক্রানের সহিত যুদ্ধ করিতে গিয়া ইহারা অভবিক্রানের প্রধান অস্ত্র হাডে ধরিয়াছে, ব্রিয়াছে যে সভাই জীবনের ও শক্তির রহস্ত।

এইরপে জড়বিজ্ঞান জগতে একটা গভীরতর বিস্তৃত্তর সংস্কৃতির রুগের আবাহন করিরাছে। তথু তাই নয়। মানবসমাজে প্রাচীন বর্বর মনোভাবের প্রকথানের সকল সভাবনাও ঘুচাইরাছে। এটা ত গেল ভালর দিক। তবে একটা মন্দের দিকও আছে, ষাহার সম্বন্ধ রাহ্মবকে সচেতন থাকিতে হইবে। পুরাতন বর্বরহুগ গিরাছে বটে, কিছু একটা নৃতন রক্ষের বর্বরতা সমাজে দেখা দিয়াছে। শ্রীজরবিন্দ ইহাকে অর্থনীতির উপর প্রতিষ্ঠিত বর্বরতা বলিয়াছেন। ইহার পশ্চাতে রহিয়াছে একটা বিকৃত বৈশ্রবৃত্তি—অর্থনক্ষ, ভোগ, পরস্বাপহরণের প্রেরণা। আদিম বর্বরের দৃষ্টি দেহসর্বস্ব ছিল, ইহাদের দৃষ্টি প্রাণসর্বস্ব। তাই ইহারা শিক্ষা ধর্ম শিক্স কাব্য সাহিত্য সবই দেখে লাভ লোকসানের নজরে। ভোগ আছে, কিছু ভাহার মধ্যে কলাবোধ বা সৌন্দর্যবোধ নাই। শিক্ষা আছে, কিছু ভাহার মুল্য রোজগার ধান্দার সহার বলিরা। ধর্মও দেইরপ অস্তঃসারহীন, শিষ্টতা সৌজক্ষের অজ্বাত্র।

শ্রীজরবিন্দ বলেন বে ভোগমাত্রই ত ত্বণীর নর, বরং নগ্ন কুৎসিত দৈশুই বর্জনীর বন্ধ। তবে স্থলিয়ন্তিত জীবন ত বাঞ্নীয়। আগল কথা, জীবন স্থানর হওরা চাই, তাহার মধ্যে সভ্যের উপলব্ধি থাকা চাই। আধুনিক বর্বরজীবনে সভ্য স্থাবের একান্ধ অভাব। লক্ষণতি ক্রোড়ণতি, ধনেশরেরাই আজিকার অভিমানব, সমাজের নিয়ন্তা। সমূর থাকিতে সাবধান না হইলে এই বর্বরসভ্যতার পরিণাম বড় শোচনীয় হইবে। হর স্থলিতে স্থলিতে ফাটিয়া মরিবে নর আপনার ভারে ভ্রিসাৎ হইবে। উপনিবদের বে তুই উপদেশ—"ভেন্দ ভ্যক্তেন ভ্রীথাং" এবং "মা গৃধং কন্ত স্থিকনং"—ভ্যাপ ও নির্গোড, তুইটিই এই বৈশ্বস্থা বিভিত্ত ইইয়াছে।

নবম

মনোময় মানবের পরিণতি

ভৌতিক জগৎ আরম্ভ হইয়াছিল অভূপিও হইতে। তার পর সেই ব্দতে বাত্রত হইল হার প্রাণশক্তি, প্রাণবন্ধ কীবের উদ্ভব হইল। ক্রমশ **म्हें शानवं कीरवंद्र अक्टरंद्र मुक्ट हरेंग मरनावृद्धि—यिक उथनं अक्टरं** স্থল অবস্থায়। তারপর সেই জাগ্রত মন আপনার স্বরূপ জানিতে চাহিল, দেহপ্রাণের রহস্থ উদ্ঘাটনে প্রবৃত্ত হইল। মন ভাল করিয়া ব্ঝিতে চাহিল দেহপ্রাণমনরপ অরীভত্ত, তাহাদের বিধান, ভাহাদের কিয়া, তাহাদের চরম পরিণতি। জীব-মানসের উৎকুটতম অভিব্যক্তি বৃদ্ধিবৃদ্ধি এই বুত্তি ফুর্ত হইল পূর্ণ-মানবের মধ্যে, যে মানবের নাম বিজ্ঞান দিয়াছে Homo Sapiens, वृष्तिकीयी नद्र। পূর্বতন প্রাণিগণের মনোবৃত্তি ছিল কতকটা ষন্ত্ৰৰং, ভাহাদের আত্মজান ছিল না, আত্মনিয়মনের শক্তিও ছিল না। জ্ঞান, যুক্তি, বিচার, দংকল মিলিয়া গড়িয়া তুলিল প্রকৃতির শ্রেষ্ঠ জীব. ষনোমর মানবকে। তথাপি মনোময় জীবনই তাহার চরম অভিব্যক্তি ভাহাকে কেন্দ্র করিয়া বিশক্তননীর একটা বৃহত্তর মহন্তর কাজ চলিয়াছে। দেই কাজ সম্পন্ন করিবার উদ্দেশ্রেই তিনি মান্তবের মনকে ফেরান তাহার দেহ ও প্রাণের দিকে। প্রথম-প্রথম ভাহার দৃষ্টি থাকে সংকীর্ণ এবং সৈ ঠিক বোঝে না কি করিতেছে। কিন্তু বেমন-বেমন ্ভাহার বুদ্দিশক্তি বাড়ে, ডেমন-ভেমন আপন দেহপ্রাণকে দেখিতে শেখে ব্যাপকভাবে, উদারভাবে, সংস্থৃতির দিক হইতে এবং পরিশেবে আধ্যাত্মিক পরিণতির দিক হইতে।

যানসিক উৎকর্ব, মনোময় জীবনের বৈচিত্তা ও সমৃদ্ধি, এই হইল যাহুবের বাধান লক্ষ্য। অব্যযুত্য, বিবাহ, বংশহৃদ্ধি, থাছসঞ্চর, এ সকল ভাহার মুখ্য করণীর নর। তাহার বড় কাজ জ্ঞান-বিজ্ঞানের অফুলীলন, শিল্পকার চর্চা, মনতত্ত্বের আলোচনা, ক্সার-অক্সারের বিচার, পারত্তিক সমস্থাসমূচ্যে সমাধান। এই সব মনন ক্রিয়ার বলেই ত সে মানব।

প্রকৃতি মানুষকে ছুই কাজের শিক্ষা দিয়াছেন, নির্মন ও বিক্তন। আপনার দেহপ্রাণমনের নিয়মন, ভাহাদিগকে নব-নব রূপ দান ও শুখলা-বিধান, এমন কি, নৃতন-নৃতন আবেষ্টনের স্বষ্ট ও তাহার নিরমন। মাছ্য এই কাজ করিয়াছে চিরদিন। মনকে ফিরাইয়াছে ভগু মনের দিকে নর, **एम्ट्यार्व्य मिरक, भिर्दारामद मिरक।** ज्ञान श्रेष्ठ प्र मीमरवद खहे क्षत्रात, हेश कि एध बहिम् थी ७ असम् वी, उधर मधी नत्र ? अवधह उध्वम्यी। প্রকৃতির অভিবাজির ইতিহাদ পর্যালোচনা করিলে একথা পরিচার বোঝা ষায়। নিশ্চেতনাকে সে অভিক্রম করিয়াছে, অবচেতনাকে অভিক্রম করিয়াছে, চেতনার নিম্নতর প্রকাশকে ছাড়াইয়া নে এখন উচ্চতর লোকে প্রবেশ করিয়াছে। এখানে সে থামিবে কেন, পরাচেতনার গণ্ডীর মধ্যে দে উঠিবেই ! এ অরবিন্দ বলিতেছেন, মানব ও বিখের মধ্যে দেবতাকে উপলব্ধি করিবে এই ভাহার দন্তার আসল অর্থ, হয়ত ধীরে-ধীরে দেবতে উখানও তাহার লক্ষ্য। তবে যদি এতটা দে এখনই না ধরিতে পারে. তথাপি পাথিব জীবনের পরিপূর্ণতা যে তাহার উদ্দেশ্য একথা সে ভালরপেই ভানে। এইভাবেই দে তাহার ব্যক্তিগত ও সমাভ্রগত জীবন গড়িয়া তুলিয়াছে। ছটি প্রেরণা তাহার মধ্যে আমরা স্পষ্ট দেখিতে পাই, সমগ্রের অনুভূতি এবং তাহার বর্তমান সত্মাকে অতিক্রম করিয়া উচ্চতর সম্ভাতে উদায়ণ।

ষানব-সংস্থৃতি বলিলে বোঝার মনোমর জীবনের ক্ষম্থাবন, সেই জীবনকে সে চার বলিয়াই। এই যে লংখৃতি, ইহা সংকীৰ্ণও হইডে পারে, উদারও হুইডে পারে, কেম না বন অতি জটিল ব্যাপার, নে কাজ

বিশ্বমানবের এগিরে চলা

करत वह शिक ७ वह खरत। मर्वनिम्न छत शांगणिक विक्रिंछम। धर्गान बत्मत काक है सित्र-श्राक, है सित्र-कश्रूकृष्ठि, श्रुप्तत्रत्र चार्यश्र है छा। पित्र সহিত অভিত। তদুর্ধে কর্ম ও ব্যবহারের কেন্দ্র। তাহারও উপরে আবার একদিকে ভার-অন্তায়ের প্রেরণা ও নৈতিক জীবন, অপর দিকে সৌন্দর্যবোধ ও স্বন্দরের উপলব্ধি। সর্বোপরি বৃদ্ধি, মনোষয় মানবের রথের সার্থি। এই বৃদ্ধি আপুন বৃক্তি বিচারের ক্ষমতা এবং সংকর-শক্তি ঘারা মনের নিম্নন্তরের ক্রিয়াসমূহকে সংঘত করিতেছে। তবে মানবের বৃদ্ধিও ত সর্বথা মৃক্তিবিচারের খারা চালিত নয়। তর্ক-বিতর্কের অতীত একটা গভীরতর দীপ্তি ও শক্তি ষামুবের মনে মাঝে মাঝে প্রবেশ করিয়া বৃদ্ধিকে আলোকিত করে। এই বোধিকে একটা বিশিষ্ট নাম দেওয়া কঠিন। ইহা কোন নিয়মের অধীন নয়, থব স্পষ্ট নর, ক্ষণিক চমকের মত আলো দিয়া অন্তহিত হয়। আলো দেয় মনের দকল ভবে। এই দীথি রহস্ময়। ইহার ক্স ক্রিয়া আমাদের সতা. क्रमीिक ७ क्रमादात्र উপमिक्ति : हेक्सित्र, त्पर ७ थान, मत्त्रत्र উপরেই हेरा একটা দিবা আধ্যাত্মিক আলোকপাত করে। তবে আমাদের নানা ধর্মমত ও ক্রিয়াকর্মের আধ-আঁধারের মধ্যে এই আলোক অতি দামান্ত কাল মাত্র স্থায়ী হয় এবং নানা বিক্লভ রূপ ধারণ করে। যাহা প্রবেশ করে থাঁটি সোনারূপে. ভাহা হইরা যায় গিলটিয়াত্র। তথাপি একটা কিছু থাকিয়া বায়, একটা **होश्चित्र রেশ থাকে যাহা মান্ত্**যকে আ**ল্সনদ্ধানের পথ দেখাইয়া দে**য়।

মানবননের এই কটিলতা তাহার পরমজ্ঞান লাভের পথে প্রধান বাধা।

একটা মূল-ভত্ব নাই বাহা বন ও বৃদ্ধিকে অবিকল্পিত রাথিবে, বাহা সহজ্ঞ বিরোধ, বল্ব, সংশয়, অছ্কৃতি, বিকৃতির কুয়াসার মাঝে সোজা পথ বেখাইবে।

রাহ্মবের মৃক্তিবৃদ্ধি বিচারালনে বলিয়া ভাহাকে লালা বিরোধী হকুম বেয়,

এমন কি ব্য খাইয়াও বোক্দলা নিম্পত্তি করে। ভাহার সংকর-শক্তি

অস্ত্রবর্গের বিজ্ঞান্তের কলে বিশেব কিছু ব্যবহা করিয়া উঠিতে পারে না। ভবু এত গোলবোগ সত্ত্বেও ৰাছ্য শংস্কৃতি সহতে একটা মোটাম্টি কল্পনা ক্ষিয়া লইয়াছে, মনোময় জীবন সহতে তাহার একটা ধারণা জনিয়াছে। সমঞ্জসভাবে একটা লক্ষ্যের অন্তুসরণ করিতে সে চেটা করিতেছে।

এই हटेएउटे क्षांक्र कृषिता फेंड्रियारक चनका के नका कीवरनं प्राथा। নাধারণত সভ্য বলিলে এমন সংগঠিত সমান্ধ বোঝার, যাহার শাসনব্যবস্থা আছে, পুলিশ প্রহরী আছে, শিক্ষায়তন আছে, ষয়তম্ম উপকরণাদি আছে। चनका बात्न बाहात अनव श्वविधा किছ नाहे। उद्य चाहिस बाकिनी, আফ্রিকার বাস্থতো, ভারতের কোল-ভীল প্রভৃতি বাহাদিগকে অসভ্য বলা হয় ভাহাদেরও সাদাসিধে একটা সমাজ-সংঘটন আছে, আইনকান্ত্রন আছে, স্তারাস্থারবোধ আছে, ধর্ম আছে, উপরম্ভ এমন কডকগুলি গুণও আছে বাহার তথাকথিত সভ্য জাতির মধ্যে একান্ত অভাব। তবু তাহাদিগকে আমরা বৰ্বর জাতিই বলি। কেন না তাহাদের জ্ঞানবৃদ্ধি নিভাস্থই দীমাবদ্ধ, যন্ত্রপাতি একেবারে মোটামাঠা আদিম, সমাজগঠন বাহা আছে তাহা নিতাভ মৌলিক। এদের চেয়ে আর একটু পরিণত জাতিসমূহ পরস্পরকে বলে অর্থসভ্য বা অর্থবর্বর। ভবে সেটা হইল গালাগালির ভাষা। কাফের, মেচ্ছ, ইত্যাদি শব্দ এই মনোভাব হইতে উভত। তাই শ্ৰীশরবিন্দ বলিভেছেন বে সভ্যতা কথাটা जुननागृनक, अत्नकारण अर्थहीन। ইहाর नाशात्रण अर्थ आमाराहत धरे আলোচনাতে অগ্রাহ। আমরা বর্বর বলিব সেই ভাতিকে বাহারা আপন एएट ब्रांच महेशाहे मन धन, बाहाता मत्त्रत छे एक व नाधन कतिए हा त्र का ভানেও ৰা, আপন থ্ৰুব স্বাৰ্থ সহছে বাহায়া অছ। সামাজিক ও অৰ্থনীতিক ব্যবহা ইহাদের বেটুকু আছে তাহা অভ্যস্ত কাঁচা রক্ষের, এবং তাহার প্রেরণা দেহপ্রাণের দাবি যেটান মাত্র। অপরপক্ষে আমরা দভ্য বলিব সেই সব জাতিকে বাহাদের জীবন প্রধানত মনোময়, বাহাদের সামাজিক ও পর্বনীতিক ব্যবস্থা পাকা ব্লক্ষের এবং তাহার প্রেরণা জোগার মন ও বৃদ্ধি। ইহাদের

বিশ্বমানবের এগিয়ে চলা

জীবনের সকল দিক সকল সময়ে সমান পরিণত নাও হইতে পারে, হয়ত কোন-কোন বিবরে কথন একটা দিক একেবারে পলু হইয়া গিয়াছে। তথাপি এ সমাজ সভ্য সমাজ, কেন না ইহা মনোবৃদ্ধির বারা নিয়নিত। অবশু এটা বৃষিতে হইবে বে বর্বর সমাজেও বছ সময়ে দেখা যায় বে সভ্যতার কীণ স্ত্রেপাত হইয়াছে, আবার সভ্য সমাজেও দেখা যায় বর্বরতার বহু চিহ্ন রহিয়া গিয়াছে। এই দিক হইতে দেখিলে লব সমাজই অর্থসভ্য বা অর্থবর্বর। এই বে আমাদের আজিকার স্থসভ্য জীবন, ইহাকেই হয়ত ভবিত্যৎ মানব অর্থবর্বর বিলিবে। মোট কথা, সভ্য সমাজ প্রধানত মনের বারা চালিত, মন সেখানে একটা জীবস্ক স্ক্রির বৃদ্ধি, জীবনধারা উচ্চতর মনের কল্পনা ও ভাবনা বারা নিয়ন্ত্রিত।

তথাপি সভ্যতামাত্রই সংস্কৃতি নয়। সভ্যজীবনের লক্ষণ বলিতে আজ আমরা মোটাম্টি ব্ঝি বাড়া-গাড়ী, সাজ-পোষাক, বল্লপাতি, কলকজা, ইন্থল-কলেজ ইত্যাদি। এগুলি, দেখা বার, লকল সভ্য দেশেই আছে। সেই-সেই দেশের লোকের কাছে এ সমন্ত স্বিধাই সহজলভ্য। কিন্তু তাই বলিয়া ভাহাদের প্রত্যেকের জীবনকে ঠিক মনোময় জীবন বলা চলে কি ? আরও উন্নত পরিণত কিছুর অভাব তথমও ভাহার মনে রহিয়াছে, য়য় কি ? সেকালে ফিলিজ, Philistine, নামক এক জাতি ছিল বাহাদিগকে ইহুদীয়া অবজ্ঞার চোধে দেখিত এইজল্প বে' ভাহাদের ভোগের সকল উপকরণ থাকা সন্তেও, আর্বল লোকবল থাকা সন্তেও, ভাহারা বথার্থ মান্ত্রই ছিল না, ভাহাদের মানবত্মের আদর্শ হীন ও ক্ল্ল ছিল, ক্লামের উপলব্ধি ছিল না। এই ফিলিন্টাইন প্রকৃতির লোক উনিশ শতকের ইউরোপে বিভয় দেখা বাইত। আজও বিভয় আছে, ভবে ভাহাদের রাজত্মের অবসান হইয়াছে। এই বে মান্তব, বাহাদের মানহে, ক্লের আছে, সংস্কার আছে, ভালমন্দ ক্লান অহে, অথচ জীবস্ত খাধীন বৃদ্ধি নাই, ক্লের ও শিলকলার বোধ নাই,—ধর্ম, নীতি, লাহিত্য বাহা হোঁম নাই, ক্লের ও শিলকলার বোধ নাই,—ধর্ম, নীতি, লাহিত্য বাহা হোঁম

তাহাকেই পণ্যক্রব্যে পরিণত করে—ইহাদিগকে গুরুবর বলিভেছেন আধুনিক সভ্য বর্বর। মনোমর বর্বর, অর্থাৎ ইহাদের মনের ক্রিয়া নিমন্তরের। ইহারা দেহপ্রাণের প্রভাবকে ঠিক কাটাইরা উঠিতে পারে নাই। দেহ, ইপ্রিয়ের অফুভৃতি, জুদ্রের আবেগ, কর্মধারা—ইহাদের এই বৃত্তিসমূহ উচ্চতর আলোকে আলোকিত হয় না, এই বৃত্তিগুলিকে ইহারা উর্পে উন্নীত করিতে জানে না। বরং উচ্চতম বৃত্তিসমূহকে টানিয়া নামাইয়া আনে দেহ ও ইপ্রিয়ের নিমন্তরে। ইহাদের গৌন্দর্যবোধ অতি সামাল, সৌন্দর্য ও শিল্পকলাকে দেখে ওধু একটা স্থুল ব্যাবহারিক নজরে। নীতিজ্ঞান খ্বই আছে, কিছু ভাহা নির্প্রক ভচিবায়্গ্রন্থ—আচার, গভাহগতিক ও সংস্কারের উপর প্রতিশ্রিত। কি স্থনীতি, কি দুর্নীতি তাহা অভ্যাদের বারা নির্ণীত। ইহারা মৃক্তিভর্ক করিয়া থাকে, বাহুত মনে হয় বৃদ্ধি আছে, কিছু সে বৃদ্ধি ব্যক্তিগত নয়, সমন্ত্রিগত এবং আবেন্তনের বারা নিয়ন্তিত। ষেটুকু বা বৃদ্ধি আছে, ভাহার সহিত স্বাধীন চিন্তা বা স্বাধীন সংকরের সমন্ধ অতি অলই।

এই ফিলিটাইনদের প্রভাব গিয়াছে। বথার্থ সংস্কৃতির পুত্রগণ দেখা দিয়াছে। তাহারা বোঝে বে উচ্চতর বৃত্তিগুলির সাহায্যে চিস্তাধারাকে জাগাইতে হইবে, সার্থক করিতে হইবে। নব-নব তথ্য সংগ্রহ, নৃতন কয়না, নবীন তাবনাধারা, নৃতন কর্মধারা, তাহাদের মনের অর্গল খুলিয়া দিয়াছে। সতামুগতিকের দাস আর তাহারা নাই, কিন্ধু তথাপি এখনও নবলক বস্তুস্তুকে গোছ করিয়া বরে তুলিতে শেখে নাই। নবাগত আদর্শকে গ্রহণ করার উৎসাহ তাহাদের আছে, ভাহাকে কার্থে পরিণত করার উভ্যন আছে, প্রয়োজন পঞ্চিলে তাহার জন্ম প্রাণ দিবার সাহসও আছে। তাহারা লানে বে ধর্ম, নীতি, সমাল, রাট্র, জ্ঞান-বিজ্ঞানের সম্ভা সম্বন্ধে তাহারে। পাঠক, অভত হুইবে। নৃত্তন-নৃত্তন ইাদের কাব্য-উপন্থাসাদির ভাহার। পাঠক, অভত পৃষ্ঠপোষক ত বটেই! ললিভকলা সম্বন্ধে তাহাদের পরিছার ধারণা নাই

विश्वमानद्वतं अभित्य हना

স্ত্য, তথাপি ভাহারা ওনিরাছে বে মানবজাবনে ইহার একটা বিশিষ্ট ছান चारक । अहे विभागकात्र मानत्वत्र कात्रा शक्षित्रारक मर्वेख । शुष्ठक, शिक्षका, चरदात काशक, नरहे हेहारम्ब : छेशनान, कारा, ननिष्कना, हेहारम्ब बनरक খোরাক জোগাইতেছে: চলচ্চিত্র ও রলমণ ইহাদের চিত্তবিনোদন করিতেছে; भगर्बिका छाठात नव नव व्याविकारतत वाता हेटारम्ब स्थ-चाक्कमाविधान कत्रिराज्य, त्राष्ट्रेनीं जि हैशास्त्र शास्त्र कीयनक हरेबाहा। नाबीत मुस्कि, শ্ৰমিকের স্বাডন্ত্ৰ্য, নানা নবীন মতবাদ, অকস্থাৎ দেশব্যাপী রাষ্ট্ৰ ও সমান্ত্ৰ বিপ্লব. नवहें धरे नवकाश्रक चथा कथिकर चित्रवृष्टि मानवित्र की छ। हेराहारे ব্দগৎকে নৃত্ম করিয়া গড়িয়া তুলিবার কাব্দের প্রথম শুত্রপাত করিয়াছে। স্ত্রপাত মন্দ হয় নাই, তবে ভাবুক সম্ভুষ্ট হইতে পারিবেন না এইটুকুতে। ध्यम । प्रात्न (शान त्रविद्यादः । राष्ट्राण (मिर्का-मः प्राप्ति नार्यक्रिक হইয়াছে। কিন্তু অভাপি হত্ত রহিয়াছে ভাহাদেরই হাতে বাহারা মানবের সর্বস্তরে শিক্ষা ও বৃদ্ধিবৃদ্ধি প্রতিষ্ঠার একাস্ত প্রয়োজন দেখে না। সভ্যতার মূলে আন্ত রহিয়াছে প্রাকীবীর বৃদ্ধি। কর্মশ্রোত আক্ত যুলত দেহের পাবি ও ইক্সির অমুভূতির বার। প্রণোদিত ও নির্ম্লিত। তবে তঞ্চাৎ এই হুইয়াছে বে আধুনিক শিক্ষা মাঞ্চকে একটা মানশিক প্রেরণা দিয়াছে, বুদ্ধিকে কতকটা কাগাইয়াছে, বৃদ্ধি ও দৌন্দর্যবোধ তাহাকে নাড়া দিয়াছে। মনের কল্পনা, মদের আদর্শকে অন্থসরণ করিতে সে চার। চার, কিছ প্রাপুরি পারে का। शहकारतत कन छाहात बन्न शह निधिष्टिक्त, रिकानिक विकासित छथा শহল-গ্রাম্থ করিয়া পরিবেশন করিতেছেন, কেন না ভাষার সর্ববিষয়ে কুত্বল স্বাগিরাছে। সে বাহা শিথিভেছে ভাহা কাবেও নাগাইভেছে। হুবিধার বন্ত, হুখ-খাক্ষ্ম্য বিধানের বন্ত। পর্বত-প্রমাণ ইমারত তুলিতেছে, শাজায়াতের অর্থ রেলগাড়ী, ষ্টিমার নির্মাণ করিতেছে, বড় বড় কল কারখানা স্থাপিত ক্রিটেডছে। তবে তাহার টুকরা-টুকরা লক্ষবিভাকে জ্ঞানের একটা

বিশ্বমানবের এগিরে চলা

বড় পটভূমির উপর সমগ্রস ভাবে দেখিতে সে আনে না। সাহিত্য ও
শিল্পকলাকে সে খেলো করিয়া ফেলিয়াছে। প্রতিভার কোন আদর নাই
প্রতিভা বলিয়া। যে লেখক কবি চিত্রকর জনসাধারণের চিডবিনোদ করিতে
জানে তাহারই কদর, অপরের নাই। উর্ধাতন মনোময় জীবন জনগণের খর্পরে
পড়িয়৷ সার্বজনিক হইয়াছে বটে, তবে সেই সঙ্গে তাহার অধােগতিও হইয়াছে
যথেই। ইহার ফল ভালমন্দ ছই দেখা বাইভেছে। একটা মন্ত রক্ষের
পরিবর্তনের স্ত্রপাত হইয়াছে। গভীয়ভর জান ও চিন্তার দাবিদাওয়া লােকে
অন্তত কানে ভনিতে আরম্ভ করিয়াছে। স্বন্দর এখনও উপলব্ধ হইতেছে না
বটে, তবে একদিন হইবে। শিক্ষাদানের নবীন প্রধালী, সমাজ-গঠনের নৃতন
ধারা সহজে লােকে ভাবিতেছে, হয়ত একদিন ফল পাইবে। সেইদিন জগতে
বথার্থ মনােময় মানবের জয় হইবে, সংস্কৃতি প্রতিষ্ঠা লাভ করিবে।

দেশ**ম** নীতিবোধ ও সৌন্দর্যবোধ

আমরা দেখিরাছি বে সংস্কৃতি বলিলে মোটামুটি বোঝার মনোময় জীবন। তবে এই জীবন উদার ও সংকীর্ণ, তুই হইতে পারে। মন জিনিসটাই জটিল, তার ক্রিয়ার ক্ষেত্র নীচে র্জুড়েন্বে হইতে উপরে অতীক্রিয় বৃদ্ধি অব্ধি বিস্তৃত।

मःष्ठिष कि, **ए**धु ভাহারই নির্দেশ না করিয়া, कি নয়, ভাহা বলিলে অর্থ আরও পরিষার হইয়া উঠিবে। তথু দেহসর্বত্ব জীবন যে বর্বরতা তাহা বেশ বোঝা যায়। প্রাণদর্বন্ধ জীবন,—ভগু খাছদংগ্রহ, অর্থদঞ্চয়, বংশবুদ্ধি ইত্যাদিতে আবন্ধ,—বাহা উচ্চতর চিস্তার ধার ধারে না, তাহাও সংস্কৃতি নয়। তাহাকে শ্রীঅরবিন্দ বর্বরতারই আলখন বলিয়াছেন। এরকম লোক হয়ত সভ্য সমাজে বাস করে, ট্রামে চড়ে, ট্রেনে যাতায়াত করে, ইমারৎ তোলে, শহর-বাজার, ইন্ফুল-কলেজ বসায়। তথাপি তাহারা মথার্থ মনোময় জীবনের গণ্ডীর বাহিরে। এমন কি, যেখানে বিছাচর্চা ও শিল্পবিজ্ঞানাদির অসুশীলন প্রচলিত হইয়াছে, অথচ মামুষের সাধারণ লক্ষ্য স্বার্থান্তসন্ধান, বেচাকেনা বা ভোগের উপকরণ সংগ্রহ, যেখানে মাহুষের জীবন বা চিস্তার ধারা সভ্য ও স্বন্দরের দারা নিয়ন্ত্রিত নয়, সেধানেও সংস্কৃতি আসিয়াছে বলা দায় না। তাই আমরা উনিশ শতকের ইউরোপকে স্থসংস্কৃত সমাজ বলি না। শিরে, বিজ্ঞানে, ক্রোৎপাদনে, অনেকদুর অগ্রগামী হইলেও লোকে সমন্ত উভ্ন, সমন্ত বিভা প্ররোগ করিয়াছিল ব্যবসাদারী বুদ্ধি লইরা। কিলে নিজে তু প্রসা कतिर, बाम किनिय, गाँठ करनत्र अकर्कन हहेर, अहे हिल बाग्ररात शाम। এদিক দিয়া দেখিলে পুরাতন আথেল, বোড়শ শতকের ইতালী বা প্রাচীন ভারতের মত দেশ অনেক অগ্রসর হইয়াছিল। কার্যকরী বিভার চর্চা, বাহ্ন লম্পাদ, প্রমাজ-সংগঠন ইত্যাদিতে ইউরোপের সমকক না হইলেও মানব

স্বভাবের পূর্ণতা, জীবনের আদর্শ, সভ্য-স্থন্দরের বোধ, তাহার। ঢের ভালরপে বৃঝিরাছিল।

মনোময় জীবনের মধ্যেও আবার প্রকারভের আছে। ওরু চঞ্চর কর্মতৎপরতা বা ভাব-সংবেদনের রাজ্যে বাদ-আচরণ আছেই, কেন না আচারামুসারী-জীবন আবেষ্টন-প্রভাবে প্রভাবান্বিত-মনের মুক্ত কিয়া नार-ना ভাবিদ্বা চিश्বिम्ना रहमजाक्यामी भीवन यापन, जात मध्या सम्मद्रम উপলব্ধি নাই,—এ ধারা সংস্কৃতির বিপরীত। এরপ মান্তবের বাহিরটা শভ্য হইতে পারে, ব্যবহারে সভ্যতার ধরনধারন থাকিতে পারে, কিছ সে পূর্ণপরিশত ৰানব নয়। এরপ সমাজ শক্তিয়ান, স্থসংক, ভব্য হইতে পারে, ধর্ম ও স্থনীতির খোলদও ইহার থাকিতে পারে, কিছ ইহাকে ফিলিস্টাইনের বেশি বলা চলে না। এ কারাগার মানবাত্মাকে ভালিতেই হইবে। যতদিন আত্মা এই গারদ্বরে আছে, তত্তিৰ ভাষার মৰের প্রসার বা ষ্থার্থ প্রেরণা থাকিবে ন।। এখানে ইন্দ্রিয়ান্তিত অধন্তন মন কাব্দ করিতেছে, উচ্চতর বৃত্তি প্রস্থা। करम्पानार्क पृष्टे बक्टा बानामा फूटारेल हमित्र ना; अर्ट्रेक् राजमा वा जालात् काक रहेत्व ना। वज छानिया एकनिया मुक वायुष्ठ, भूव আলোকে বাদ করিতে হইবে। যথার্থ সংস্কৃতি বলিতে প্রধানত বোঝার অধন্তন মনের ভাবকে ছাড়াইয়া উটিয়া জান, যুক্তি ও বৃদ্ধির আখার গ্রহণ। দীপ্তবৃদ্ধি, উদার আনপিপাদা, দত্য-স্থন্দরের উপলব্ধি, প্রবৃদ্ধ ইচ্ছাশক্তি, উচ্চ নৈডিক আমূর্শ, বিষ্টীর্ণ কর্মক্ষেত্র, এই সব ইহার লক্ষ্ণ।

সংস্কৃতি কাহাকে বলে এবং কাহাকে বলা চলে না, এ কথা একরকম বোঝা গেল। তথাপি মনোময় জীবনের উপর্য তন তরে একটু গোলবোগ বাধিতে পারে। আগে, সংস্কৃতি ও আচরণ, এই ছুই বস্তুর মধ্যে প্রভেদ করা হইত। কিন্তু এখন আমরা দেখিতেছি বে আচরণ সংস্কৃত জীবনের একটা অল, নৈতিক আদর্শ কুসংস্কৃত মানবের একটা মুখ্য প্রেরণা। মানবের পূর্ণ-অভিব্যক্তির দিক

বিশ্বমানবের এগিছে চলা

रुटेप्ड धरे हुटे रचरक चनचक वित्वहना कड़ा बाद्र मा। स्नानहर्धा ध त्नोम्मर्यवर्तातक **धक क्वार्ट्वारक धवः वृद्धि-चाव्य**नाहि चाद्य धक क्वार्ट्वारक ফেলা স্থবন্ধির পরিচারক নর। তথাপি এরপ পথকীকরণ মানবন্ধরের স্বাভাবিক ক্রিয়া। ইহাতে গোলবোগও বর্ণেষ্ট ঘটিয়াছে। বিখ্যাত সনীবী चार्ग्स बहे एउएम्ब नाम निवाहित्सन हेल्मीधर्म । श्रीमीवधर्म। याहेर्यसम्ब প্রাচীন থণ্ডে আমরা দেখিতে পাই ইন্তদীদের কিরুপ কঠোর নৈতিক আদর্শ ছিল। এই কঠোরতার (প্রায় বর্বরতার) পরাকার্চা মুদার বিধানে আমরা ছেথি। কিছু ক্রমণ সে নির্মষ্টা দুর হইল। "Prophets"-এর পরিচ্চেদ্রে ইচার নিম্বর্শন স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। ধীরে-ধীরে ইরুদীধর্ম উচ্চ নৈতিক ভারে উঠিল, এবং পরে এই চিস্তাধারার মধ্যেই বিকশিত হইল খুষ্টীর আধ্যাত্মিকতার কমনীর কুম্বন। তথাপি, একট চিন্তা করিলেই বোঝা যায় যে **बाहे** जीवशातात मरशा धर्म-क्रुजा, डिक्र निष्ठिक चाहर्म, शुर्गात श्रुवस्रात हेखाहि থাকিলেও বিজ্ঞান, দর্শন, শুদ্ধ জ্ঞানচর্চা, ক্রম্মরের অনুভূতির ছান ছিল না। অপরপক্ষে হেলেমীর মন যুক্তিবৃদ্ধিকে একটা বিশিষ্ট ভান দিয়াছিল, সৌন্দর্য উপলব্ধির মর্ম ব্রাহাছিল, এবং ধর্মে কর্মে চিস্তার কলনী-প্রতিভার সর্বত্র ক্লম্বকে অধিষ্ঠিত করিয়াছিল। এই ক্লমরের অভুকৃতি গ্রীলীয় মনে এতটা প্রভাব বিভার করিয়াছিল বে তাহার আচরণ ও নীতি পর্যন্ত, ভালমন বোধ পৰ্বন্ধ ইহার বারা নিয়ন্ত্রিত হইড। দেবতাকেও সে চিনিয়াছিল পরম স্থব্দর वित्रा। এই ছুই विद्यांधी थाता, रेहरी ও ह्लिमीत रेडेद्वाल्य मःइंडिय উপত্র আপন-আপন চাপ রাখিয়া গিয়াচে ১

মান্থবের মনোবৃদ্ধির চুইটি শতর দিক আছে। মনের মধ্যে সংকল, আচরণ ও চরিজের একটি ধারা আছে বাহা চুইতে উত্তব নীতিবাদী মানবের। কিন্তু মনের আর এক দিক আছে, কুলরের অন্তব্যুতি, বাহার পরিণতি শিলকনা ও নৌকর্ষের চুঠা। অভএব সংখৃতিও চুই প্রকারের হুইতে পারে—একট প্রথানত নৈতিকবোধের উপর, অপরটি সৌন্দর্যবোধের উপর প্রতিষ্ঠিত। এইরপে সংস্কৃতির চুইটি খতত্র আদর্শ থাড়া চুইরাছে। উভরের মধ্যে আড়াআড়ি, অবিশাস ও বিরোধ বিশুর। বে কলরের উপাসক, সে নীতির কঠোর শাসনকে উপেকা করে। তাহার বিশাস বে এই কঠিন শাসন মানবের অভিব্যক্তির পথে বড় অভরায়। শুধু তাই নয়। সৌন্দর্য ও আমন্দরায় এক সাথে। বে-মাছ্য থথার্থ কলাবন্ত, সে আনন্দেরও উপাসক। সে স্থনীতিকে গ্রহণ করিতে পারে বদি স্থনীতি স্বন্দর হয়, অথবা বদি স্থনীতিকে ভিত্তি করিয়া সে স্বন্দরের স্বান্ধ করিছে পারে। নহিলে নয়। কবির মন, চিত্রকরের মন, সকীতক্তের মন, নীতির এমন কি ধর্মের দিকে বায় তথনই, যথন সে নীতির বা ধর্মের মধ্যে স্বন্দরের প্রকাশ দেখিতে পায়। তাই জগতে এত স্বন্দর স্বন্দর দেবায়তন, মনোহর শ্রীষ্ঠি, উচ্চতম কবিন্দের ও সলীতের আদর্শ বারা অল্পপ্রাণিত শুব-স্থোত্র ভজন-কীর্তন। শিল্পী ধর্মের ও নীতির থাতিকে এই সমন্ত অপর্ব বন্ধর স্বন্ধি করে নাই। করিয়াছে শুধু আনন্দের প্রেরণায়।

নীতিবাদীও শিল্পীর অবজ্ঞা স্থদস্থ শোধ করিতে ছাড়ে না। চাককলা ও সৌন্দর্ববোধকে সে অবিশাস করে। বলে যে উহারা সংব্যের মৃল উদ্ভেদ করে, ওধু কদরের আবেগকেই প্রশ্রের গের ও মাহুবের চরিত্রে বিশৃত্যকতা ও চিলেপনা লইরা আসে। বলে যে শিল্পী ও কলাবস্ত কেবল ভোগের ও স্থবের সন্থানী, সে-ভোগ স্থনীতির সহিত সমঞ্জস হোক বা না হোক। গোড়া Puritan নীতিবাদী কোন রক্ষের ভোগ স্থকেই দেখিতে পারে না। তাহার চক্ষে এ সমস্তই শরতানের প্রজোভন। এই যে পরম্পরবিরোধী তুই ভাবধারা ইহারও প্ররোজন ছিল মানবের অভিব্যক্তির অক্ত; ওধু প্ররোজন কেন, এই বন্দেরই মধ্য দিয়া মাহুষ ভার পূর্ণভায় পৌছিবে।

সমষ্টিকে ব্যষ্টিরই পরিণতি বলা যায়! ডাই এই ব্যক্তিগত বিরোধ লমাকে-সমাজে, জাডিডে-জাভিডে, বৈবয় আনিয়া দিয়াছে, মানব-সমাজের

বিশ্বমানবের এগিরে চলা

ক্রমবিকাশে বৈচিত্ত্য আনিয়াছে। ঐত্মরবিন্দ এই চুই প্রকার মনোবৃত্তির নামা উদাহরণ দিয়াছেন ইডিহাস চইতে। উনিশ শতকের ইংলপ্তে মধাবিছ শ্রেণীর মধ্যে যে সংকীর্ণ মনোভাব আমরা দেখিয়াচি ভাচাকে ঠিক নীডিবাদ বলা বার না। কেন না ভাহাদের মধ্যে একটা সংকীর্ণ আচারবাদী ধর্মবিশাদ থাকিলেও তাহাদের দংস্থৃতি মূলত স্থনীতি প্রণোদিত ছিল না! সর্বকালেই একটা সংকীৰ্ণ অফদার ভবাতার উপাসকের দল পাওয়া যায়, যাহারা किनिकोहित्तवहे नमधर्मी। উतिन नजरकत देः दिस गृहच तनहे मानवहे छिन। তেষনই বিতীয় চাল স-এর কালে লগুনে, অথবা জাতীয় অধঃপতনের নানায়গে পারিদ শহরে যে একটা উচ্চ অল ভোগ-ত্রথ সন্ধানীর দল উঠিয়াছিল, ভাহাদিগকেও ফুলুরের উপাসক নাম দেওরা যার না, কেন না ভাহাদের একমাত্র লক্ষা চিল নীতির বন্ধন চি ডিয়া ফেলিয়া অবাধ আমোদ-প্রমোদে कानात्क्ष्म । औषद्रविन्न देशांनिश्वद्र विद्याक bastard æstheticism वा বিক্বত সৌন্দর্যবোধ বলিয়াছেন। তেমনই আবার, ক্রমণ্ডয়েলের যুগের ইংরাজ সমাজকে নীতিবাদী বলিলে অত্যক্তি হয়। কেননা তথায় স্থনীতি 👁 ভচিবায়ুর আঞ্চন্তর বিভার থাকিলেও মূল প্রেরণা ছিল একটা গোড়া সংকীর্ণ धर्मप्रक । धर्म ध्वकृष्टी व्यामाण किनिम । नी जिता वा तमीनार्धरात्मत महन **छात्र विठात करा यात्र मा। এই छूटे शारात्र मः ছुछित्र विश्वक चार्म पूँ किए**छ হইলে আমাদের ধাইতে হয় প্রাচীন গ্রীন ও রোমে।

গণতান্ত্রিক রোমে, গ্রীসীর সংস্কৃতির সংস্পর্ণে আদিবার পূর্বে জাতীর মনোবৃত্তির এক অপরপ বিকাশ ঘটরাছিল। রোমকেরা 'সার বৃবিদ্বাছিল কগন্যাপী লামাল্য ছাপন ও সেই সামাজ্যে শান্তি, শৃত্যলা, আইনকায়নের বিধান। এ সমন্ত কাল করিতে হইলে বিশেব প্রয়োজন চরিত্রবল ও আত্মসংব্যের। তাই তৎকালীন রোমে চরিত্র গঠনের উপর বিশেব জার বেওলা ইউড। সে-শিক্ষা ও চরিত্র-গঠনে দৌল্যব্চর্চার বালাই ছিল না,

যুক্তিবিচারের বিশেষ হান ছিল না, ধর্মের প্রেরণাণ্ড ছিল না। সে-রোষে ধর্ম বাহা ছিল, তাহা কুসংস্থার ও আচারবাদ, তাহার কোন বিশিষ্ট প্রভাব ছিল না সভ্যতা সংস্কৃতির উপর। মোট কথা, একটা কঠিন নীতিবাদের সম্প্রধ রোম আনন্দে বলি দিয়াছিল তাহার যুক্তিবৃদ্ধি, ধর্ম, জ্ঞান ও সৌন্দর্ম বোধ। তবে এই প্রকার নীতিবাদের সঙ্গে শুচিবাই-এর বিশেষ সম্পর্ক ছিল না। প্রানো রোমে বা প্রীসের স্পার্ডারাজ্যে বাহাকে আমরা ফুর্নীতি কদাচার বলি তাহা বিশুর ছিল। তাহাদের নীতিবাদে সার পদার্থ ছিল সংকল্প, চরিত্র, আত্মসংষম আত্মকর্ত্ব। সকল সাম্রাজ্যবাদেই এই লক্ষণগুলি দেখা যার। রোম বতদিন পারিল গ্রীকীয় প্রভাবকে ঠেকাইরা রাখিল, গ্রীকীর কলাচর্চা ও দার্শনিক গবেষণাকে দুরে রাখিতে চেষ্টা করিল। কিছু অবশেষে হার মানিতে হইল। পারবর্তী যুগের রোমে সৌন্ধর্যবাধিও ব্রথিত হইল, কাব্য দর্শনাদির আলোচনাও অনেক বাড়িয়া উঠিল।

শ্পার্তার লোক জাতিতে হেলেনীর হইলেও কাঠখোট্টা মাছ্য ছিল।
তাহাদের শিকা সংস্কৃতির মধ্যে ললিতকলার একমাত্র নির্দর্শন ছিল সামরিক
কবিতা ও সলীত। তাহারও শিক্ষক আনাইতে হইত আথেন্স হইতে।
মানবের ইতিহাসে শুরু নীতিবাদী সংস্কৃতিগুলির পরিণামও আশুর্য। তাহারা
টিকিতে পারে নাই কোথাও। হর তাহারা সময় কুরাইলে শার্তার মত
নিঃশেষে নির্মূল হইরা গিরাছে, নয়ত প্রাচীন রোমের মত পরবর্তী বৃপের
যথেচ্ছাচারের তাওবের মধ্যে পড়িয়া, তলাইয়া গিরাছে। মানব মন চায়
চিন্তা করিতে, অভ্তব করিতে, ভোগ করিতে। সে চায় বৃদ্ধি ও প্রসার।
দড়ি-দড়া সে মানিয়া লয় ওধ্ তাহার আপন প্রসার ও বৃদ্ধিকে নিয়মিত
করিবার জয়, তাহার দিগ্দেশনের জয়। মায়্বের বথার্থ প্রয়োজন স্বাধীন
বৃদ্ধিবিকাশের। সে এমন কোন সমাজকে স্বসংস্কৃত বলিয়া মানিবে না

বিশ্বমানবের এগিরে চলা

বেধানে এ বন্ধ নাই, যভই কেন ভাহার কঠিন নৈভিক বন্ধন থাকুক, যভই কেন ভাহার অবিষিধ্য ক্ষয়ের অন্তত্ত্তি থাকুক।

তাই, শ্রীকরবিন্দ বলিভেছেন, আমরা পূর্ণসংস্কৃত নাম দিই দেই সমন্ত মূগের বা সেই সমন্ত সভ্যতার বেধানে অপর শতদোয সন্তেও মানবের আধীন অভিব্যক্তি অব্যাহত থাকে, এবং প্রাচীন আথেকের মত বেধানে গভীর চিন্তা, অক্লুর সৌন্দর্য-বোধ ও আনন্দময় জীবনধারা হয় মাহুষের লক্ষ্য। কিন্তু এই আথেকেও তৃটি বিভিন্ন মূগে মানব-সভ্যতা তৃই রক্ষে সার্ধক হইরাছিল। প্রথম মূগে, সৌন্দর্যের চর্চা ও ললিভকলার অনুশীলন—বিতীয় মূগে, দার্শনিক গবেষণা ও গভীর মননশীলতা।

প্রথম যুগের লক্ষণ ছিল ফুন্মরের উপলব্ধি, স্বাভন্ত্য ও ভোগস্থ। এই
যুগের অথেনীরেরা যে চিন্তা করিত না তা নয়, তবে তাহাদের চিন্তার বিষয়
ছিল কাব্য, সন্ধাত, মাট্যকলা, স্থাপত্য, মৃতিগঠন ও ক্ষমর কয়নার অমুধাবন।
নৈতিক ব্যবহা ছিল, তবে তাহার পশ্চাতে একটা বথার্থ স্থনীতির প্রেরণা
বা আদর্শ ছিল না। ক্ষনীতি-জুর্নীতি নির্ধারিত হইত আচার বা প্রথা
অম্পারে, গৌন্মর্যবাধের নির্দেশ। তাই ইহাদের ধর্মের মৃলেও ছিল
আনন্দ ও ক্ষমেরে উপভোগ, ওরু নীরস স্থায়াস্থায় বোধ নয়। ক্রিয়া-কর্ম
উৎস্বাদি বা পরিকল্পিত হইয়াছিল, স্বই ছিল মনোরম, আমন্দের ও ভোগের
অমুক্ল। কিন্তু চরিত্রবল ও দৃচ্ শৃথালাবন্ধন নহিলে কোন সংস্কৃতি ও টিকিতে
পারে না! আথেন্সেরও তাই হইল। একটি শতান্ধীর অপূর্ব ক্ষমের জীবনের
পরেই আগিল অবলাদ,—আর শক্তির হিলে না, সংক্র রহিল না, ক্রননী
প্রতিভা লোপ পাইল। আথেনীর সভ্যতা কিছুকাল বাঁচিয়া রহিল বটে,
কিন্তু সন্পূর্ণ বিপরীত আন্ধর্শকে আশ্রের করিয়া। সৌন্দর্শ ও ভোগচর্চার হান
লইল সন্ত্যের অবেশ এবং মনগুর ও নীতিবিভালের নীরস অমুন্মিক।
কিন্তু তাও ভাবন-বন্নেই সাধক রহিল, কার্বত জীবনবাভাতে কোনসংগ

বিধিব্যবন্থা বা শৃত্যলা-বন্ধন আনিতে পারিল না। তথাপি এই প্রত্যোর্থ শ্রীসের ভোইক তঃখবাদী চিন্তাধারা ও তাহার কঠোর সংব্যই পরে রোমক-দিগকে বাঁচাইরা রাধিল তাহাদের দায়াজ্য-যুগে, পুতীর প্রথম শতাকীতে।

শুধু রস্চর্চা বা ভোগের দিক হইতে জীবনটাকে দেখিলে যে জীবনের সার্থকতা আদে মা, তাহা বেশ বোঝা যায় ইতালীর নবজনু-যুগের ইতিহাস चालाठन। क्त्रिल । धरे नवक्त्राक खात्नत शूनक्रकीवन वना इत्र वर्ते, कि বম্বত ইতালীতে ইহার প্রকৃত স্বরূপ ছিল চাফশিল ও কাব্যকলার অনুশীলন, ভোগের চর্চা, স্বন্দরের অমুত্বতি। এই যুগের ইতালীয়েরা স্থনীতি-তুর্নীতির ধার ধারিত না. বরং তাহাদের চালচলন প্রথম শতকের বাদশাহী আমলের अफरे नौजिविदायी अ फेक्ट्र अन हरेग्रा शिक्षाहिन। स्नानश्र्टा अस्तानहर्धा त्व हेट्रालिक किल ना का नम, करव रम-म्लुटा ख रम-ठंडा औरमक मक यथार्थ সত্যামুসদ্বান ও উন্নত যুক্তিতর্কের কোঠায় উঠিতে পারে নাই। তথাপি এই মনোভাব হইতেই ধীরে-ধারে উদ্ভত হইল টিউটন জাতিগণের মধ্যে ধর্ম-দংস্কারের প্রবল প্রবৃত্তি, পোপের একাধিপত্যের বিরুদ্ধে বিজ্ঞাহ, ধর্মসম্বন্ধ ব্যক্তিগত স্বাধীনতার বোষণা। এই ধর্মদংস্কারের মূলে যুক্তিবিচারের বিজ্ঞোহ ভভটা ছিল না, ষভটা ছিল নীতিবাদ ও সদস্বিবেচিকা বৃদ্ধি। সংস্কৃতির নবজন বা ধর্মদংস্কার প্রচেষ্টা কোনটাই প্রনোনুধ ইতালীর কোন উপকার क्बिएक शांत्रिक मा। दिशास मःश्य, मुख्यना, हित्रिखरम नारे, रिश्वास धरम অনিবার্য। তুর্ভাগ্য, ইভালীকে অপেকা করিতে হইল তিন শতাকী গেই দিনের জন্ত, বেদিন মনীয়ী মাৎদিত্রি আদিয়া ইডালীয়ের সমূধে তুলিয়া ধরিলেন কঠোর আত্মদংবম ও দৃঢ় সংকরের আদর্শ।

শুদ্ধ নীতিজ্ঞান কি শুদ্ধ সৌন্দর্যবোধ, এর কোনটাই মাহবকে করিয়। তুলিতে পারে না পূর্ব মাহব। একটাকে আতার করিয়া পূর্বতা লাভ সম্ভব নয়। তুইটারই প্রয়োজন আছে মানবের অভিব্যক্তির পথে। শুদ্ধ নীডি-

विश्वतामस्य अभिरत हमा

প্ৰায়ণভাকে জীবনব্যাপায়ের বারে। আনা ভাগও বলা যার না। তবে 44 कथा बिक्तबरे तमा यात्र (व. (व-मःवय. (व-मःवय. (व-म्बिवयम नीजिकात्मव লার বস্তু, ভার একান্ত আবস্তুক আছে মানবন্ধীবনে। অপর পক্ষে তেমনই बामरवड कोवरम विश्वत श्राद्यांकन चारक लोमर्बरवार्यत, रूपन मा नजा श्रमत चामत्मव मुद्याम ना शाहेल बानव-चलाव शूर्व हहेत्व किकला ? नी जित्वाथ क्ष সৌন্দর্যবোধ স্কুইয়েরই সমান আবশ্রক মানবের অভিব্যক্তিতে। এক দিকে স্থন্দর ও আনন্দের উপলব্ধি নীতিবোধকে নীরদ দংকীর্ণভার হাত হইতে বাঁচাইতে পারে, উদার ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করিতে পারে। অপর দিকে তেমনই ভোগময় ও আনন্দময় জীবন দংকল তথা আত্মগ্ৰমের হারা নিয়ল্লিড হইলে विचय थाकित्व, नृष्ट्र इहेर्ट्य, शांत्री ट्रेट्टिं। आमास्त्र मत्नामत्र मखात्र छ्हे ভত্ত-ভপদ ও আনন্দ-এইরপে পরস্পরের সহায়তা করিতে পারিবে; এক তত্ত দিবে মহত্ত, অপর দিবে বৈচিত্ত্য। তবে এই সাহায্য, এই বোঝাপড়া আসিতে পারে যদি উভয়েই মানিয়া লয় এক উচ্চতর তৃতীয় তত্তকে, যদি উভয়েই অমুপ্রাণিত হয় এই উন্নততর তত্তের বারা। মানবের শক্ষবৃদ্ধি, তার ৰ্জিবিচার, এই তড়ীয় ভত্তের সন্ধান জানে ও মানবকে ভাহা বলিয়া দিতে भारत ।

একাদশ বৃদ্ধিবৃত্তি (১)

বর্তমান মানবের সর্বোচ্চ বৃত্তি ভাহার যুক্তিবৃদ্ধি। অপর জীবের সহিত্ত ভাহার প্রভেষ এইখানে। এই বৃত্তির সাহায়ে সে ভাহার সন্তার ও ভাহার জীবনধারার বিধান, ভাহার ক্রমোরতির তত্ত্ব নিয়ত অমুলন্ধান করিভেছে। ইতর প্রাণীর জীবন চালিত হয় অভ্যাসবলে, সহজাত বৃদ্ধির প্রেরণায়, অনেকটা বান্ত্রিক ভাবে। ভাহাদের ক্রমবিকাশ সমষ্টিগত। কোন পশু, পক্ষী বা কীট ভাবিয়া চিন্তিয়া আপন ক্রমোন্তরণের অমুক্ত বা প্রভিক্ত কোন কাল করে না, ভাহারা প্রকৃতির আক্রাধীন দাস। অপর পক্ষে সামুষ চাম্ন স্থাধীন হইতে, সে চায় আপন জীবনের নিয়ন্তা হইতে, প্রকৃতির প্রভৃত্ত ভাষার মানবন্ধের গৃঢ় মর্ম। প্রকৃতি ব্যক্তির মধ্যে জাগ্রত থাকিয়া আপনাকে জানিতে, লংশোধন করিতে, গড়িয়া লইতে চেটা করিভেছেন। বাহা জড়ে, উদ্ভিদে, নিয়প্রাণীতে স্বপ্ত ভিল্ল, ভাহা প্রথম জাগিয়াছে। অবস্তু, সবের পশ্চাতে যে আত্মা আছে সে আক্রপ্ত প্রস্থা। ক্রমবিকাশের পথে সেও প্রকৃতিন প্রকৃতি হইবে। ভবে পথ স্বন্ধীর্ঘ, বিদ্বিচ নিয়্তি-নিদ্বিট।

আপাতত সাত্বব বৃদ্ধিবলে আপন জীবনকে গছিয়া তুলিতেছে। তথাপি এই বৃদ্ধিবৃত্তি তাহার একমাত্র জ্ঞানার্জনের উপার ময়। তাহার অভ্যুতি, কয়না, প্রেরণা, লংকয়, কর্ম, সব্বেরই মধ্যে একটা ক্ষম জ্ঞানশক্তি আছে, বৃদ্ধি প্রত্যেকটির বিধান ও প্রণালী স্বত্তর এবং সে-বিধান বা সে-প্রধানী বৃত্তিবৃদ্ধি প্রণোধিত নয়। তবে বৃদ্ধি ইহালের তুলনার এেঠ, কেন না লে ক্রিয়ার বাহিরে মিবিকার গাড়াইয়া ক্রিয়ার তত্ত্ব ও প্রধানীয় বিচার ক্রিতে পারে। ক্রমা-প্রেরণাধি তাহা ক্রম পারে না, তাহারা

আপন ক্রিরার সংকীর্ণ গণ্ডীর বাহিরে দেখিতেই পার না, অগ্রপশ্চাৎ তাহাদের নজর চলে না। সহজাত বৃদ্ধির কথা কডকটা অতত্ত্ব, কেন না তাহার সঞ্চিত্ত অভিজ্ঞতা আছে, আবেষ্টনের লাথে সামঞ্জু সাধনের ক্ষরতা আছে, যাহা বংশপরম্পরার চলিরা আসিরাছে। তবে ইহাদের কোনটাই বাছযের অভিত্যক্তিতে লাহায্য করিবে না, কারণ আত্মার জাগৃতি বা বিকাশের সঙ্গে ইহাদের সম্পর্ক নাই। মাহুষ চার তাহার মৃক্ত বৃদ্ধির বলে চিন্মর আত্মশক্তির ক্রিরাসমূহের নিরীক্ষণ, সামঞ্জু বিধান ও তাহাদের উপর প্রভাব বিভার।

বৃদ্ধিবৃত্তির বিশেষত এই ষে সে তাহার আপন ক্রিয়ার মধ্যে নিমগ্ন হইরা বার না, ক্রিরার পশ্চাতে দাঁড়াইরা তাহার বিচার করে—কথন গ্রহণ করে, কথন করে না—অদলবদল করে, সংশোধন করে—কোথাও রাশ টানিরা ধরে, কোথাও হাড়িরা দের। এই সবের মধ্য দিয়া ধীশক্তি মাহ্যযকে লইরা চলিরাছে তাহার ঈল্যিত হুচিন্তিত স্থশুন্থল পূর্ণতার দিকে। মানবের এই বৃত্তিকে বিজ্ঞানও বলা বার, চাক্রকলাও বলা বার, উদ্ভাবনও বলা বার। ইহার কাল একদিকে বেমন ক্রিয়াকলাপের নিরীক্ষণ, তাহার বিধিবিধানের অহুধাবন, অপরদিকে তেমনই অহুমান ও করনার আবাহন ও তাহার সাহাব্যে আনের প্রসার ও প্রগতি। ধীশক্তি বাহ্যরপের অন্তর্যালে অবন্থিত সভ্যকে প্রকট করে, ব্যাবহারিক উপবোগিতা হুইতে বিচ্ছির করিয়া শুদ্ধ সভ্যকে ক্রেথ। তাই ইহাকে মানবের স্বপ্রেষ্ঠ শক্তি বলা হয়।

আধুনিক কালে কিছ বৃদ্ধির এই একাধিপত্যের বিরুদ্ধে একটা বিস্তোহের প্রচনা হইরাছে। ধীশক্তি বেন আপনি আপনার উপর অসম্ভই হইরাছে, বেন লে বানব পভার অধন্তন শক্তিশুলিকে নানিরা লইতে প্রস্তুত হইতেছে। এতিখন তাহার নানারপ ব্যর্থতা ও অপূর্ণতা সম্বেও সেই ছিল রালা, মালিক, বিধাতা। এক প্রতিষ্দী তাহার ছিল ধর্ম, অনেক সম্বের যুক্তিবৃদ্ধিকে নাধা

নত করিতে হইত ধর্মবিখাদের সন্থাধ। কিছ তাহা চলিল মা, ক্রমণ মাহ্য ধর্মের নির্দেশকেও বৃদ্ধি দিরা বাচাইরা লইতে আরম্ভ করিল। কল্পনা, আবেগ, স্থনীতি, ললিভকলা, ইহারাও কতকটা খাধীমতার দাবি করিত। কিছ তাহাদের দাবিও প্রাপ্রি টিকিল না। তাহারাও বৃদ্ধিকে বিচারক বলিরা মানিরা লইল, অংশত তাহার বস্তুতা খীকার করিল। আজ কিছ ধীমান মাহ্য আপনাকে জিজ্ঞাসা করিতেহে বার-বার, যে এই বিরাট, গভীর, জটিল, রহস্তমর জীবনকে কি তাহার ধীশক্তি পূর্বভাবে ধরিতে পারে ? তাহার মনে হইতেহে যেন বৃদ্ধি অপেকাও বড় দেবতা কেউ আছেন।

কাহারও-কাহারও মতে প্রাণশক্তি কি প্রাণের গৃঢ় সংকল্পই এই দেবতা।
তাঁহারা বলেন বে বৃদ্ধির কাজ এই সংকল্পের আজ্ঞান্তবর্তন মাত্র; জাবার
একথাও বলা হয় বে যুক্তিবৃদ্ধি তাহার সংকীর্ণ বিশ্লেষণ, তাহার কঠিন শ্রেণীবন্ধনের বারা জীবনকে মিথ্যা করিয়া তোলে। বৃদ্ধি জপেকা বিশালতর
গভীরতর এমন সব জ্ঞানশক্তি আছে, বোধির মত, বাহারা মানবজীবনকে
তাহার নিগৃত সংকল্পের, বিরাট সত্যের সহিত স্থসমঞ্জন তাবে চালাইতে পারে।
বস্তুত মান্থবের অন্তর্মুখী মন বৃদ্ধিতে জার্ম্ভ করিয়াছে বে তাহার জীবনের
বর্ধার্থ দেবতা, বথার্থ প্রত্ তাহার আত্মন্,—যুক্তিবৃদ্ধি তাহার অমাত্য হইতে
পারে, প্রতু হইতে পারে না।

ধীশক্তির উচ্চতম কাজ শুদ্ধ জ্ঞানের অসুশীলন। জ্ঞানকে বৃদ্ধি শুধু তাহার আপনার জন্ত অন্থধাবন করা বার, বদি গৌণ উদ্দেশ্য কিছু না থাকে, তবেই শুদ্ধ জ্ঞান লাভ হইতে পারে। পরে সেই ক্লানকে কাজে লাগান বাইতে পারে, কিছু প্রথম হইতে বদি প্রয়োগের দিকে লঁকা রাখা হয় ত তার ফল হর লক্জানের স্পীমতা, অপূর্ণতা, সভ্যের বিকৃতি। তবে এরপ করিলে কার্যত একটা সীমার মধ্যে খুব ফল পাগুরা বাইতে পারে বটে। কিছু সেই সীমার বাহিরে সে-জ্ঞান উপবোদী হইবে না। পশুপনীর সহলাতবৃদ্ধির ধেলাতে এই স্পীমতা বেশ

विश्वयानरवत्र अभित्य हजा

দেখা বার। দত্য বলিতে, সাধারণ যাহ্ন্য এইভাবের বৃদ্ধি প্ররোগ করে, একটা বিশিষ্ট কার্য সাধারের জন্ত। ধীষান ভাব্ক মান্ত্র্যন্ত তার বৃদ্ধিকে লাগার কতকগুলি বিশিষ্ট কর্মনাকে কার্যে পরিণত করিবার জন্ত। সেই গণ্ডীর বাহিরে সে সমস্ত কিছুকে বাদ দিয়া চলে, যতটুকু লইডে বাধ্য হয় শুধু সেইটুকু গ্রহণ করে। মোটাম্টি মনোমর মানবের যুক্তিবৃদ্ধির এই লামা। লে কয়েকটা মাত্র কাম্য বস্তর অহুধাবন করে; তাহার সঙ্গে আসমঞ্জন যাহা কিছু সভ্য—জীবনের, সন্তার, নীতির, স্থ্যমার, যুক্তির, গ্রহন জিলারা পর্যন্ত—ভাহা সে পদতলে দলিরা চলে, কি একপাশে ঠেলিরা ফেলে। যদি স্বীকার করে ত বড় জোর নামে মাত্র। এই তাহার জীবনের গোঁজামিল।

কিন্তু যে-মাহ্ন্য জামে যে তাহার কর্তব্য স্পইভাবে আপনার এবং দর্বভূতের সভ্যকে ও প্রবতন্ত্রক জীবনে ব্যক্ত করা, এবং সেলক্ষ সে সদা চেষ্টিভ, সেও বড় একটা পারে না ভাহার বৃদ্ধিকে পূর্ণরপে ও স্পটরপে কালে লাগাইতে। কেন না সেও তাহার আপন মানসকল্পনার দাস। এই কল্পনাসমূহ হইয়া দাড়ার ভাহার স্বার্থ, ভাহার আপকি, ভাহার সংস্কার, ভাহার বন্ধন। লে স্বাধীনভাবে ভাহাদের কথা ভাবিতে পারে না, ভাহাদের সসীমভা দেখিতে পার না, অপরের কল্পনা ও আদর্শের মৃল্য বৃত্তিতে সে অক্ষন। এই ভাবে মাহ্ন্যে-মাহ্ন্যে, লাভিতে-লাভিতে, অন্ধ সংঘর্ষ বাধিলা যায়, বংশপরস্পরায় চলিতে পাকে, সভ্য কোখার দ্বে পালাইয়া বায়। কিছুদিনের কল্প এ জনী হয়, বা ও জনী হয়, কিছু ফলে আসে ওছু নৈরাল, ভূল ভালা। এই আংশিক ও অপূর্ণ কল্পনালমূহ, ইহাদের সাফল্যও লইয়া আসিছে বাধ্য নৈরাল। কেন না ইহাদের পশ্চাতে ভ সমগ্র সভ্যের অক্তৃতি নাই! ইহাদের বিধিবিধান জীবনকে বাধিতে পারে লা। এই কারণে মাহ্ন্যের সকল সংঘটন, সকল প্রচেষা,পঞ্জ ইইয়াছে। ভাহার মুক্তিবৃত্তি সম্পূর্ণভাবে বা স্থান্থলভাবে জীবনক্ষ

ধরিতে পারে নাই। আপন আহর্শ ও আপন করনাকেই লে জীবনের সমগ্র সভা বলিলা দাবি করিতে পিরাছে, গওগোল বাধাইরাছে, পরিশেবে দব চুরমার করিয়াছে। একটার পর একটা নৃতন চেষ্টা ও পরীকা-প্রয়োগ করিয়া আসিয়াছে সফলভার মোহে, কিছু সবই বিফল হইয়াছে। তথাপি এই সম্ভ বিফ্লতার পিছনে নিহিত আছে একটা বিশাস বে বৃক্তিবৃদ্ধি একদিন ৰয়ী हरेदा, ७६ हरेदा, बुरुखद हरेदा, व्यवस्थात खीवनत्क वाम व्यानित्व। वामना-কল্পনার সমস্ত ঝুটোপুটির মাঝে সর্বদা রহিয়াচে পণ্ডিতজনের গুদ্ধ জানণিপাসা. সত্যের অন্ধাবন, বস্তর বিশ্লেষণ, ঘটনাবলীর গৃঢ়বিধানের অনুসন্ধান। ইহারই পরিশাষ গণিত বিজ্ঞান দর্শনাদি নানাবিভার অনুশীলন। আধুনিক কালে देवकानिक शत्वयनात करन कहे अञ्जीनत्वत वहन वाशि परिवाह. मान्य জীবনের ও জড়প্রকৃতির তত্ত্ব ও বিধানের নির্ধারণ করিতে প্রবৃত্ত চুটুয়াছে, অনেক কিছু করিয়াছে, কিন্তু শেব পর্যন্ত আসল বন্ধ পায় নাই। ভিতরের রহক্ত এখনও অজ্ঞাত। যে গভীর সভা অভানা রহিরাছে, ভাহার মধ্যেই বিশ্বব্যাপারের নিগ্র উৎস, সকল রহস্তের মূলাধার। বৃদ্ধি তাহার সন্ধান দিতে পারিবে কিরপে। ধীশক্তি আপন সংকীর্ণ গণ্ডীর মধ্যে আবন্ধ, দে জীবনের জটিনতা, বৈশালা ও গভীৱতার সলে তাল রাখিয়া চলিতে অকম। নে ধণ্ড-খণ্ড করিয়া, ক্রাড্রিম জেণীনিবদ্ধ করিয়া, ভবে দেখিতে পায়। মনে হয় বেন বৃটি বিভিন্ন জ্বাৎ রহিয়াছে, বৃদ্ধিগম্য ও বৃদ্ধির স্থাম্য। এই তৃই জগডের মধ্যে দেতু বাঁধা বৃদ্ধির সাধ্যের অভীত। ডাই ভাহাকে নানারকমের কোড়াতালি মিটমাট করিয়া ঘাইতে হয়। বৃদ্ধি অবশ্ব শক্তির সহিত এই বুটোপুট ছাড়িয়া দিয়া ভীবনের 'পূর্ণ দাসত্ব ভীকার করিতে পারে। তথন फाशाद काक इटेरा कीयानद चार्व, चानकि, मःबादाद छद्राक अवानिक क्या. আদক্তি-সংস্থারকে যুক্তির দালে দক্ষিত করা। অথবা দে পারে নানা নিয়ম বাঁধিরা জীবনকে সাবধান করিয়া লিতে বাহাতে ভাহার সংখ্যার-আর্শক্তি পুক

বছ রক্ষের ভূলচুক না করিয়া বসে। কিছু এ ত বৃদ্ধির ভাষ্য কালে ইছফা দেওয়া হইল! আবার মাছ্য এরপও করিতে পারে যে আপন বৃদ্ধিকে জীবনের বান্তবের উপর দৃঢ় প্রতিষ্ঠিত করিয়া জীবনধারার ঘটনা, তন্ত ও প্রণালী সমূহকে পর্ববেক্ষণ করিবে, কিছু বান্তব ছাড়িয়া তাহাকে বেনী উৎপ্রে উঠিতে দিবে না, আজানা প্রচেশে বেশিদ্র অগ্রসর হইতে দিবে না। এও বৃদ্ধির ভাষ্য অধিকার ছাড়িয়া দেওয়া হইল! কেন না এরপে মাহ্য তাহার idealism ছাড়িয়া দিল; সে চিরদিনের জন্ত মাটির মাহ্য রহিয়া গেল, উপ্র লোকের সভ্য আর তাহার মনের মধ্যে অবভরণ করিবে না। তবে এ অবছার মানব দীর্ঘকাল তুই থাকিতে পারে না। তাহার স্বভাবই তাহাকে বান্তব ছাড়িয়া উপর পানে ঠেলিয়া লইয়া যাইবে। কল্পনারাজ্যের বাহিরে সে পড়িয়া আপিতে চাহিবে না। তাহার প্রকৃতিই এই যে সে আপনাকে অভিক্রম করিয়া আপাত-অসম্ভব অক্সাতের দিকে অগ্রসর হইবে।

অপরপক্ষে, ধীশক্তি যথন উধের্ব ওঠে তথন সে বান্তব জীবন হইতে বিচ্যুত হইরা পড়ে। পক্ষপাতহীন আদক্তিহীন আনের সন্ধানে মাহ্নয় এত উচ্চে উঠিয়া যার যে তাহার আর কার্যকরী বৃদ্ধি থাকে না, ইহজগতের ব্যাপারে আর সে যুক্তিবৃদ্ধি প্রয়োগ করিতে পারে না। মানবের বৃদ্ধি স্বরুচিত বিধিবিধানের নাগপাশে বাঁধা পড়ে। ভাবরাক্ত্যে আটক হইয়া বায়, জটিল বান্তব জীবন বাহিরে পড়িয়া থাকে। দার্শনিক, ভাবুক, কবি, চাক্রশিরী, স্বাই এই গোল বাধার। তাহাদের স্বকল্পিত ধারায় জীবন চালাইতে গিয়া মাহ্মকে স্থাধ জলে ডোবায়। ইহাদের প্রভাব যথেই আছে বটে, ভবে সে প্রভাব প্রোক্ষ। যাহাদের আমরা practical, কাজের লোক বলি, তাহাদের নির্দেশকেও জীবন-সংকল্প গড়িয়া পিটিয়া লয়, ইচ্ছামত রপদান করে।

Practical কর্তা ভাবেন এক, ফল হল্প স্বন্ধন ।

🕟 মানব্যসমাজে ভাব ও ভাব্কের মধেট প্রয়োজন আছে। ভাব, করনা,

আদর্শই ত জীবনের রদ, ইহারাই মানব জীবনকে উপর্ম্থী করে। কিছ মানসিকে প্রণালী-পছতির নিগড়ে বাঁধিলেই গোলবোগ। জীবন বাঁধন কদকাইরা পালার, পালাইরা এমন রূপ ধারণ করে বে তাহাকে মন আর চিনিতেও পারে না। ইহার কারণ বোঝা কঠিন নয়। মৃল কারণ এই বে জীবনের ভিত্তি এমন এক শাখত সন্তা বাহাকে বৃদ্ধি কথন ধরিতে পারে না। দকল বছর পিছনেই রহিয়াছেন এই সন্তা, বছ বাহাকে আপন রীতিতে খুঁজিতেছে। সদীম সব কিছু ব্যক্ত করিতেছে সেই অসীমকে, বাহা তাহার চরম ও নিগ্রু সভ্য। অনস্ত নিরালয় আপনাকে নানা ব্যক্তিতে, নানা খ্রেণীতে ব্যক্ত করিতেছেন। তাহাকে সদীম বৃদ্ধি কেষন করিয়া ধরিবে ?

এই গোলবোগ চরমে উঠিয়াছে মাহবে। কেন না ব্যক্তিগত মাহব বলিলে শুধু সমগ্র জাতির একজন মাত্র বোঝার না। গে তাহার অভরম্ব জনস্ত জনীমেরও জতিব্যক্তি। বৃদ্ধিগত সংকর আজিকার অবস্থায় আমাদের সর্বস্রেচ করণ হইলেও সে অভ্যংশুক্ষবের মালিক ত নয়! তাই শ্রীজয়বিন্দ বলিতেছেন যে মাহ্যবের যুক্তিবৃদ্ধি তাহার মন্ত্রী বা উপদেষ্টা বা মধ্যম্ব হইতে পারে, একাধিপতি হইতে পারে না। মানবের চেডনা যথন আপন ধীশক্তিকে ছাড়াইয়া উঠিবে, যথন মালিককে চিনিবে, তথনই সে স্বাধীন হইবে, প্রস্তু হইবে।

দ্বাদশ বৃদ্ধিবৃত্তি (২)

শামাদের যুক্তিবৃদ্ধি বথন শামাদের একচ্চত্ত রাজা নয়, মন্ত্রীমাত্র, তথন লৈ শামাদের দেহপ্রাণাদি অধন্তম তত্তপ্রসির দর্বেদর্বা নিয়ন্তা হইতে পারে না। তবে এই তত্ত্বসূত্রের উথব তন তরে উত্তরণের পথ স্থাম করিবার কল্প বে দব লামারিক বিধিব্যবহার প্রয়োজন, তাহা দে অবশ্র করিয়া থাকে। যথার্থ সর্বনিয়ন্তা মাহুবের আত্মন—তাহার বৃদ্ধি অপেক্ষা অনেক বড়, অনেক গভীর তত্ত্ব। সেই পারে মনোবৃদ্ধিকে অতিক্রম করিয়া তাহাকে সর্বথা পূর্ণ করিতে।

ইতিমধ্যে বৃদ্ধি আপন কান্ধ করিতেছে—মাহ্নবকে লইয়া চলিয়াছে উচ্চতর আত্ম-চেতনার সিংহ্বারের পানে। সেখানে পৌছিলে তাহার চোথের বাঁধন থসিয়া পড়িবে, জ্যোতির্মন্ন দেবদ্ত তাহাকে হাতে ধরিয়া মন্দিরের ভিতরে লইয়া বাইবে না। মাহ্নবের অধন্তন শক্তি-বৃত্তিগুলি প্রভ্যেকে আপন-আপন কান্ধ লইয়া মশগুল—প্রভ্যেকে আপন প্রেরণ। অহ্নবায়ী কলের মত কান্ধ করিয়া চলিয়াছে। বৃদ্ধি তাহাদিগকে শেখায় নিজেকে বৃথিতে, নিজের মধ্যের শুদ্ধ-অশুদ্ধ, ভাল-মন্দ্র, উচ্চ-নীচকে জানিতে, আপন গণ্ডী অভিক্রম করিয়া পরম্পারকে চিনিতে, একটা দীপ্ততর জ্যোতির পানে চাহিতে। সে স্পারের অন্ভৃতিকে স্থনীতির সংস্পর্শে আনিয়া তাহাকে সম্প্রত ও সংহত করে; শুদ্ধ নীতিবাদকে স্পারের সংস্পর্শে আনিয়া তাহাতে মধ্র রস সঞ্চারিত করে। এইরপে কত রক্ষে মাহ্নবের বৃদ্ধি তাহার নানাম্থী কর্মকে শৃদ্ধলাবদ্ধ স্থনত স্বিম্নির করিতেছে। কিছুকাল গরে কিছু মাহ্রবের মন বৃন্ধিতে পারে ব্যারকার বৃত্ত বিধাবিধানের ভোরে আবদ্ধ হইয়া তাহার নানবিত্ব বেন থর্ব হইভেছে। তথন সেই ধীশক্তিই আবার লাগিয়া বায় মাহ্রবের বৃদ্ধন নানক্র করিতে। মন্তের মধ্যে তাহার বিভিন্ন বৃত্তিকমৃত্বের বিজ্যেছ আগিয়া

ওঠে, সংশন্ন আদে। ইহাতে প্রথমটা গোলবোগ ও বিশৃষ্ট্রলা আদিরা পড়ে বটে! কিছ কল্পনা, অন্তদ্ষ্টি, আজ্ঞান ইড্যাদির প্রভাবে ধীরে-ধীরে প্রাতন ধারা চলিল্পা গিল্পা নৃতন-নৃতন ধারা প্রবর্তিত হল। বৃদ্ধির এই তৃই-ম্থী ভালাগড়ার কাজ চিরকাল চলিয়াছে—একবার নিল্প-কাসন বাঁধিরা দেওল্পা, আবার দেই নিল্প বাতিল করা, ইহারই মধ্য দিল্পা সমগ্য ভাতি অগ্রসর হইতেছে।

ভবে ধীশক্তির কাজ অধু বহিন্ধী ও অধোম্ধী নয়, তাহার উপর্ম্ধী ও অন্তর্থী গতিও আছে। উধ্ব লোকের সত্যের দিকে তাহার দৃষ্টি সর্বদা উন্মুক্ত বহিন্নাছে। দেখানে দে দেখিতে পার মানবদন্তার বিশ্বগত রূপ, ব্রিডে পারে ভাহার অভিব্যক্তির ষধার্থ লক্ষ্য। যাহা সে দেখানে দেখে, বোঝে, তাহাকে সে তথন বন্ধিগমা রূপ দেয়। এইভাবে মাছ্য পায় তাহার বন্ধ-বন্ধ কল্পনা ও আদর্শ, ঘাহারা আপন শক্তিবলে ভাহার জীবনকে গভিয়া ভোলে। এট সব বিরাট ভাবনা-কল্পনাঞ্জির রূপ বৃদ্ধিগঠিত হইলেও ইহারা সত্যের উধ্বলোক হইতে অবতীর্ণ। কিছ চুর্ভাগ্যক্রমে ইহারা মানব্যনের আধ-সাধারে অবভীর্ণ হইরা যে মৃতি ধারণ করে, তাহার পরিণাম হইয়া দাঁড়ায় विभवीज ब्रकस्थव । कञ्चनाञ्च-कञ्चनाञ्च, व्यावहर्ण-व्यावहर्ण, अञ्चन विद्वाध नः पर्व লাগিয়া যায় যে কোনত্ৰপ সন্ধতিসাধন কঠিন হইয়া পড়ে। মানবজীবনের সকল কেত্ৰে, মানবের সভাতে, কর্মে, সর্বত্র বৃদ্ধি এইরূপ নানা অসমঞ্চদ আদর্শ ও তত্ত আনিয়া উপস্থিত করিতেতে। ব্যক্তিবাদ ও রাষ্ট্রাদ--খাতস্তা ও শুঝানা—ফুনীতি ও স্থায়া—ত্যাগুও ভোগ, ইহার প্রত্যেকটিকেই মানুষ शहल कतिबादक, मार्चक कतिएक চाहिबादक, भारत नाहे, काणिया विवादक। একটি আর্থ ছাড়িরাছে, আর একটিকে ধরিরাছে, করিতে পারে নাই জীবনসমস্তার সমাধান। সামঞ্জ সাধিতে চেটা করিয়াছে, পারে নাই। পারিবে ক্ষেত্র করিয়া, সঞ্চিদাধন করিতে হইলে বে ভালাকে বহুত্তর

উচ্চতর চেডনাতে উঠিতে হইবে! তথাপি একথা নিশ্চিত যে এইরপে বিরোধ-ভঞ্জনের একাগ্র চেষ্টা করিতে-করিতে সমগ্র মানবন্ধাতি সেই বিশালতর চেতনার অভিমূথেই অগ্রসর হইতেছে।

তাহা হইলে বোঝা ধাইতেছে বে ব্যষ্টি তথা সমষ্টিগত মানব বেমন একদিকে উপ্ল'লোক হইতে দীপ্তির আবাহন করিতেছে, অপরদিকে ডেমনই সেই দীপ্তির প্রকাশকে অসমত করিবার জন্ত সদাই চেষ্টা করিতেছে। তাহার আত্মন ও ভাহার বাফ কর্ম ছইরের মাঝে ক্রিয়মান ভাহার ধীশক্তিও শংকর। মাত্রুষ যাত্রা আরম্ভ করিয়াছিল অতি দামার প্রাণীরূপে, ভাহার महस्रां वृद्धि ७ ८ थ्रद्रन। नहेग्रा। क्यम रम निस्त्रक वृद्धिन, िर्निन, নিজেকে সংখত করিতে শিথিল। সহজাত বৃদ্ধির স্থানে আসিল কল্পনা-ভাবনা-শক্তি, পাশব প্রেরণার স্থানে জাগ্রত হইল যুক্তিবদ্ধিচালিত সংকল্প। কিছ সমগ্রবৃদ্ধি তাহার নাই, সমগ্রভাবে কান্ধ করার ক্মতাও ভাহার নাই। তাই ভাহার প্রগতি চলিরাছে খণ্ড-খণ্ড ভাবে, আগু-পিছু হটিতে-হটিতে, নানা বুত্তির ব্পাসাধ্য সামঞ্জ সাধন করিতে-করিতে। মাতু্বকে বে শুধু তাহার শীবনের বিভিন্ন ক্ষেত্রের পরস্পরসম্বতি সাধিতে হয় তাহা ত নয়, প্রত্যেক ক্ষেত্রের মধ্যে আবার ছোট-ছোট বিরোধ মিটাইয়া শৃথলা আনিতে হয়। জীবনকে স্থনীতিসকত করিবার জন্ত ভাহাকে নানা বিরোধী-প্রেরণা বিচার করিতে হয়। ত্যাগ নাভোগ, প্রবৃত্তি নানিবৃত্তি, কর্ম না নৈছম্য, এইরুপ কত কি নৈতিক প্রেরণার মাঝে সে নিয়ত দোল থাইতেছে! তাহার রাষ্ট্রনীতিক প্রগতি নির্ভর করিয়া আদিয়াছে বহু বিরোধী আদর্শের উপর— ব্লাক্তম, ধনিকতম, বণিকতম, দেনানীতম, আমলাতম, গণতম-ব্যক্তিবাদ, नमष्टिवान, मधाविष-धाधान-- चन्द्र निवाकावान । नद्दव नन्तरिक किन মানবঞ্চলভির কোন-না-কোন সভ্য রহিয়াছে, মান্তবের কোন শক্তি বা ভাবনা বা আকাজ্ঞা সার্থকতা খুলিভেছে। এই নানা ভন্ন বাছবের বধ্যে

ফুটাইরা তুলিভেছে নানা স্বরূপ, স্বভাব ও চরিত্র—নানা পৃষ্ধতি, প্রধানী ও সংঘটন। আত্মজান বৃদ্ধির সঙ্গে-সঙ্গে যাহ্য আত্ম-সংঘটনের নানা পরীক্ষা করিতেছে। সে ক্রমাগত পুরাতন আদর্শ ভালিভেছে, নৃতন গড়িভেছে। এই ভালা-গড়ার ভিতর দিয়া মানবজাতি অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করিয়া চলিয়াছে।

এই দিক দিয়া দেখিলে আমরা বৃদ্ধির ক্রিয়া বেশ বৃঝিতে পারি। আমরা দেখিয়াছি বে বৃদ্ধিবৃত্তির তুইটি গতি আছে—অনাসক্ত ও আসক্ত। একটি শুদ্ধ অহেতৃক জ্ঞানের ও সভ্যের সন্ধান। অপরটি সর্ক্ষানের ও উপদ্রু সভ্যের স্বার্থসাধনার্থে প্রয়োগ। মানবের সকল বুত্তির মধ্যে বৃদ্ধিই প্রধান, কেম না নিম-বুত্তিগুলি আপন-আপন ক্রিয়াতেই নিমগ্ন, কিছু বুদ্ধি সকল বুত্তির, সকল ক্রিয়ার উপর আপন প্রভাব বিভার করে, সকল ক্রিয়ার নিয়মন ও সামঞ্জ বিধান করে। জ্ঞানার্জন ড মানুষের একমাত্র কাল নয়, তাহার প্রধান কাল জীবনধাতা। সে জ্ঞান লাভ করিতে চার প্রধানত জীবনে কাল্ডে লাগিবে विषया. ७४ व्यानम्थरप्रत ज्यानस्मत क्य नम् । किन्न त्यानर्याण वास अहे জ্ঞানের প্রয়োগে: এইথানেই মানববৃদ্ধির অপূর্ণতা তাহাকে বিরোধ ও অসক্তির মাঝে লইরা যার। এরুণ ঘটিবার কারণ এই বে মাহুযের বন্ধি কর্মে প্রবৃত্ত তুইলে স্বার্থপর ও আগক্ত তুইয়া পড়ে, আর ওম জ্ঞানের আজাকারী থাকে না। মন ত কথনও সম্পূৰ্ণ স্বাৰ্থহীন অনাসক্ত হইতে পাৱে না। যতটা সম্ভব ভড়টাও বদি আরম্ভে থাকে, তবু তার জ্ঞানকে কার্যে প্রয়োগ করিছে গেলেই লে নানা অজানা দুৰ্দৰ শক্তির খেলার বন্ধ হইয়া পড়ে। যুক্তি ভাহাকে वैक्रिक्टि भारत ना । जाकिकांत्र मितन भागविक्शि ও तमात्रत्मत्र जनश्चात्राराज्य क्रत्म ख्वानक-ख्वानक मात्र रखनम्रह्त चारिकात रमधिया अविवरत रकान नुत्सर शांक मा। विद्यार विभाग नव नःघरेन चाक नक्ष्यभन रहेनाहरू, बारान ৰাৱা একদিকে আভিসমূহের বিপুল অর্থনীতিক ও নামাজিক উন্নতি নাথিত ছইতেছে, অপর্দিকে অমাস্থবিক অভ্যাচার অনাচার কটাকাট চলিতেছে।

একই সলে ভূতদরা ও নির্ম অহমিকা হুই পুষ্ট হইতেছে। একদিকে সমগ্র মানবজাতি শুধু মৈত্রী নয়, একত্বের আশায় আশায়িত হইতেছে, অপরদিকে দেই আশা অর্থিনর বণিকর্ত্তির ভারে বিচ্প হইতেছে। দার্শনিক গবেষণা ও আদর্শবাদ মাহুষকে ভালমন্দ হুইদিকেই টানিয়া লইয়া ঘাইতেছে। ধর্মের মত বছও মারামারি হানাহানির উপলক্ষ্য হুইয়া দাড়াইয়াছে।

সভ্য বলিতে, মানবের ধীশক্তি স্বভাবত অপূর্ণ জ্যোতি; সে জীবন ও কর্মকে বিশুদ্ধ দী।প্রতে দীপ্ত করিতে পারে না। যে সমন্ত শক্তি সে নিরন্তিত করিতে বার ভাহাদের জালে সে আপনই জড়াইয়া পড়ে। জীবনের, সমাজের, রাষ্ট্রের সকল বিরোধী অসমগ্রদ আদর্শ ও মতবাদকেই এই যুক্তিবৃদ্ধি সমর্থন করে—সকল ধর্মবিশাদ, সকল দার্শনিক দিছাস্তেরই সমর্থন করে। ভোগবাদ, নীতিবাদ, স্বদরের অমুধাবন, স্বেরই পশ্চাতে কাজ করিতেছে এই বৃত্তি।

বৃদ্ধিজীবীর কাছে সত্য প্রচ্ছর থাকে ছুই কারণে। প্রথম, সে ধরিয়া লয় যে তাহার আপন যুক্তিই অভান্ত, প্রতিপক্ষের যুক্তি ভান্ত। বিতীয়ত, সে স্থির করিয়াছে সে আজ ব্যক্তির বৃদ্ধি যতই অপূর্ণ ইউক না কেন, একদিন সমষ্টির বিচার বৃদ্ধি মান্থবের ভাবনা ও জীবনকে শুদ্ধ যুক্তিস্বত ভিদ্ধির উপর অধিষ্ঠিত করিবে। প্রথম বিখাদের মূলে রহিয়াছে অহামকা ও দন্ত। তথাপি, ওক্বরে বলিতেছেন, ইহারও প্রয়োজন আছে মানবের অভিব্যক্তিতে। তাহার বৃদ্ধি সমগ্র সভ্যকে ধরিতে না পারিলেও কতকটা ধরে এবং যতটুকু ধরে তাহাকে কান্দে লাগার। সমন্তটা এখনই ধরিতে পারা বিধাতার অভিপ্রেত নয়। মানবকে নানা বিচিত্র অভিক্রতার মধ্য দিয়া আত্মপ্রদার সাধিতে হইবে, এই তাহার নিয়তি। বৃদ্ধিবৃত্তি এই অভিক্রতার পশ্চাতে দাড়াইয়া ভাহাকে বিখাস ও ভরসা দিতেছে। বঙ্গানের অন্তত্তি, অতাতের অভিক্রতা ভবিস্ততের স্বন্ধ, সবেরই কারণ তাহাকে জোগাইয়া দিতেছে। এইরপে বিচিত্র উপলব্ধি, অংক্তি, অভিক্রতার মধ্য দিয়া মানুষ সত্যের অদীরতার দিকে

চলিয়াছে, ভাহার ধীশক্তি ভাহাকে সাহাধ্য করিভেছে ভান্ধিতে, গড়িতে, রূপাস্কর সাধিতে।

ষিতীয় কারণ খাহা উপরে বলা হইয়াছে তাহাও আন্ত, কিছ তাহার মধ্যেও কিছু সত্য আছে। বৃক্তিবৃদ্ধি চরম সত্যে কিরপে পৌছিবে! সে বে-বছর মূলে ঘাইতে পারে না, ডাহার গভীরতম রহস্তাবলীও দে বোঝে না। সে ব্যক্তিকে পূর্ণ জীবন দিতে পারে না, নিখুঁত সমান্ত গড়িতে জানে না। সর্বথা মৃক্তিচালিত জীবনের স্বরূপ হইবে স্থান্, স্বাল, নিজীব। পরিপূর্ণ জীবন রাজা দিতে পারেন, মন্ত্রী পারেন না—আ্বান্ দিতে পারে, বৃদ্ধি পারে না। জীবনের মূল শক্তি হয় মৃক্তিবৃদ্ধির নিয়ে অবস্থিত, infra-rational, নয় উধ্বে উথিত, supra-rational.

ধীশক্তির কাজ শেষ হইবে যথন দে মাহ্যকে বলিতে পারিবে, "বিশের তথা ব্যক্তির অন্তরে দদা প্রচ্ছর আছেন আত্মন্, ঈশর। তাঁহারই মন্ত্রারশে আমি তোমার চোধ পুলিয়া দিয়াছি। এখন তোমার ও তাঁহার মধ্যে আছে তথু আমার-আপন জ্যোতির্ময় পরদা। তাহাকে সরাইয়া দাও, দেখিবে বে মানবাত্মা ও দিব্যসন্তা এক অভিন্ন বস্ত্র। তখন তুমি নিজেকে চিনিবে, আপন জীবন-বিধান ব্রিবে, আমা অপেক্ষা উচ্চতর জ্ঞান ও সংক্রের অধিকারী হইবে, জীবনের পরম রহস্ত ভেদ্ করিবে।"

ত্রেদেশ, চতুর্দ শ ও পঞ্চদশ পরিচ্ছেদ যুক্তিবৃদ্ধি ও সত্য-শিব-মুন্দরের সন্ধান

ইভিপূর্বে আমরা দেখিয়াছি যে মাছ্র্যের জীবন ইতর জীবের মতই তুই মুখ্য প্রেরণার ঘারা নিয়ন্তিত। জীবমাত্রেই বাঁচিতে চায়, বংশবৃদ্ধি করিছে চায়—
য়াছ্র্যও চায়, অপর জীবও চায়। কিছ্ক এ হইল মানবজাবনের কেবল
একটা দিক। মাহ্র্য এ ছাড়া আরও অনেক কিছু চায়। তাহার দেহপ্রাণ
ত আছেই, উপরস্ক দেহপ্রাণকে অভিক্রম করিয়া একটা মনোবৃত্তি আছে।
আর, সে-মন ইতরপ্রাণী বা পশুর অহ্বরূপ মন নয়; কেন না তাহার মাঝে
নিয়ন্তর কাজ করিতেছে ক্ল্ম বিচারশক্তি, যুক্তিবৃদ্ধি। তাই সে কার্য-কারণ
পরস্পরা বোঝে, অগ্রপশ্চাৎ ভাবিয়া কাজ করিতে পারে। তথাপি আমরা
জানি যে এও তাহার চয়ম পারণতি নয়। তাহার ছায়-অভায় বোধ আছে,
ক্লেরের উপলব্ধি আছে। আবার তার চেয়েও বৃড় জিনিসের সে অধিকারী;
কেন না দে দিব্য সভ্যের সন্ধানে ব্যাপৃত, জ্ঞানে বা অজ্ঞানে নিরস্তর সেই
পরম তত্ত্বে অফ্রধাবন করিতেছে। মানবের স্কণীর্ঘ জীবনে ধীরে-ধীরে এই
সম্বন্ধ বৃত্তি ভাহার মধ্যে ফুটিয়া উঠিয়াছে।

বর্তমান তিন পরিচ্ছেদে শ্রীঅরবিন্দ বিচার করিতেছেন যে মাছ্যের মনোবৃদ্ধি কতদ্র তাহার সহায় এই সতাং শিবং স্থানর-এর সন্ধানে। বৃদ্ধিকে আশ্রেম করিয়া মানব ব্যাবহারিক জীবনে অনেক কিছু করিতে পারে, করিয়াছেও। কিছু যে-তত্ত্ব বৃদ্ধির অচীত, তাহাকে বৃদ্ধি কেমন করিয়া আনিয়া দিবে! তাই মাছ্যের বৃত্তিগুলির মধ্যে যুক্তিবৃদ্ধিকে গুরুবর বলিয়াছেন মন্ত্রী, মন্ত্রীমাত্ত, রাজা নয়। রাজা মাছ্যের আত্মন্, এই আত্মন্ই তাহাকে ভেদের আতীত অভেদের সন্ধান দিতেছে, বহুর অতীত এককে চিনাইতেছে, বিকারা নামরণের পার্মীতে অবহিত নিবিকারের সহিত্ত পরিচয় করিয়া দিতেছে।

ভাহা হইলে নয়ের চরম লক্ষ্য যথন দিব্যসভা্যের উপলব্ধি ও সেই সভ্যের আলোকে নব জীবন গঠন, তথন প্রাচীন গ্রীসীয় বা আধুনিক ইউরোপীয় কোন আদেশই তাহার কাছে শেষ কথা নয়। গ্রীসের ময় ছিল, স্থছ দেহে স্থছ মন। গ্রীসীয় মানব স্থছ জীবন বলিতে স্থলর স্থসমঞ্জল জীবন ব্রিডে। ভাহার কাম্য ছিল স্থছ স্থলর দেহ, স্থশিক্ষিত মন, মার্জিত বৃদ্ধি,—গোঁড়ামিবজিত ও নমনীয়। আধুনিক সভ্যতা স্থলরের বড় একটা ধার ধারে না। ভাহার লক্ষ্য ব্যক্তির ও সমাজের জীবনকে স্থসংস্কৃত, স্থনিয়ন্ত্রিত ও কার্যকরী করিয়া ভোলা। সেই জন্মই আধুনিক মানবের অর্থতত্ব, রাষ্ট্রত্বত্ব ও বিজ্ঞানের চর্চা। দে এই সমন্ত বিভাকে কাজে লাগাইয়া আপন স্বাচ্ছল্যবিধান করিতে চায়। তবে মনে রাখিতে হইবে যে প্রাচীন গ্রীক ও আধুনিক ইউরোপীয় স্থলনাই ব্যক্তির জীবনকে জানিয়াছে মনোময় বলিয়া, ত্রজনারই কাম্য নিশ্বত সংস্কৃতি ও যুক্তিবৃদ্ধিসকত সমবেত জীবন।

আজ বিশ শতকে মানুষের অন্তর্মূখী মন কিছ তাহাকে একটা অভি
পুরাতন আদর্শের দিকে ফিরাইয়াছে। দে অনতিবিলম্বে জানিবে ধে তাহার
বর্ণার্থ সন্তা তাহার আত্মা—ধে আত্মা তাহার সুল দেহ-প্রাণ-মনের মধ্যেও
নিরন্তর আপন সার্থকতা খুঁজিতেছে,—"The ideal of a self-illumined,
self-possessing and self-mastering soul in a pure and perfect
mind and body," মানুষ দীর্ঘকাল খুঁজিয়া ফিরিয়াছে পরিপূর্ণ সংস্কৃতি ও
বৃদ্ধিচালিত সমাজ; আজ তাহার সন্মূপে প্রকট হইতেছে সেই প্রাচীন আদর্শ—
অন্তরে স্বর্গারা ও মর্ত্রলোকে ভগবার্শের পুণ্যুপুরীর প্রতিষ্ঠা।

এখন, আত্মা বদি আমাদের বৃত্তিসম্চের অধিপতি হন ত তাঁহার একটা উচ্চতর বিধান, উচ্চতর জ্ঞান ও উচ্চতর সংকল্প থাকিবেই। আত্মার সার্থকভার মানেই আমাদের অস্তরে ও জীবনে পরম দেবভার আগরণ। নহিলে আমাদের প্রত্যাবর্তন অবশ্রস্তাবী প্রাতন typal বর্ণগত সমাজে। Typal

বিশ্বমানবের এপিরে চলা

শমান্তের মূলে থাকে এই কল্পনা বে প্রত্যেক ব্যক্তির একটা বিশিষ্ট ছভাব বা স্বধর্ম আছে ষাহাতে ভাগবত স্বভাবের এক একটা দিক প্রতিফলিত হয়—সেই স্বভাবের চৌহন্দির ভিতরেই তাহার শিক্ষা, চরিত্রগঠন, জীবনধারা ও ভবিষ্যৎ পরিণতি। প্রাচীন ভারতের চাতুর্বর্ণ্যের মূলেও ছিল এই করনা। এক-এক বর্ণ স্ষ্টেকর্ডার এক-এক ভাবের প্রতীক; তাদের সমষ্টি, অর্থাৎ সমগ্র সমাজ, ভগবানের সমগ্র ভাবের প্রতিচ্ছবি। জাতিবিভাগ মূলত ছিল প্রতীকগত ও আন্দর্শগত। কিন্তু কালে তাহা হইয়া দাঁডাইল অন্ধ আচার ও সংস্থার মাত্র। এ বিষয় শ্রীঅরবিন্দ বিশদভাবে আলোচনা করিয়াছেন প্রথম পরিছেদে. পাঠকের মনে থাকিতে পারে। এখন, ব্রিবার কথা এই যে আদর্শবাদই পূর্ণ পরিণত জনসমাজের প্রকৃষ্টতম: নীতি নয়। হিন্দুমতেও জাতিবিভাগ চিব্লন্থন দৰ্বোৎকৃষ্ট সমাজ ব্যবস্থা নয়। প্রভ্যেক মানুষের মধ্যেই, সে আক্ষণই হোক বা শুদ্রই হোক, দেবতের বীজ আছে-তাহার দেবপদে উত্থান সম্ভবপর। সতাযুগে, আমরা দেখিতে পাই যে, মামুষমাত্তেরই মধ্যে একটা স্বত:জুর্ড আবাধাত্মিক সভাতি ছিল। মাহুবমাত্রেরই পক্ষে সহজ ছিল আপন সমগ্র সত্যের উপলব্ধি। তেমনই আবার কলিযুগে বর্ণ, আশ্রম ইত্যাদি সমন্তই বোটমওল, অন্তরে নৈরাখা, তারই মধ্য দিয়া মানব হাতড়াইতে হাতড়াইতে অগ্রসর হইতেছে একটা নৃতন বিধানের পানে। বর্ণাখ্রমের ব্যবস্থা ভাহা হুইলে মধ্যবর্তী ত্রেতা ও ঘাপর যুগে উপযোগী ছিল। তাও, ত্রেতাতে ইহা নির্ভর করিত মুখ্যত মাহুষের সংকল্প ও চরিত্রবলের উপর। বাপরেই প্রয়োজন পড়িল কড়া বিধানের—আচারনাদের স্ত্রেপাত হইল। আসল কথা. মনে রাখিতে হইবে যে এই সমস্ত বিধিবিধানের লৌহশুমাল আমাদের সর্বোত্তম যুগের, কৃত যুগের, ব্যাপার নয়। বধন দরকার পড়িয়াছিল তথন সমাজ সংরক্ষণের জন্ত নানারকম কড়া ব্যবহা হইয়াছিল। আজ কলিযুগে সে স্ব বাবহাও নির্ধিক হইরা দাড়াইয়াছে। মানবের জ্বোত্তরণ অবভভাবী, তবে

আচারবাদের কারাগারের পথে সে উত্তরণ ঘটিবে না। আরু বাহার প্রকােষন তাহা অন্ত:পুরুবের জাগরণ,—ত্ত, বৃদ্ধ, মৃক্ত আত্মনের সহিত পরিচর—বে আত্মন্ আমাদের বথার্থ গন্তা, মালিক। এখন প্রশ্ন এই যে মাহ্যবের বৃক্তিবৃদ্ধির সহিত এই জাগরণের কি সম্পর্ক বাহা যুক্তির অতীত তাহার সদান ত যুক্তি দিতে পারিবে না! তবে দিবে কে? উপরে বলা হইয়াছে বে আত্মাপুরুবের আপন উচ্চতর বিধান, জ্ঞান ও সংকর আছে। মাহ্যব বখন তার আত্মাপুরুবকে ঈশ্বর সদ্ধানের ভার দিবে তখন স্বভবত এই উচ্চতর বৃত্তিসমূহ বৃদ্ধির স্থান অধিকার করিবে।

যুক্তিবৃদ্ধি একটা মধাবর্তী অবস্থা জীবন্ধগতের ক্রমবিকাশে। নিমে সহজাত বৃদ্ধির মত সব অধস্তন অবস্থা আছে; আবার উপরে মনোবৃদ্ধিকে অতিক্রম করিয়া প্রস্থাতর উচ্চতর অবস্থা আছে। বিবর্তনের পথে মামুষ নীচের অবস্থা হইতে যুক্তিতর্কের শুরে, মনোবৃদ্ধির রাজ্যে পৌছিয়াছে। এখানে তাহার কারবার আপেক্ষিকের সহিত, ভিন্ন-ভিন্ন নানাবম্বর পরস্পর সম্বন্ধ-বন্ধনের সহিত। কিন্তু যথন সেই সমস্ত বন্ধন ছাডাইয়া নিরপেক নিরাল্রামের মুক্ত অবস্থায় উঠিবে তথন তাহাকে স্বভাববশেই বৃদ্ধিকে ছাড়াইয়া ভাচা অপেকা স্বন্ধতর তত্তে উঠিতে চইবে। এইরপে চেতনারও ক্রযোত্তরণ ধারা আছে: অভ উদ্ভিদের নিশ্চেতনা ও অবচেতনা হইতে উপান আমাদের সাধারণ চেত্তনাতে, আবার এখান হইতে আরোহণ প্রাচেতনাতে বেখানে বৃক্তিবৃদ্ধির বালাই নাই। তাহা হইলে আমাদের এত সাধের মনোবৃদ্ধি কি একটা অকেকো বৃত্তি ? মোটেই না, অভিব্যক্তির পথে অকেলো কিছুই নম্ম, কেন না অধন্তনের মধ্য দিয়াই উধ্বতিনে উঠিতে হয়। বৃদ্ধিই ত নানা বস্পষ্ট বিশুশ্বল নিমনুত্তিচয়কে শাপন দীপ্তিতে দীপ্ত করিয়া গোছগাছ করিয়া আবার সেই ত তাকাইয়া বেখে উর্ধ্বলোকে অবস্থিত নিরপেক দসীমের পানে,--স্বটা বুবিতে পারে মা বটে, তথাপি পথ দেখাইরা দের

মাহুধকে; তাই ত শ্রীবরবিন্দ ইহাকে মন্ত্রী মহাশয় বলিয়াছেন। তবে স্বয়ং রাজাকে না ডাকিলে চরম উদ্দেশ্য দিছা হইবে না, ইহাও গ্রুব।

বৃদ্ধির কতটা দৌড় তাহা বেশ বোঝা যায় আমাদের প্রন্নতর অরুভৃতির সম্পর্কে। মান্তবের আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতা ও উপলব্ধি, জীবনধারার উপর ভাহাদের প্রভাব, ইহার ভাষা অবধি বৃদ্ধি বোঝে না। স্বর্গরাক্ষ্যের নেটিবদের বুলি পাৰিব বুদ্ধি, ষভই মাজিত হোক না কেন, বুঝিবে কেমন করিয়া? সে চেষ্টা করিতে পারে, কিছ কৃতকার্য হইবে না যতকণ না সে আপন ধার। ছাড়িয়া সেই নেটিবদের ধারা ধরিয়াছে। তভদিন পর্যন্ত বৃদ্ধি তাহার উচ্চাসনে বদিয়া ধর্মের ভাষার কদর্থ করিবে, ধর্মের বাহ্ন খোলসটা মাত্র দেখিবে, বড় জোর মুক্জীর মত ভাহার পিঠ চাপড়াইবে। সাধারণ বৃদ্ধি তুই-ভাবে দেখে ধর্ম জীবনকে। তুই ভাবই ভাস্ত, দান্তিকতা প্রস্থত। হয় বলে, ধর্ম অর্থহীন অন্ধ কুসংস্থার, বর্বর ঘূগের জের, অতএব সর্বথা বর্জনীয়-নয়ত মকুবীর মত ধর্মের ভুল ভ্রান্তি গলদ ছ'টিয়া ফেলিয়া ভাহার শুদ্ধি করিতে ষায়-কেখন বা মানিয়া লয় যে বস্তুটা নৈতিক হিদাবে মন্দ নয়, ছোটলোকদের জীবনে শখলা আনে বটে। আজ বিশ শতকে মান্থবের এতটুকু সত্যকার বন্ধি-মুদ্ধি হইয়াছে যে আর সে ধর্মকে একেবারে বাতিল করিয়া দিতে চায় না। তবে সে এখনও চায় তাহাকে যুক্তিবৃদ্ধির ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত कतिएछ । हेराएक चान्तर्व र ध्वांत्र किंद्र नारे, कांत्रन वृद्धित चलावरे धरे दव ষাহা দে বোঝে না ভাহাকে অৰ্থহীন বা অসংস্কৃত বা বৰ্বোঝোচিত বলিয়া থাকে। ইতিহাসে ইউরোপ ও আশিরায় বেধানেই দাকাৎ ঘটিয়াছে. সেই-খানেই আমরা এই ব্যাপার দেখিরাছি। বৃদ্ধি কেবলই বলিভেছে ধর্মকে, ভোষার চালচলন সহত্তে আমি কৈফিয়ৎ চাই, আমাকে বুঝাইয়া দাও বে ভোমার কথা ও কাক যুক্তিসকত। এ বেন ইউরোপ আশিয়াকে শাসাইডেছে. ভূমি সাহেক লার্জ, ইংরেজী বল, তবে তোমার কথা ভূমিব। কোথাও

কোধাও বা বৃদ্ধিনী নাল্যৰ খুব মুক্কীয়ানা করিয়া যুক্তিদক্ত ধর্ম, বিজ্ঞানক্ষত ধর্ম ইত্যাদি নানাপ্রকার জগাধিচ্ছী রন্ধনে প্রবৃত্ত হইরাছে; কিছ

এ-জাতীয় প্রচেষ্টা দব বারবার ছিলাজের মতই বিনষ্ট হইরাছে। ধর্মের মূল
সত্য ভগবানের সন্ধান ও তাঁহার উপলব্ধি। ধর্মজীবনের ম্বার্থ কাম্য দিখরের
সহিত মাহুবের যে অন্তরক সম্বন্ধ তাহারই উপর মানবজীবনকে প্রতিষ্ঠিত করা,
তাঁহার সত্যে মানবের উত্থান, মানবের ইহজীবনে তাঁহার সভ্যকে নামাইয়া
আনা, জীবনে তাঁহার পরমানন্দের উপলব্ধি। এ সমন্ত ব্যাপারই যুক্তিবৃদ্ধির
অতীত, যুক্তিবৃদ্ধির সঙ্গে ইহাদের কোন সম্পর্ক নাই। ব্রন্ধ-বিষয়ে দার্শনিক
গবেষণা, হঠযোগাদি ক্লটিল সাধনপন্থার জটিল প্রণালী, মনে হইতে পারে যেন
এ সব যুক্তিভর্কের সহিত সম্বন্ধ। কিন্তু বন্ধত ধর্মের ব্যাপারে যেথানেই
আমরা পরীক্ষা প্রয়োগ দেখি ভাহা কেবল উপলব্ধ সভ্যের মাচাই মাত্র,
কঙ্গিণাধরের কাজ। উপলব্ধি যাহা আসে তাহা সরাসরি, মগজ্বের মধ্য দিয়া
নয়। ভগবৎ-প্রেম, তাঁহার শান্তি ও পরমানন্দে বাস, তাঁহার চরণে আত্মদান,
এসব যুক্তির অপেকা রাবে না, যুক্তির গণ্ডী মানে না।

যুক্তিবৃদ্ধি কি পারেনা, তাহা ত বোঝা গেল। এখন দেখা যাক, দে কি পারে; ভগবৎ-সদ্ধান বিষয়ে মন্ত্রী মহাশয় কি কাজ করিবেন? উত্তর সোজা—
তিনি রাজার কথা প্রজার ভাষার প্রজাকে বোঝাইবেন। প্রজা এই উপদেশের যতটুকু ধরিতে পারে, ধরিবে। বাকিটা সে নিজে জানিয়া কইবে—লইতেই হইবে। ঈবর সম্বদ্ধে দার্শনিক গ্রম্থাদিতে যুক্তিতর্কের অভাব নাই, তবে এই তর্কবিতর্ককে প্রীক্ষরবিন্দ গ্রন্থের weakest part বলিতেছেন, কেন না বিতর্কের ঘারা প্রমাণ কিছুই হয় না। আগে হইতে বাহার মনে বিশাস অগ্নিয়াতে, সেই যুক্তি মানিয়া লয়, আর কেহ লয় না। বৃদ্ধির আসল কাজ অমুক্তিচয়কে, উপলব্ধ সভ্যকে জেণীবদ্ধ করা, তাহাকে রপ ও ভাষা দেওয়া। বৃদ্ধি বলিবে, "বামি চেটা করিলাম সভ্যকে ভোমার বোধগম্য করিতে। এখন

ভোমার ইচ্ছা হয় তুমি অপর উপায়ে ষথার্থ জ্ঞান আহরণ কর।" তবে যুক্তিবৃদ্ধির আর এক প্রকার কাজ আছে। আমাদের মধ্যে সহজাত বৃদ্ধি, সহজ প্রেরণা ইত্যাদি যেদব অধন্তন বৃত্তি কাজ করে তাহাদের অনেক গলদ শাছে, নানা প্রকার অজ্ঞান অন্ধ সংস্থারের সঙ্গে তাহারা মিশ্রিত থাকে। বুদ্ধি এইখানে দোনায় দোহাগার মত শোধনের কার্য করিতে পারে; খাদ জালাইয়া দিয়া সোনাকে থাঁটি করিতে পারে। তথাপি এও ত প্রধান কাব্দ নয়; বৃদ্ধির অতীত উধর্বলোকে না উঠিলে পরম সত্যের সাক্ষাৎকার ঘটে না। তবে যখন সভা ধর্মের অধংপতন হয়, সভা যখন আচারের নাগপাশে জড়াইয়া পড়ে, তথনই আসে যক্তিবদ্ধির প্রধান উপকারিতা। এরপ ব্যাপার বার-বার সংসারে ঘটিয়াছে। কিন্তু বার-বার এও দেখা গিয়াছে বে মামুষের কুশাগ্র বৃদ্ধি আগাছা কাটিতে গিয়া শশুকেও নিযুল করিয়াছে। তাই তথাকথিত ধর্মদংস্কার হইতে মানবজাতি বিশেষ কিছু লাভ করে নাই। আরও এক গোলঘোগ থাকে এইরপ ধর্মসংশোধনে। নুতন ধর্মকেও ত নির্ভর করিতে হয় অহৈতৃক বিশ্বাসের উপর। ইউরোপে ষোড়ণ শতকে যথন অনেক দেশ পোপের আমুগত্য ছাড়িয়া দিল, তথন তাহারা যে যুক্তিতর্কের আখার লইল, তাহা ত নয়। এক রকমের অন্ধ বিখাসের বদলে আরেক রকমের অন্ধ বিশ্বাস গ্রহণ করিল মাত্র। ক্রমওয়েল-এর দলকে যুক্তিবুদ্ধির অফুগামী কে ধলিবে! তবে একথা স্বীকার করিতে হইবে যে তাহারা পোপের কবল হইতে মুক্ত হইয়া ভগবৎ-দান্নিধা, ভগবৎ-প্রেম, ও ভগবৎ-জ্যোতিকে বেশী চিনিল। তবে এ ত যুক্তিবাদের কথা নম্ন, এ যে বৃদ্ধির অতীত ব্যাপার! যুক্তিবৃদ্ধি যে লোকাচার দেশাচারকে সংশোধিত করিতে পারে, ইহা নিশ্চিত। কিন্তু দে যে ভগবানের সন্ধান দিতে পারে না, ইহাও গ্রুব।

ভবে বিবর্তনের পথে মনোবৃদ্ধি ত বেখানকার সেইখানেই দাঁড়াইয়া থাকিবে না ু ভাগৰত সভ্যের অবভরণের সঙ্গে-সঙ্গে বৃদ্ধিরও রূপান্তর ঘটতে থাকিবে। পরম জ্যোতিতে দীপ্ত বৃদ্ধি আর সাধারণ বৃদ্ধি থাকে না। মন্ত্রী ও রাজা বধন একত্র সমিলিত হইরাছেন, তখন উপলব্ধির পথও পরিছার হইরাছে। বথার্থ পরমার্থ-সাধনা মানুষের কোনও কর্ম বা বৃত্তিকে বর্জন করে না; বরং ভাহাকে ভাগবত জ্যোতি, শক্তি ও আনন্দে শুদ্ধ বৃদ্ধি দীপ্ত করিয়া লয়।

ধর্ম যুক্তির অতীত অধ্যাত্ম সন্তার সন্ধান, অতএব সেধানে বৃদ্ধি বড় একটা সহায়তা করিতে পারে না। তবে এমন মনে হইতে পারে যে মানবের সাধারণ কর্মক্ষেত্রে, ভাহার সাধারণ গতিবিধিতে, বৃদ্ধিই সর্বপ্রেষ্ঠ বৃত্তি---বিজ্ঞান-দর্শনাদি সদীম পার্থিব জ্ঞানের চর্চাতে বৃদ্ধিরই একাধিপত্য। কিন্ত বম্বত ইহাও বলা চলে না, কেন না, যুক্তিবৃদ্ধির খান সকল সময়েই মধ্যবর্তী, নীচে সহজাত-বৃদ্ধির ও প্রাণশক্তির তাড়না—উধ্বে মানবসন্তার ঘণার্থ অধিপতির, তাহার নিগৃঢ় স্বাত্মাপুরুষের প্রেরণা। মাহুষের ক্রায়াক্রায় বোধে धारः जाहात मोम्पर्यतास. व्यर्धाः जाहात निवः धारः व्यम्पतः-धत मन्नात, ইহা স্পষ্টই বোঝা বায়। সভ্য মানবের স্বন্দরের উপলব্ধি প্রকাশ পান্ন ভাহার কান্য, দলীত ও চিত্রকলাতে, ভাহার ভক্ষণ মৃতিগঠন ও স্থাপত্য শিল্পে। তবে এও তাহার ভুধু একটা দিক; হুন্দরের পূর্ণ উপলাক ষাহান্ত্র আছে, সে তাহার সমগ্র সতা, সমন্ত জীবনকে হুষ্ঠ হুন্দর করিয়া গড়িয়া তোলে। এই দমগ্ৰ উপলব্ধি বাষ্টি ও দমষ্টি তুইকেই আনিয়া দেয় নিখুঁত পূর্ণতা। তথাপি ফুলরের সন্ধান জাগ্রত মানবের বৃদ্ধিপ্রস্থত ব্যাপার নয়। ইহার আরম্ভ অনেক নীচে, অধক্ষন মন ও প্রাণশক্তির থেলাতে। ইহার স্ত্রণাত হইয়াছিল মোটামাঠা ভাবে, পরে জাগ্রত বৃদ্ধি তাহাকে ধীরে-ধীরে উন্নত, সংস্কৃত ও দীপ্ত করিয়া তুলিল; নিয়ম-কাহন বাঁধিয়া দিল। বাহা हिन ष्यपूर्व ७ ष्यण्येहे, जाहा इहेन पूर्व ७ प्याहे,-- वृष्टित ष्यात्मादन कनात्वाध জাগিরা উঠিল, ক্ষনী প্রতিভা উচ্ছল রূপ ধারণ করিতে লাগিল। এই

লম্পর্কে আমাদের মনে আসে যে চল্লিশ পঞ্চাশ হাজার বৎসর পূর্বে আদিম মানব আল্তামিরা গুহাতে ও অক্যান্ত ছানে এমন সব চিত্র ও তক্ষণ শিল্পের অপূর্ব নিদর্শন রাখিয়া গিয়াছে যাহা দেখিলে কোন সংশব্ধ থাকে না যে মান্তবের বৃদ্ধিরুত্তি যথন অর্থ-ময় তথনও তাহার সৌন্দর্যবোধ বেশ জাগিয়া উঠিয়াছিল। হয়ত ইহাদের কাজ এলোমেলো বিশৃষ্থাল, হয়ত তাহা ঠিক বৃদ্ধিচালিত ছিল না, কিন্তু অন্তরে নিশ্চয়ই জাগিয়াছিল সৌন্দর্যবোধ ও স্কেনী প্রেরণা। পরে সভাযুগ আনিয়া দিল বিচারমৃত্তি, আত্তে-আতে মূল প্রেরণা বিধিবদ্ধ হইতে লাগিল, প্রেরণার সহিত কারিগরি বৃদ্ধির মিলন ঘটল।

ভবে আসল কথা এই যে আজিকার দিনেও যেথানে মাহ্য শির্কলার ক্লেত্রে একটা বড় কিছু পৃষ্টি করিয়াছে, দেখানে দে যুক্তিবিচারকে অভিক্রম করিয়াছে, পশ্চাতে ফেলিয়া রাথিয়াছে। আজও আমাদের মধ্যে বে বথার্থ কবি চিত্রকর বা স্থলরের স্রষ্টা আছে, বাত্তবিক দে বৃদ্ধিখারা চালিত নয়। বৃদ্ধির অভীত উর্ধ্বলোকের ভ্যোতি বোধিরণে, কি অলৌকিক দর্শনরপে, মাহ্যবের অস্তরে প্রবিষ্ট হইয়া স্থলরকে ব্যক্ত করে, এই তাহার প্রজনী প্রতিভা; আমরা ইহাকে ঈশ্বরদন্ত প্রতিভা বলি, ইউরোপ ইহাকে বলে genius. বৃদ্ধি এই জ্যোতিপ্রবাহকে নিয়ন্ধিত করিতে পারে বটে, কিছ বতই দে হাত দিতে বাইবে ইহার মধ্যে, অস্তরের প্রেরণা তত্তই ব্যাহত হইবে, নীচে নামিয়া বাইবে। আর একপ্রকার উৎকর্ষ আছে বাহা বৃদ্ধিদত্ত, ইংরেজিতে বাহাকে বলে talent, আমরা চাতুর্য বলিতে পারি। প্রতিভাও এই চাতুর্যে প্রভেদ অনেক; প্রতিভা মৌলিক বন্ধ পৃষ্টি করে, চাতুর্য মৌলিক কিছু পৃষ্টি করে না, অম্বকরণ করে, অথবা প্রতিভার হুকুম তামিল করে। বথার্থ এনা শিল্পকলা বলিতে যা-কিছু, তাহার পশ্চাতে থাকে ক্ল-প্রেরণা, প্রতিভা; লাধারণ,তথাক্ষিতি এনা—নাটক বা কাব্য, সন্ধীত বা চিত্র, ভার্ম্ব বা ছাপভ্য

— অমুকৃতি মাত্র, তাহার পশ্চাতে থাকে বৃদ্ধির প্রেরণা ও চাতুর্য। কলাবিৎ চতুর হইলে নকল হয় ভাল; নহিলে দেটুকুও হয় না, হয় ৬য় বিকৃতি। যথার্থ প্রতিভাবান চিত্রশিল্পী বা ভাস্করও যদি যুক্তিবৃদ্ধির কাছে দাদধৎ লিখিয়া দেয় ত তাহার চিত্র বা মৃতির কাজ যত নিখুতই হোক না কেন, তাহার প্রাণ থাকে না। আদল কথা, বস্তার স্বরূপ ও স্বভাব না মৃটিয়া উঠিলে art, ললিতকলা, হইল না।

মাস্থবের ইতিহাসে এমন যুগ আসে যথন যুক্তিবিচারই চাককলার
নিয়ামক হয়। সেই সব যুগে হয়ত উৎকৃষ্ট কাব্য লেখা হইরাছে, উৎকৃষ্ট
চিত্র আঁকা হইরাছে; কিন্তু সে উৎকর্ষ যান্ত্রিক,—হাতের, চোথের ও বৃদ্ধির
কৌশল মাত্র। কাব্যে মার্জিত ছল ও ভলী, বা চিত্রে নিখুত রেখা ও বর্ণ,
কম জিনিস নর বটে, কিন্তু তার চেয়েও বড় জিনিস কলাস্টাতে ক্ষাবাধির
ক্রেরণা ফুটিরা ওঠা। যথার্থ শিল্পী কথনও সন্তুট হইতে পারে না বন্ধর বাহ্
সৌলর্যইত্বকে, তাহার বাহ্য সত্যটুকুকে, বাক্ত করিয়া। তাহার কাজ বন্ধর
আক্তর সত্যকে, তাহার আক্তরাত্মাকে টানিয়া বাহিরে আনা। অক্তরাত্মার
সৌল্র্য ত সাধারণের দৃষ্টিগোচর নয়। ক্রেট্টাই সে জিনিস দেখিতে পান ও
তাহাকে সর্বজনের সমক্ষে প্রকৃষ্ট করেন—এই ক্রটা ও স্লেটাই শিল্পী। তিনি
বন্ধর সত্যন্ধরূপ দেখিতে পান অন্তর্দৃষ্টি ঘারা। উর্ধ্বতন লোকের শক্তি ও
জ্যোতির প্রবাহই তাহার প্রতিভা।

শিল্পের যাচাই ও গুণবিচারের কাজ মান্তবের বৃদ্ধিবৃত্তি অনেকটা করে বটে, তবে দেখানেও দে সর্বপ্রধান বিচারক ময়। কেন না দে কবিতার বা গানের বা ছবির বা মৃত্তির বাহিরের দিকটা বিশ্লেষণ করিতে পারে, নিরীক্ষণ করিয়া ভাহার বিভিন্ন ভাগের পরস্পরসম্ম নির্ধারিত করিতে জানে, কিন্তু ভিভরের মহত্তম গভীরতম সভ্য সে ধরিতে পারে না। সেটা ধরিবার জন্ত বে হন্দ্র অন্তর্গ প্রির প্রয়োজন ভাহা ভাহার এলাকার বাহিরে। বৃদ্ধি অধ্তন মনের

মোটামাঠা নিরীক্ষণ বিশ্লেষণাদিকে ঠিকপথ দেখাইতে পারে, কিন্তু ষ্পার্থ গুণৰিচার করার জন্ম ভাহার নিজেরই অভ্যাস করিতে হয় হক্ষ অস্তর্গ ও ব্দস্ক:পুক্ষের ডাকে সাড়া দেওয়া। ইহা অভ্যাস না করিলে তাহার বিচার হয় বাফ ও ষান্ত্ৰিক, যুক্তির খেলা মাত্র। কিছুদিন হয়ত এইরূপ বাফ যান্ত্ৰিক বিচার চলে কিন্তু শেষ পর্যস্ত শিল্পী স্বাধীনতা ঘোষণা করিয়া শিল্লকলার নুতন-নুতন ধারা প্রবৃতিত করে। ধীরে-ধীরে আবার নুতন ভিত্তিতে শিল্পের গুণবিচার আরম্ভ হয়, সত্যের অফুদদ্ধান আরম্ভ হয়, যুক্তিতর্ক পিছনে পডিয়া থাকে। আর্ট-এর ধর্থার্থ উপলব্ধি মানে আমাদের অস্তরম্ব জনরের অভিন্ন মিলন। বৃদ্ধিবৃতির বোধ তথনই হয় পরিপূর্ণ ও নিথুত, যথন তাহার সঙ্গে আসিয়া মিলে ক্ষম অন্তর্বোধি। তাহা নহিলে, বস্তর অন্তরাত্মাকে না ধরিতে পারিলে শিল্পী তাহার ষ্থার্থ প্রতিকৃতি রচিবে কিরূপে? আবার. ষাচার আত্মা বস্তুর আত্মাকে না চিনিল, সে প্রতিকৃতির বিচারই বা করিবে কিরপে ? ফুলরের ষথার্থ শ্রষ্টা ও বিচারক ফুঞ্জনাকেই দেখিতে হইবে, ধরিতে इटेटव वच्चविटणत्वत्र मध्या, वा ध्वनि-विरणस्वत्र मध्या, वा द्वर्थाख वर्गविदणस्वत्र मस्या, পরম্ফুলরের শাখজ সৌন্দর্যের প্রকাশ। তবেই সত্যকার কাব্য, नकोछ वा निक्षकता। निहाल ७५ वृद्धित हाननात्र हिन्दन ममछ वार्भात्रही হইয়া দাঁড়ায় সূল, বাহ্য ও যান্ত্রিক—সত্য দূরে পড়িয়া থাকে। এসব কথা চিত্রাদি সম্বন্ধে যতটা থাটে, প্রাকৃতিক সৌন্দর্য সম্বন্ধেও ততটাই থাটে। শরতের নীলাকাশ, উধার অরুণ আভা, নব চুর্বাদলের খামল রাগ ইত্যাদি প্রকৃতির ফুম্মর-ফুম্মর বস্তুর ম্বার্থ স্থমা কি বাহিরে না তাহার অন্তরে ? অন্তরের স্থবমা না দেখিতে পাইলে স্থলরের উপলব্ধি হইল না। এই উপলব্ধির ব্যবস্থাত হইয়াছিল ব্যান্তন মনে ও প্রাণে, বৃদ্ধিবিকাশের পূর্বে। আমরা দেখিতে পাই, অবোধ শিশু ফুলপাডার বর্ণ উপভোগ করে ও দলীভের ছন্দে মোহিত হয়, দাপ বালীর হুরে ভাল দেয়, ঘোড়া বাজনার দলে নাচিয়া-নাচিয়া

চলে। তবে অধন্তন মনের উপলব্ধি অস্পষ্ট ও অপূর্ণ, বৃদ্ধিধাণে তাহা
স্পষ্টতর, পূর্ণতর হয়। হয় বটে, কিন্ত বৃদ্ধিও তাহাকে সভ্যের নূর্ণতম
আলোকে দীথ করিতে পারে না। সে কাজ অন্তর্বোধির, বৃদ্ধির অতীত
স্ক্ষেতর তত্তের। আত্মাই আমাদিগকে লইয়া যায় পরমহন্দরের চিরস্তন
সৌদর্শের উপলব্ধিতে,—প্রথমে ব্যস্তিতে, তারপর সমস্তিতে, তারপর বিখাতীতে।

উপরের আলোচনা হইতে আমরা একটি দাধারণ তত্ত্বের আভাদ পাইতেছি ৰাহা মাসুষের সকল গতিবিধি দম্বন্ধে প্রযুক্তা। তাহা এই যে, মানবের সকল কর্মই মূলত প্রমপুরুষের সন্ধান—ধর্মের মধ্য দিয়া আমরা যে দত্যের উপলব্ধি করি তাহাই সমগ্র জীবনধারার পশ্চাতে লুকাইয়া রহিয়াছে।

আর, এই ধে পরমান্মনের অম্ধাবন, ইহা আমাদের উচ্চতম, সভ্যতম, পূর্ণতম, আত্মনের সন্ধান—অর্থাৎ ধে-সত্য জীবনের ভাঙ্গাচোরা অপূর্ণ অসমপ্তমন বাহ্য রূপের পিছনে লুকাইয়া আছে, তাহাকে থু জিয়া বাহির করা। ইহা সন্তব হইতে পারে শুরু দেই এক অনাদি অনস্তের অমূন্থতি হারা, সসীমেল মাঝে অসীমের দর্শন হারা, আপেক্ষিকের মাঝে নিরপেক্ষ কেবলের উপলব্ধি হারা। চারিদিকের অসংখ্য রূপ ও শক্তি, অগণিত কামনা ভাবনা প্রেরণা, ইহাদের পরম্পর ভেদ বিরোধ অসক্তি, তাহার মধ্যে অখণ্ড অনন্ত একের সন্ধান, এই ত জানে অজ্ঞানে সকলেই করিতেছে! যাহার বৃদ্ধির্ত্তি বিকশিত হয় নাই সে অজ্ঞানে, বাহার বৃদ্ধি ফুটিয়াছে সে বৃদ্ধির আলোকে, আর যে বৃদ্ধিকে অফ্রাবনে আমরা এই রহস্ত সহজেই বৃথিতে পারি, কেননা সেবানে ভ আমাদের অধ্যন্তন সন্ভার ক্ষণিক ও খামধেয়ালী দাবিদাওয়ার সন্ধে মিটমাট করিতে হয় না! আমরা সেবানে কডকটা নিঃখাদ ফেলিবার অবসর পাই, পরম সত্যের ধোঁজ করিতে পারি,—কার্যকরী বৃদ্ধিকে পাণ কাটাইয়া উচ্চতর

শক্ষতর তত্ত্বে সংস্পর্শে আদিতে পারি। ধর্ম বা কাব্য বা নলিতকলার মুলাই এইখানে। এতটা চয়ত আমরা মানিয়া লই: কিন্তু যাহাকে আমরা মূর্থের মত practical বা কাজের জীবন বলি, দেখানে আমরা দিব্যসভাকে আমল দিতে চাই না। ভুধু ক্ৰিক বা আংশিক বা খামখেয়ালী বাহ্য প্রয়েজনের দাবিত্বীকার করিয়া চলি। কিন্তু এ ভাব ড টিকে না, পরিশেষে আমরা বৃঝি যে আমাদের দৈনন্দিন বাহ্যজীবন এবং হল্পপ্রেরণাছসারী আন্তর জীবন বস্তুত একই জিনিস। এই বাহ্যজীবনের মধ্যেই দেখিতে হইবে, সার্থক করিতে হইবে, পরম সভ্যকে। আমাদের ব্যাবহারিক জীবনের এই পরম চরম সত্য নীতিবোধের দিক হইতে বেশ স্পষ্ট বোঝা যায়। অবশ্য বুদ্ধিমান মাহুষ এই নীতিজ্ঞানকে, ভালমন্দ বোধকে যুক্তিতর্কের নাগপাশে বাঁধিয়াছে। বাত্তবিক কিছ বাধিয়া ফেলিতে পারে নাই. পারিবেও না কখন। তবে বাগ্-জালে ভাহাকে এমনই আবদ্ধ করিয়াছে যে মনে হয় যেন ভাল-মন্দ, শিব-অশির যুক্তিতর্কেরই ব্যাপার। উনিশ শতকের বৃদ্ধিচালিত নীতিজ্ঞানকে গুক্বর utilitarian ethics विषयाहिन। आयात्रिय कर्यत घर्थार्थ त्थावना কোথায় তাহা না বুবিয়া ঐ যুগের পণ্ডিতগণ কৃটতর্কের আশ্রয় লইয়াছিলেন। নৈতিক গণিতের ভেলকি লাগাইয়া স্থায়াস্থারের নির্বারণে প্রবন্ধ হইরাছিলেন। তেমনই কেহ-কেহ আবার ভোগবাদের আনিয়া ছিত্র করিয়াছিলেন যে শিব মানে যাহা অথ-আরাম দের, অশিব মানে যাহা অম্বধ-অম্বন্তি দেয়। অপর এক খেণীর পণ্ডিত আবার সমাকতত্ত্বের দিক দিয়া সারাসায় দির করিতে বসিয়াচিলেন। কিছু আসলে এ সমন্তই উন্মার্গগামী যুক্তি-বুদ্ধির কল্পনা। শিব-অশিব, স্থান্নান্তান্ন জ্ঞান একটা শাখত বছ, অন্তরের জিনিস, তাহার একটা আপন বিধান আছে। বাত্তবিক নে-জ্ঞান উর্ধ্বলোক হইতে অবতীর্ণ জ্যোতি বই আর কিছু নয়।

छत्य धहे त्य हेशात प्रधार्थ चक्रण नपत्क थठ जूनजानि, क्वनाक्यना, हेशात

মধ্যেও সভ্য নিহিত আছে। ব্যাবহারিক ও লৌকিক দিক হইতে স্থনীতি বলিতে মাছবে বোঝে কাৰ্যকরী বা উপযোগী নীতি। কিছ উপখোগী মানে ত ভার বাফ বা অধন্তন জীবনের উপযোগী নয়; উচ্চতম কল্যাণ ও উচ্চতম উপযোগিতা একই কথা। মাহুষে-মাহুষে, জাতিতে-জাতিতে, যুগে-যুগে, উপবোগিতার ভিন্ন-ভিন্ন মাণকাঠি লইয়াছে, কিন্তু ভাল বাহা, তাহা দর্ব **च**रशांखर खान—निवरायकः। नीखिकात्मव धरे मात्र कथा। मारूरवत चस्त्रह নিগত নীতিজ্ঞান এই নিরপেক ভালরই অস্থারণ করিয়া আসিয়াছে চিরদিন, বুদ্ধিবৃত্তির জাগরণের পূর্ব হইতেই। আঞ্চও দেখিতে পাই যে বৃদ্ধিহীন মানব শিশু এই সহজ প্রেরণাবশেই কাজ করিতেছে—মধ্চক্রের নির্দ্ধি মক্ষিকা ও বলীকের অজ্ঞান পিপীলিকা নিবিবাদে আপন-আপন মঙ্গল কার্য করিয়া ষাইতেছে। বিধাতার মঞ্চল বিধানকে অনুসরণ করিতেছে। ধণার্থ ভাল কাজের কোন হিসাব বা আইনকাত্মন নাই; শিবম্-এর সন্ধানী হয় ভাহার সহজাত প্রেরণা. নম্ন ভাহার অন্তর্বোধি অন্ত্রায়ী কাজ করিবে, অপর কোন নিয়ম নাই। ভুল-ভ্রান্তি হইতে পারে, কিন্তু সে ঠিক পথ ধরিয়াছে। তাহার ভন্ন নাই। নৈতিক মানবের ধর্ম শিবম্-এর অন্বেষণ, উপকারিতার নম। উপকারিতা খোঁজে ব্যাবহারিক লৌকিক বৃদ্ধি।

তেমনই স্থপ বা তৃষ্টির সন্ধান নৈতিক মানবের ধর্ম নয়। অবশ্র এথানে স্থপ মানে ঐহিক, ক্ষণিক, আংশিক স্থপ। পরম আনন্দে ও পরম শিবে কোন প্রভেদ নাই, আনন্দই শিব। আসল কথা এই যে স্থনীতির বা শিবম্-এর সন্ধান অন্তরের ডাক, মকলময়ের মকল বিধানেরই একটা রূপ। মানবের ইতিহাস আলোচনা করিলে প্রথমটা মনে হইতে পারে যে স্থনীতি একটা সামাজিক কর্তব্য। কিন্তু একটু গভীরভাবে দেখিলেই বোঝা বাইবে বে ভালমন্দের সহিত সমাজের বা আবেইনের ম্থার্থ কোন সম্পর্ক নাই। পরস্থ অপহরণ ও পরকীয়াতে আসজিকে আমরা সামাজিক মাহুব বলি হুমীতি।

ভধু ছুনীতি নয়, রাজার আইনেও বাধে। কিছু বে-সমাজে বা বে-রাষ্ট্রে ব্যক্তিগত সম্পতি নাই, বা বিবাহবিধি নাই, সেথানে পরস্থ বা পরকীরা কথাই অর্থহীন। তারপর এও অনেকবার দেখা গিয়াছে বে মাস্থ্য অন্তরের স্থনীতির ঘারা প্রণোদিত হইয়া সমাজবিধানের বিরুদ্ধে দাঁড়াইয়াছে; ভধু দাঁড়াইয়াছে তা নয়, অবশেষে সেই বিজ্ঞোহীরই অয়অয়কার হইয়াছে। প্রশ্ন এই ষে বিজ্ঞোহীর অন্তরে স্থনীতির প্রেরণা আসিল কোথা হইতে ? কোন সম্পেহই নাই ষে তাহার আপন অন্তরের অন্তর তাহাকে এই আদেশ দিয়াছিল। শিবম্ তাহা হইলে বাহিরের বিধান নয়, অন্তরতম আদর্শ, the urge of the Divine in him.

পুরাকালে ধারণ। এই ছিল যে স্থায়ান্তায় দেবগণের শাখত বিধান। একালের যুক্তিবাদী এই ধারণাকে উড়াইয়া দিয়ছে। কিন্তু উড়াইয়া দিলেও নিঃসংশয় ইহার মধ্যে অনেকথানি সভা নিহিত আছে। সামাজিক বিবর্তনের সঙ্গে-সলে মান্থযের লায় ও কর্তব্যের আদর্শ যুগে-মুগে বদলাইয়া আসিয়াছে বটে, কিন্তু সমস্ত পরিবর্তনের যুলে একটা চিরন্তন প্রুব সত্য আছে যাহা নাছযের আপন প্রাকৃতির তথা বিশ্বপ্রকৃতির সহিত জড়িত। আরছে নীতিবোধ ছিল স্থপ্ত এবং পরিণামী বৃদ্ধি তথনও জাগে নাই। তারপরে বৃদ্ধি জাগিল, মানবের যুগে আসিল, মাহ্ম বৃদ্ধি থরচ করিয়া স্থপ্ত নীতিবোধকে যুক্তির পায়ার উপর বসাইল। মরলোকের কাজ চলিল, কিন্তু এখানেই ত বিবর্তনের শেষ নয়! ইছারও উপরে আছে পরাবৃদ্ধি ও অভিমানসের আগরণ; তথন নীতিবোধও যুক্তিকে অভিক্রম করিয়া উঠিবে, মুক্লমনের মুক্লবিধান মান্থযের অন্তরে অতঃই ফুটিয়া উঠিবে। মাহুম্ব ভাহার প্রথম অবছার সহজাত অস্পাই অপূর্ণ প্রেরণাকে বৃদ্ধির আলোকে স্পাই ও পূর্ণতর করিয়া তৃলিয়াছিল, স্থায়ান্তায় বোধকে বিধিবদ্ধ করিয়া ভাহাকে একটা ভাষা দিয়াছিল। তথাপি তথনও ভাহার এই বোধ ভালা-চোরা ছিল, বিনি বৃদ্ধির

শতীত সেই শিবম্-এর সন্ধান না পাইলে, তাঁহার দিব্যক্ত্যোতিতে অন্তর উন্তাদিত না হইলে, তাঁহারই পরম শিবম্কে কেমন করিয়া ধরিবে? তথাপি ক্রমবিকাশের পথে এই যুক্তিবৃদ্ধির বা বৃদ্ধিচালিত ভালমন্দ বোধের ধাপও শত্যাবশ্যকীয়। এই ধাপের উপর ভর দিয়াই মানুষ উপরে উঠিবে।

কি সভ্যের, কি স্থদরের, কি শিবম্-এর সদ্ধানে, মাস্থকে উধ্বে আরোহণ করিতে হইবে বৃদ্ধিকে ছাড়াইয়া ভগবানের পানে, শাশত কেবলের পানে। মনকে অন্তমূখী করিয়া আন্তর সন্তার সহিত্ অনম্ভ সত্য-শিব-স্থমরের যোগ সংঘটিত করিতে হইবে, আর তাঁহারই প্রেরণায় উদ্বৃদ্ধ হইয়া জগতে কর্ম করিতে হইবে। এই পরম নীতিরই অসুসরণ করিতেছে নৈতিক মানব, এই পথেই তাহার সন্তা সার্থক হইবে।

নীতিবাধ তাহা হইলে মূলত ভালমন্দের হিসাব নয়, জগতের চক্ষে নির্দোষ হইবার চেষ্টাও নয়, বস্তুত ইহা মানবের ভাগবত প্রকৃতিতে উত্তরণ। ইহার শুচিতা দিব্য শুচিতার অভীপা, ইহার সত্য ও ফ্রায় দিব্যসত্য ও দিব্যসংকল্পের শাখত বিধানের অম্পাবন, ইহার শুভদয়া সর্বব্যাপী অসীম দিব্যপ্রেমের অম্পরণ, ইহার শক্তি ও বীর্ষ দিব্য চিৎশক্তিরই প্রকাশ। মাহ্ম্য যে-স্থনীতির, যে-কল্যাণের সন্ধান করিতেছে, তাহার এই ধর্ম। মানবস্তার দিব্যসত্তাতে রূপান্তর ঘটিলেই তাহার সন্ধান সার্থক হইবে। তথন তাহাকে আর চেষ্টা করিয়া ধর্মজীক হইতে হইবে না, সে স্থভাবত দিব্য-স্কর্প হইবে। আর তাহার প্রয়োজন থাকিবে না আদিম সহজাত প্রেরণার, আর প্রয়োজন থাকিবে না মৃক্তিবৃদ্ধির চালনার, জাগ্রত প্রদীপ্ত দিব্যজ্ঞান তাহাকে চালাইয়া লইয়া ঘাইবে চরম কাম্যের দিকে। এই ছিল প্রাচীন ঋষিগণের লক্ষ্য; মৃক্তিবৃদ্ধি মাহ্ম্যকে পথ ভুলাইয়া বিশবে লইয়া গিয়াছে, আবার তাহাকে ধরিতে হইবে লেই প্রাত্তন পথ।

অতএব দেখা ৰাইতেছে বে, ধর্ম বা স্থবনা চর্চা বা স্থনীতি, তিনেরই পিছনে রহিয়াছে এক অভিতীয়-সভ্য-শিব-স্থলরের সন্ধান। চরম সার্থকতা আসিবে বখন মাহ্ম পরম দেবতাকে 'খুঁজিয়া পাইয়াছে এবং তাঁহার দিব্য-সভ্যকে উপলব্ধি করিয়াছে। বৃদ্ধি তাহাকে লইয়া বাইবে বভদ্র পারে, তার পরে কিন্তু সকলে ভার ভূলিয়া দিতে হইবে আপন অন্তঃপুক্ষের হন্তে।

স্বোড়ুশ পরিচ্ছেদ পার্থিব জীবনের নিগৃঢ় দক্ষ্য

একথা বলা যায় যে মানবের উচ্চতর শক্তিচয় বিশ্বে সব-কিছুর মধ্যে. ব্দদ্বভাবে হইলেও, ঈশবের সন্ধান করিতেছে। আপন উচ্চতম, বৃহত্তম, পূর্ণতম আত্মনের সন্ধান করিতে গিয়া সে দেখিতে পায় যে এই আত্মন সভ্য-শিব-স্থন্দর এক পরম আত্মনের সাথে অভিন্ন। এই পরমের সাক্ষাৎ উপলব্ধি ধর্মের উদ্দেশ্য। তাঁহারই সত্য, শিব ও ফুলরের অস্কুভূতি মানবের নীতিশাল্প, দর্শনশাল্প, ললিতকলা, বিজ্ঞানাদির চরম লক্ষ্য: কিন্তু আমাদের নিতাজীবনে ত আমরা এই সমস্ত উচ্চ আদর্শের অমুধাবন করি না। আমরা नमारे राष्ट्र थाकि व्यामात्मद्र त्मर-श्रान-मत्मद्र व्यक्तार-व्यक्तियात्र. প্রেরণা কামনা-বাসনা লইয়া। এই সমস্ত ব্যাপারই আমাদের মনে বান্তক বলিয়া প্রতিভাত হয়, বাকী দব বোধ হয় যেন আবছায়া মত। এই বান্তব ব্যাপারগুলিই আমাদের নজরে একান্ত আবশুকীয়, বাকীগুলি যেন না চইলেও সমাজ সত্য-শিব-ফুলরকে একটা ছান দেয় বটে, কিছু সে-ছান নিতাম্ব গৌণ। স্থনীতিকে মানে বটে, কিন্তু দে তার জীবনে উপকারিভার জন্ত নৈতিক বিধান না থাকিলে মাহুবে-মাহুবে বন্ধন দৃঢ় হইবে না বলিয়া। স্থলবের স্থান সমাজের চক্ষে আরও গৌণ, তার প্রয়োজন অলম্বার হিসাবে. ভোগের উপাদান বলিয়া-চক্স-কর্ণকে, মনকে, তুষ্ট করে বলিয়া। ধর্মকে সমাজ ছান দের মন্দিরে, গির্জাতে, নিদিষ্ট পাল-পার্বনের দিবলে, জথবা মান্তবের বৃদ্ধবর্দে। কিন্তু সমগ্র জীবনকে ধর্ম বলিয়া, ঈশর সন্ধান বলিয়া গ্রহণ করা, এ হিন্দুর সমাজেও নাই বেখানে ধামিকভার এভটা গর্ব : লাধারণ মাসুযের দর্শন বা মনগুড়ের দকে সম্বন্ধ খুবই অল্প. তবে পঢ়ার্থ বিজ্ঞা ভাচার আহরের বস্তু কেন না দে-বিভা ভোগবিলাদের উপকরণ জোগার।

কিছ সেধানেও তুই পাঁচজন ছাড়া স্বাই মূলতত্বসমূহ সহজে উদাসীন। সকল বিষয়েরই তত্ত্বাহসভান জনাকয়েক বিশেষজ্ঞের হতে ছাড়িয়া দিয়া সাধারণ মাহ্ন্য খাহারা শিক্ষিত তাহারাও, দেহ-প্রাণের তুষ্টি, আপন দেহ-প্রাণের অভাব প্রণের লাগিয়া ছুটাছুটি করিতেছে।

ইহার কাশ্ব এই যে এখানে আমাদের সন্তার একটা অধন্তন শক্তি সর্বদাকাল করিতেছে। সে কাহারও মানা শোনে না, আপন তৃষ্টিসাধন সে করিবেই। মনকে সে চোথ রালাইয়া কাল আদার করে, তদপেকা স্ক্র কোন বৃত্তিকে সে চেনে না। এই যে আমাদের জবরদন্ত প্রাণশক্তি, ইহাই পার্থিব জীবনের ভিত্তি। মানব মূলত চার বাঁচিয়া থাকিতে, বংশবৃদ্ধি করিতে, পৃথিবীতে আপন প্রভাব বিন্তার করিতে। ভারউইন-পন্থী বৈজ্ঞানিক ইহাকে বলেন বাঁচিবার চেষ্টা, কিন্তু বস্তুত মান্ত্রহ চার শুর্ বাঁচিয়া থাকিতে নয়, বাড়িয়া চলিতে, ভোগ করিতে, অধিকার বিন্তার করিতে। তাহার অন্তরে তৃই প্রেরণা কাল করিতেছে—ব্যক্তিগত অভিব্যক্তি ও সামাজিক অভিব্যক্তি। ব্যক্তি বেমন ব্যক্তির সহিত সদাই উক্তর দিভেছে, তেমনই আবার সে অল্পের সহিত মিলিয়া নানা সমষ্টি সমবায় গড়িয়া তুলিভেছে। প্রাণশক্তির গতিবিধির উপরই নির্ভর করিতেছে মানবসমাজের শক্তি, তাহার জীবনধারা, তাহার পরিণতি। এই প্রাণশক্তির ওজস্ কমিয়া গেলেই স্বকিছু ধীরে-ধীরে ধ্বংস্পথে চলিয়া বাইতে বাধ্য।

ইউরোপের সমাজ-পরিক্লনার মূল ভিত্তি নিত্য-ক্রিরাশীল এই প্রাণশক্তি— বিশেষত যবে হইতে টিউটন্ মানব ইউরোপীর সংস্কৃতির প্রমূধস্থান অধিকার করিরাছে। তাহার আদর্শ হইলে কর্মকৃশল সদাচঞ্চল প্রাণমর নর। সত্যসন্থান, স্থনীতিচর্চা, ক্ষরের অন্থাবন, এ-সব তাহার জীবনের ও সংস্কৃতির ক্ষর ফুল; কিন্তু জীবন-বৃক্ষের কাণ্ড, শাখা-প্রশাধা ও মূল তাহার রাজনিক ক্মতৎপরতা। প্রীয় ধর্মতাব ও পূর্বতন লাতিন সংস্কৃতিকে সে একপাশে সরাইরা দিয়াছে। সমাজবন্ধন, রাষ্ট্রসংগঠন, শিল্প-বাণিজ্ঞা, অর্থসঞ্চর, এই সবই হইরাছে আজিকার ইউরোপীর সভ্যতার প্রধান লক্ষ্য। বিভার্থশীলন, —বিজ্ঞান, দর্শন ও নীতিতত্ত্বের চর্চা,—হইরা দাড়াইরাছে জীবনের অলকার অরুপ, অথবা সমাজের স্থব্যবন্ধা, তাহার স্থ্-সমৃত্তি বর্ধনের উপায়মাত্র।

প্রাচীনদের আদর্শ ছিল সম্পূর্ণ অন্তর্মণ। তাহাদের লক্ষ্য ছিল স্থমরের সন্ধান, বৃদ্ধির উৎকর্ষ সাধন, নীতিজ্ঞান ও ধর্মচর্চা। গ্রীস-রোম জোর দিয়াছিল প্রধানত প্রথম তিনটির উপর। আশিয়া ধর্মকে সর্বপ্রধান স্থান দিয়াছিল.— বৃদ্ধি. নীতি ও দৌন্দর্যবোধকে ধর্মসাধনের পদ্ধা বা উপায় বলিয়াই জানিয়াছিল। গ্রীস ও রোমের দৃষ্টিতে রাষ্ট্রীয় আদর্শ অপেকাও গৌরবের বস্ত ছিল তাহাদের ললিতকলা, দর্শন ও কাব্য চর্চা। আশিয়ার মন যে এই তিন বিষয়ের দিকে ধাবিত হয় নাই, এমন নয়; কিন্তু তাহার চকে ধর্ম ও সমাজজীবনই ছিল মুখ্য বম্ব ; তাহার কাছে শিল্পী, কবি বা দার্শনিক অপেক্ষা সাধুসন্ত ও ঈশ্বরসন্ধানীর কদর ছিল বেশী। আধুনিক যুগের মুখ্য ধ্যেয় বস্তু হইয়াছে অর্থনীতি, ব্যবসা-বাণিজ্য, রাষ্ট্রীয় স্থাডন্ত্র্য, পারিবারিক ও সামাজিক স্থাচ্ছন্দ্য বিধান: পদার্থবিভার চর্চা একটা বড় জিনিস বলিয়া গণ্য হয় বটে. কিন্তু সে তাহার উপযোগিতার দিক দিয়া-মোটর, রেল, বিমান, টেলিগ্রাফ-টেলিফোনাদি মানুষের নানা স্থবিধা-সুযোগের বস্তু নির্মাণ করিবার জক্ত। আজু মানুষের কর্ম ও চিস্তাধারা কেলো ও অকেলো এই চুই ভাগে বিভক্ত হইয়াছে। সে চায় ৰাহা ভাহার কাবে লাগে ভগু সেই বৃত্তকেই,—অর্থাৎ বাহার বারা প্রাণময়ের তুষ্টিদাধন হয়, তাহাকেই। এই ভৃষ্টির জন্ত তাহার প্রয়োজন ব্যক্তিগত चाद्या, होई क्षीवन, बाद्राम-बाद्रम, बाद्माह-बाद्याह, ভোগবিলাস, ধনসম্পত্তি —ভারপর জাতিগত সমৃদ্ধি, যুদ্ধ-বিগ্রহ, উপনিবেশ স্থাপন ইত্যাদি। এই সমন্ত ব্যাপার পরিবার বা ভাতি বা সমাজ বে নামেই দাধিত হউক না কেন

ইহার মূলে রহিয়াছে ব্যক্তির তৃষ্টি। প্রাণের তৃষ্টির জন্ত যুক্তি-বৃদ্ধির প্রয়োগ, এই হইল আধুনিক জড়বিজ্ঞানের লক্ষ্য।

মান্ত্ৰ ধে পারিবারিক জীবন গড়িয়াছে তাহা তাহার তিন প্রকার মূল বাসনা মিটাইবার উদ্দেশে। সে চার মালিক হইতে, চার অমর হইতে, চার সাহচর, মেত্রী, ভালবাসা পাইতে। স্ত্রী-সম্ভান, দাসদাসী, পরসাক্ষি, ঘরবাড়ীর প্রভূ হইন্না সে প্রথম সাধ মেটার। পুত্র-পৌত্র-প্রাপের মধ্যে দে অমরত লাভ করে। গার্হস্থা জীবনের স্নেচ ভালবাদার ভিতর দিয়া তাহার সাহচর্ষের কামনা পূর্ণ করে। সামাজিক জীবন এই গার্হস্ক জীবনেরই বিভার: সমাজে মৈত্রীসাহচর্ষের ক্ষেত্র প্রসার লাভ করে। রাষ্ট্রীয় জীবনে এই ক্ষেত্র আরও বিস্তৃত হয়। সেধানে প্রভূত্ব, নেতত্ব, প্রাধান্ত, ইত্যাদি লাভ করিয়া মাত্রুষ অধিকতর আত্মপ্রসাদ পায়। রাষ্ট্রের সমবেত শক্তি-সামর্থ্য, ঐশ্বর্য-সমন্তি, প্রভাব-গৌরব আবার প্রত্যেকের গর্বের বন্ধ হইরা দাঁড়ায়। এই সব ব্যাপারে আমরা দেখিতে পাই যে, প্রাণময় মানবের ছটি প্রেরণা পাশাপাশি কাল করিতেছে—মিলিয়া মিশিয়া কর্ম এবং স্বাড়া-আড়ি করিয়া কর্ম। তুটিই আছে মাহুষের প্রাণে, কিন্তু স্বভাবত আড়া-আড়ির দিকটারই জোর বেশী। আমরা এরূপ লোক বিশুর দেখি যাহাদের নত্তরে পরিবার, সমাজ, রাষ্ট্র, এসবই তাহার ব্যক্তিগত উন্নতির সোপানে এক-একটি ধাপ মাত্র—দে স্বার উপর টেকা দিয়া নিকে বড় হইতে চায়। তেমনই আবার রবিন হড কি তান্তিরা ভীলের মত লোক থাকে বাহারা চায় না মানে না সমাজ বা রাষ্ট্রের বন্ধন; ভাহার। বনে-বনে বিচরণ করে সকলের সাথে যুদ্ধ ঘোষণা করিয়া। ভবে श्करवत्र विमारण्डाचन त्व अनव चात्र त्वनी हिन हिकित्व मा, वित्वाही छवपुरवत्र ছান থাকিবে না আধুনিক সমাজে।

মাহ্য জাহার দীর্ঘ ইতিহাসে ধীরে ধীরে বে পরিবার কুল সমাব্দ রাষ্ট্র গড়িরা তুলিরাছে, তাহার মধ্যে সে পর্বদা সমবেত সমষ্টিগত জীবনের সার্থকতঃ খুঁজিতেছে। এই সমন্ত সমবায়ের মধ্য দিয়া সে একটা বৃহত্তর প্রাণমন্ত্র
অহমিকা চরিতার্থ করিতে চাহিতেছে। ভারতের প্রাচীন কুলধর্মের বা আধুনিক
যৌথ পরিবারের আদর্শের পশ্চাতেও রহিয়াছে এই অহমিকারই তুষ্টি। তবে
এই আদর্শকে আমরা সর্বদা হীন বলিতে পারি না, কারণ চিরদিনই ইহার মধ্যে
ম্থা বস্ত ছিল ব্যক্তিগত ভ্যাগের প্রেরণা। শ্রীঅরবিন্দ আধুনিক সুল বৈশ্বধর্মী
সংকীর্ণ সার্থসর্বন্দ ইংলগ্ডীর মধ্যবিত্ত পরিবারের আদর্শের সহিত ইহার প্রভেদ
করিয়া বলিতেছেন, পারিবারিক অহমিকাও প্রাণমন্ত্রেরই অহমিকা, আর কিছু
নয়।

ব্যক্তির মত পরিবারেরও তুই প্রকার জীবনধারা। একটি পরিবার জ্পর পরিবাঞ্জির সহিত টকর দিয়াও চলিতে পারে, সাবার জ্ঞাপনাকে একটা বৃহত্তর সামাজিক সমষ্টির মধ্যে ছাড়িয়া দিতেও পারে,—সমাজের লক্ষ্য, সমাজের তৃষ্টিকে আপন লক্ষ্য ও জ্ঞাপন তৃষ্টির সহিত মিলাইয়া দিতে পারে। তথাপি এই সামাজিক তৃষ্টিও একটা প্রাণমর তৃষ্টি—দেই ব্যক্তির ভেদ-জ্ঞান, ব্যক্তির আদর্শের বিচার করিলে স্পাইই বোঝা যায় বে সমাজ্বেদ্ধন মৃথ্যত অর্থনীতিক,—পারিবারিক বন্ধনের চেয়েও বেশী। তার পর, এক সমাজের সহিত জার এক সমাজের লেন-দেন, আড়া-আড়ি জারম্ভ হইলেই রাষ্ট্রনীতি আসিয়া পড়িল। কেন না এই আড়া-আড়ি উক্তরের প্রবৃত্তিকে সংযত্ত. না করিতে পারিলে, নানা বিশৃশ্বলা ও উপত্রব আসিয়া উপস্থিত হয়। তথন মাছ্য রাষ্ট্র সংঘটন করিয়া এই সমন্ত অনর্থের ভূল উচ্চেদ করিতে প্রবৃত্ত হয়; এবং তাহার ফলে জারও বড় একটা বিভংস জাহুরিক পরিণতি সম্ভবপর হইয়া উঠে।

এখন, এই বে মানবের অধুনিক সভ্যতা ও সমবেত জীবনধারা, বাহার মূলে রহিরাছে প্রচণ্ড অহমিকা, প্রাণের ভাড়না, স্বার্থের প্রেরণা, অর্থনিকা,

নির্মম রক্তপিপাদা, ইহার সহিত তাহার উর্ধেতন বুভিদ্যুহের কি সম্বর্দ ? কেন-না মাহুষের দিব্য বুজিনিচর ত যায় নাই, তাহারা দেই আদিকাল হইতে আজ পর্যন্ত দদা ক্রিয়মাণ, ধীরে-ধীরে মানবকে তাহার অজ্ঞাতে লইয়া চলিয়াছে ভাগবত প্রকৃতির পানে। প্রাণশক্তির তাড়না, যাহাকে পাশব বৃদ্ধি বলা যায়, তাহার সহিত অস্তরের উচ্চরুত্তিচয়ের যে সংঘর্ঘ অহরহ চলিয়াছে ভাহার কিরূপ নিদর্শন আমরা জীবনে দেখিতে পাই ? ধর্ম ও নীতির প্রেরণা ত মাহুষের মনে আছেই, তাহারা কি বলে মাহুষের ভোগবিলাস স্প্রাকে. তাহার অর্থনালদাকে, তাহার ছেঘ হিংসা অত্যাচার অনাচারকে ? প্রীমরবিন্দ বলিতেছেন, তাহারা বলিবে কি, খোলাখুলি যুদ্ধ ঘোষণা করিয়াছে। প্রাণময় নর চায় এখর্য অথ-খাচ্ছন্য, ধর্ম ও নীতি বলে নগ্ন ব্লিক্ত দাবিত্র্যকে বরণ কর। প্রাণময় বলে ভোগ কর, ধর্ম বলে ভ্যাগ কর; ভুগু ভ্যাগ কেন, আ্থা-নিগ্রহও করা চাই। প্রাণময় চার কর্ম, অবিরাম কর্ম; ধর্ম চার শাস্ত ष्मठक्रम निक्कित्र शान-शांत्रण। व्यानमञ्जू ठांत्र त्योर्थ, वीर्थ, वर्ताक्रम: धर्म ठांत्र নত্রতা, বিনয়, অহিংসা। প্রাণশক্তি চায় বংশবৃদ্ধির জন্ম যৌন-সম্বদ্ধ; ধর্ম চায় ব্রহ্মচর্য, বংশবুদ্ধি সে চায় না। সাধারণ মাত্র স্বেচ্ছায় বরণ করে পারিবারিক ও দামাজিক বন্ধন, দাধু-দন্মাদী থোঁজে দংদার ত্যাগ করিয়া একান্তে বাস। কেননা সে বুঝিয়াছে প্রপঞ্চ মানেই অলীক মায়া; সেপানে ভগবানের প্রতিষ্ঠা নাই, থাকিতেও পারে না।

তবে এই দে তপন্ধীর সংসারে বিরাগ, ইহা হইতেও কথন-কথন সমাজ কতকটা শক্তি সঞ্চয় করিয়াছে। সকল প্রতিক্রিয়ারই একটা উপকারিতা আছে। কিন্তু ইহাকে বেশী দূর বাইতে দিলে সমূহ বিপদ। রাজসিক জীবনীশক্তিকে বর্জন করিলে প্রগতির পথ বন্ধ হইয়া বায়। সামাজিক জীবন কিছুদ্নি সচল থাকিয়া তারপর পিছু হটিতে আরম্ভ করে। মানবের উচ্চতের বৃত্তিচয়ের বিকাশের জন্তও রাজসিক উভ্যের একান্ত আব্দ্রক। কেন না বাহু কর্মজীবনের সহিত বোগ না থাকিলে তাহারা ধীরে-ধীরে ওকাইরা বার। প্রাচীন থবিরা একথা ব্ঝিরাছিলেন; তাই তাঁহারা জীবনকে ধর্ম, অর্থ, কার, মোক এই চতুর্বর্গে বিভক্ত করিয়াছিলেন। চারিটিই ছিল অবশ্রু অফসরণীয়, তবে তাঁহাদের চক্ষে মৃথ্য কাম্য ছিল মোক; এই ধরাতলেই অর্গরাল্য প্রতিষ্ঠার আদর্শ তাঁহাদের অভিমত ছিল না। জীবনের চরম পরিণতি হইবে ইহলোকে নয়, অক্তর, এই ছিল স্থীজনের নির্দেশ। অবশ্য এ নির্দেশ পূর্ণবোগের সাধকের গ্রহণীয় নয়।

ভাগ চইলে বিচার করিয়া দেখা যাক যে আমাদের এই প্রাণশক্তি ও कर्मक्षवित है होता कि चलावल: क्षेत्रदाराही, हैहारमद मधा मिश्रा कि आमदा ভাগবত চেতনাতে উঠিতে পারিব না ? শ্রীঅরবিন্দ বারবার বলিতেছেন ছে আমাদের সন্তার মধ্যে বর্জনীয় কিছুই নাই, এমন কি জড়দেহও বর্জনীয় নয়; দেহ-প্রাণ-মন, এই ভিনেরই রূপান্তর সাধন আমাদের কাজ! আমরা দেখিয়াছি যে ক্রমবিকাশের পথে জগং কিরপে ধীরে-ধীরে নিশ্চেডনা হইতে অবচেতনাতে উন্নীত হইয়াছে, জীব কিন্নপে সহজাত অধন্তন প্রেরণা হইতে যুক্তিবৃদ্ধিতে জাগ্রত হইমাছে। এই বিতৃত্নের পথে জীবকুলের নানা কুৎসিত কুরুপ বস্তুর দর্শন মিলিয়াছে, নানা ভূলভ্রান্তি ঘটিয়াছে, সন্দেহ নাই। কিন্তু বৃদ্ধি জাগ্রত হওয়ার পূর্বেই জীব সত্যা, শিব ও ফুন্দরের সন্ধান আরম্ভ করিয়াছিল, সেই দন্ধান করিতে-করিতে কত স্থন্দর-স্থন্দর, বন্ধর দাক্ষাৎও ভাহার ঘটিয়াছিল। মাহুষ তাহার জাগ্রত বৃদ্ধিবলে আল আপন দেহ-প্রাণের নানা উৎকৰ্ষ সাধিয়াছে, নব উদ্ভাবিত নানা বিচ্ছা, নানা শান্তকে এই কৰ্মে নিযুক্ত করিয়াছে। অভিব্যক্তির <mark>পথে প্রকৃতি হির ধীরভাবে অগ্রসর</mark> হইতেছে। কিন্তু মানুষের আদল কাল যাহা, তাহা এখনও বাকী। দে কাল ভাহাকে সাধিতে হইবে যুক্তিবৃদ্ধির শতীত শক্ষতর শতিমানস বৃদ্ধির नाहार्या।

আমাদের গার্হয় ও সামাজিক জীবন নানাম্থী, কিন্তু তাহার পশ্চাতে বে প্রেরণা আছে ভাহা প্রধানত প্রাণশক্তির। এই জীবনধারা তথনই ঈশরম্থী হয়, বখন তাহার মধ্যে ধীরে-ধীরে দিব্য তত্ত্ব নামিয়া আসে। দিব্য তত্ত্বের অবতরণ মানে আমাদের স্বাভাবিক ভেদজানের বিলোপ, এবং তাহার স্থানে অভেদ বোধের জাগরণ। মাহ্যবের মধ্যে যুক্তিবৃদ্ধির অতীত বে হক্ষ বৃদ্ধি আছে, সেই জাগাইতে পারে এই অভেদ বোধকে। মানবজীবনে একটা মন্ত বড় বজন প্রেমের বন্ধন। সংসারে এই প্রেমকে আমরা প্রকট দেখি দাম্পত্যভাব, স্বেহ-ভালবাসা, ভক্তি-জালা, সথ্য-মৈত্রী আদি নানা স্বন্ধর মধ্য করণে। এই প্রেমকে মিথ্যা মায়া বলিয়া উড়াইয়া দিবার কোন কারণ নাই, কেননা ইহাই আমাদিগকে সংকীর্ণ অহমিকার বাহিরে লইয়া যায়, ইহারই মধ্য দিয়া আময়া ধীরে-ধীরে অভেদের দিব্য সভ্যে উঠিতে পারি। তাই আময়া দেখি যে নানা ধর্ম এই জলৌকিক প্রেম ভালবাসার রসের ভিতর দিয়া ভাগবত প্রেম-রস শিধাইয়াছে। পরম প্রেমের প্রকাশ বলিয়াই ত জগতের এই সমন্ত সম্বন্ধ বন্ধন এত মিষ্ট, এত স্বন্ধর।

তেমনই মাহবের অপ্র সব ব্যাপার—বেমন অর্থোপার্জন, রাষ্ট্রনীতি, দেশপ্রেম—ইহাদের মধ্যেও থাদ বতই মেশান থাকুক না কেন, থাঁটি সোনার অভাব নাই। অচ্ছ, স্থন্দর, স্বষ্টু জীবন, উচ্চ আদর্শ, স্বার্থত্যাপ, শৌর্য-বীর্ব, শক্তি-সামর্থ্য, প্রভাব-প্রভূত্ব, এসবই আমরা পাই অর্থ বা রাষ্ট্র বা জাতি বা দেশ-প্রেমের অহুসরণ করিয়া। তাই গুরুবর বলিভেছেন যে সভ্য মানবের নিত্য জীবনধারা তাহাকে আন্তে-আন্তেলইয়া চলিয়াছে পূর্ণতার পানে, একভার পানে, ভাগবত শক্তি ও ভাগবত প্রভাবের পানে। আড়া-আড়ি, প্রতিবন্ধিতা, সংমর্বের মাবেও অগতের আভিসমূহ আজ অহুভব করিভেছে যে একদিন তাহাদের এক হইয়া কাজ করিভেই হইবে মহামানব জীবনের সার্থকতার জন্ত। অবস্ত্র এরনও শ্রিরাধ অস্কৃতি বিভার, মাহুয় এখনও প্রম সভ্যকে পরিছার

দেখিতেছে না, ব্ঝিতেছে না দে তাহার সম্মুখে দে কান্ধ রহিয়াছে তাহা অধু বাহিরের মিটমাটের ঘারা দিন্ধ হইবে না, অস্তরের গভীরে অথও অভেদ চাই। তথাপি সংসার ধীরে-ধীরে অগ্রসর হইতেছে। ঘেমন ঘেমন অভিমানসের দীপ্ত আদর্শ সম্মুখে আসিবে, তেমন-তেমন ক্লগতের অভিন্ন একস্থবাধ হাদয়ে জাগিয়া উঠিবে। মানবের ঐক্য সাধন করিতে পারেন তথু তাহার অস্তরের দেবতা। এই অস্তরের দেবতা তাহার যুক্তিবৃদ্ধি নয়; সে-দেবতা তাহার হন্দেশে অধিষ্ঠিত নারায়ণ, ঘিনি তাহার দেহ-প্রাণ-মন-হাদয়-বৃদ্ধি আদি বঙ্গ ছোট সব বৃত্তিকে আগ্রয় করিয়া তাহার চিরস্তন ধেলা ধেলিতেছেন।

সপ্তদশ পরিচ্ছেদ

ধর্মের প্রেরণা

সর্বস্থুতের, সকল ব্যষ্টির ও সমষ্টির, সমন্ত ভাবনা কর্ম ও গতির ধথন : নিগৃঢ় লক্ষ্য এক অধিতীয় ভগবান—তখন মাহুষের যুক্তিবৃদ্ধি তাহার চরম উপদেষ্টা বা পথপ্রদর্শক হইতে পারে না। বৃদ্ধি কেমন করিয়া পৌছিবে তাঁহার কাছে, দিনি বৃদ্ধির অতীত। সে ইহজীবন বোঝে, ইহজীবনের ব্যাপারে জোডাতালি মিটমাট করিয়া কাজ চালাইয়া ঘাইতে পারে: তাহার দৌড় এই পর্যন্ত। তেমনই দাধারণ অর্থে আমরা কৃষ্টি বা দংস্কৃতি বলিলে যাহা বুঝি, তাহাও মাহুষের গ্রুবজ্যোতি হইতে পারে না। মাহুষের সকল গতি-বুজিতে, জীবনের সকল ধারাতে এই সংস্কৃতি তাহার পরম বিধান হইতে পারে না, সম্বতিও আনিতে পারে না। পরমাত্মনের সন্ধান দিতে হইলে ইহাকে নিজেকেও আধ্যাত্মিক হইতে হইবে, অর্থাৎ যুক্তিতর্ক, নীতিজ্ঞান, সৌন্দর্য-বোধ, দৰকে ছাড়াইয়া উর্ধে উঠিতে হইবে। তাহা হইলে প্রহারাকে পথ দেখাইবে কে, কে আমাদের সেই ক্রবতারা? আশিয়ার মন উত্তর দিয়াছে, ধর্ম। প্রথম দর্শনে কথাটা ঠিকই মনে হয়, কেন না ধর্মের সোজা লক্ষ্য ভগবান-ধর্ম মানে ঈশ্বরমূখী সংকল্প, কর্ম ও সংখম। ধর্ম ছাড়া অপর স্ব-কিছু মানুষকে লেইয়া যায় ছোরা-ফেরা পথে, কেন না তাহারা দেখে অধু বছর বাহিরটা। তাই, অধু আশিয়াতে কেন, সর্বত্র, সাধারণত ৰাহ্য এই ধর্মের প্রেরণা ও ধর্মের আদর্শকে তাহার ভাবনাতে মৃখ্য ছান দিয়াছে। মাঝে-মাঝে একটা যুগ আসিয়াছে বটে ষথন সে ধর্মের নেতৃত্বে আছা হারাইয়া যুক্তিবৃদ্ধিকে ডাকিয়া নায়কের হানে বদাইয়াছে। সেইরূপই একটা যুগের মধ্য দিয়া আমরা এখন চলিয়াছি, বদিচ মনে হয় বে ধীরে-ধীরে ছাওয়া ফিরিভেছে, ধর্ম আবার হাল ধরিবে। ধর্মের এই প্রাধান্তের কারণ

আমাদেরই অন্তরের কোন অজানা অভাব, কোন নিগ্ঢ় সভ্য। তাই হুদিনের জন্ত আমরা এ-পথ ছাড়িভে পারি, কিন্তু আবার ফিরিভেই হুইবে।

অপর পক্ষে, ধর্মবঞ্জিত আধুনিক ইউরোপীয় সভ্যতা তার বহু ভ্লদ্রাভি সত্ত্তে মান্তবের জন্ত অনেক কিছু করিরাছে। বোড়শ শতকে ধথন ইটবোপে গ্রীসীয়-রোমক সংস্কৃতির পুনর্জন্ম হয়, যখন ধর্ম সহস্কে স্বাধীন চিন্তা প্রবৃতিত হয়, তার পর হইতে আজ পর্যস্ত ঐ মহাদেশ ব্যক্তি সমাজ ও রাষ্ট্রে অশেষ প্রকার হিত্যাধন করিয়াছে। শ্রীমরবিন্দের কথায়, প্রচণ্ড রাজসিক কর্ম-ধারা, উচ্চ আকাজকা, গভীরে বীজবপন, অমূল্য ফলসম্পদ এই মূগের লক্ষণ। শুধু তাহাই নম্ন, মধাযুগের সঞ্চিত অজ্ঞান, অন্ধকার, অস্তায়, নিঠুরতা ইত্যাদি অনেক কিছকে এই যুগ বিদ্বিত করিয়াছে। আমাদের লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে এ সমন্তই সাধিত হইয়াছে—ধর্মের খারা নয়—মানবের জাগ্রত वृष्तिमक्ति, উচ্চ আদর্শ ও ভূতদয়ার ঘারা। তাই আল বিলোহী ইউরোপ ধর্মের প্রাধান্ত ও নেতৃত্বকে বাতিল করিয়া দিয়াছে। তাহার গর্ব যে ধর্মকে সে বধ করিয়াছে। কিন্তু ধর্ম ত মরে না কখনও, নবরূপ পরিগ্রহ করে মাত্র। আৰু অনেক স্থলে এইরূপ হইয়াছে যে সভ্য মান্ব ধর্মকে, পার্ত্তিক ব্যাপারকে, অন্তরের এক নিরালা কক্ষে বন্ধ করিয়া রাখিয়াছে। তাহাকে ঐহিক ব্যাপারে কোন আমলই দিতে চায় না, এমন কি হুনীতি-তুর্নীতি নির্বারণের ব্যাপারেও নর। মাসুষ ধরিয়া লইয়াছে যে বিজ্ঞান, রাষ্ট্রনীতি ও সমাজনীতিকে ধর্মের অন্ধ কুদংস্কারের দংস্পর্শ হইতে দূরে না রাখিলে তাহার প্রগতি ব্যাহত হইবে; ভাহার চক্ষেধর্ম মানেই অজ্ঞান, কুনংস্কার, অভ্যাচার ও অন্ধ বিধিনিষেধ। ধর্মবাদী প্রত্যুত্তর দেয়, তোমার এই জড়জ্গৎ বিনাশী, এখানে সব-কিছু বিকারী বিনাশী, তুমি কাহার পিছনে ছুটাছুট করিডেছে? ভোমার বিষ্ণা, প্রভূত্ব, তথ-चाচ্চন্দ্য, সবই ঝুটা অদীক ; আমার সদা-ভূট, শাস্ত, অচল, নিক্রিয় অবস্থা ভার চেরে অনেক ভাল।

কিন্তু সাধারণ চিন্তাশীল মাহুষ, উদার ভাবুক, ইছা মানিয়া লইতে পারে না। সে বলে, ক্রমাগত ন্তন একটা কিছু কর বলিয়া দৌড়াদৌড়ি থারাণ হইতে পারে, কিছু অটল নিজিয়ভাকেই বা জীবনের বিধান বলিয়া মানিয়া লইব কেন ? বাষ্টি বা সমষ্টিগত জীবনের সমগ্র সভ্যকে ত খুঁলিয়া বাহির করিতে হইবে। উপরন্ধ একথাও স্বীকার করিতে হয় যে সকল ধর্মের মুখ্য কাম্য ঈশরসন্ধান হইলেও এই ধর্মের নামে, ঈশরের নামে কত অনর্থ ই না সংঘটিত হইয়াছে। এক-একটি বিভিন্ন সম্প্রদার, তাহার সংকীর্ণচেতা বাজক, প্রচারক, ও টিকাকারমগুলী কত্যে ঘুণ্য বীভৎস কাপ্ত জগতে ঘটাইয়াছেন তাহা ইভিহাস-পাঠক মাত্রেই জানেন। কতবার মান্ত্যকে বিজ্ঞোহের মাথার অঞ্কুশ মারিয়া আপনাকে বাঁচাইতে হইয়াছে।

তবে এই সমন্ত সংকীর্ণতা বা ফুলুম জ্বরদ্ভির কাহিনীর কতটা সত্য, কতটা অভিরঞ্জিত, তাহার চূল-চেরা বিচার করিবার প্রয়োজন আমাদের নাই। ভাল জিনিসের বিকৃতি হয় বলিয়াই ত আর ভাল জিনিসটা থারাপ হইয়া য়য় না! স্বাধীনভার নামেও ত কত অনাচার-অভ্যাচার, চুরি-বাটপাড়ি, থুনথারাবী হইয়া গিয়াছে; তাই বলিয়া মাহ্র্য কি আর স্বাধীনভার আদর্শকে ছাড়িয়া দিয়াছে, না কথনও দিবে! ভবে আমাদের জানা চাই স্বে ঈশরের নামেও এইরূপ নীচভা স্বার্থপরতা অভ্যাচার অনাচারের ভাওব চলে, এবং বোঝা চাই বে কেন, কি কারণে চলে। স্বপ্রথম খুন্টান ল্যাটের রাজস্বকাল হইছে আরম্ভ করিয়া বোড়শ-সপ্তদশ শতকের প্রটেন্টাণ্ট নিগ্রহ পর্যন্ত সারা মধ্যমূগ ধরিয়া ইউরোপে ধর্মের দোহাই দিয়া বে বীভংগ হভ্যাকাও সব চলিয়ারাছিল ভাহার কারণ কি ? ফরাসী দেশে ত্বই খুন্টান সম্প্রদারের মধ্যে দীর্ঘকালব্যাপী যুদ্ধ, সেন্ট বারথলোমিউ-এর রাজে নৃশংস হভ্যাভাগ্রব, বাতক হন্তে পরে-পরে ভিন হেন্বীর অপস্থানু,—ইংলণ্ডে মেরী

ও এলিজাবেথের আমলে ছই পক্ষের বছ বড়-বড় লোকের প্রাণবধ, স্টুরাট রাজাদের পিউরিটান সম্প্রদায়ের উপর অভ্যাচার, পিউরিটানদের আমলে জাবার সেই সব অত্যাচারের প্রতিশোধ,—কার্মান দেশে ধর্মকে উপলক্ষ করিয়া তিরিশ বছরব্যাপী নির্মম যুদ্ধ.—স্পেনে, ইতাঙ্গীতে তথাকথিত ধর্মদ্রোচীদের উপস্থ ভীবণ জুলুম, এইরূপ কত অবক্ত ব্যাপার যে ইউরোপীয় ইতিহাদের পৃঠা কলম্বিত করিয়াছে ভাহার ইয়ন্তা নাই। প্রাকৃথ্নীয় সম্প্রদায় সমূহের গোঁড়ামি খুস্টানের চেয়ে অনেক কম ছিল; কিছ তাহারাও ধর্ম ও নীতির নামে সক্রেতিস্কে হত্যা করিয়াছিল, মিধ ও আইদিস্-পুজকদিগের উপর অল্পবিস্তর অত্যাচার করিয়াছিল। ভারতের হিন্দুধর্ম মূলত উদার ও সহনশীল: ख्थानि **এখানেও क्रिन. दोक, रेन**र ७ देवकर मच्छानारव्रव नवल्या (दय-हिःमा অত্যাচার-অবিচারের নিদর্শন আমরা ইতিহাদে অনেক কিছু দেখিতে পাই। গোঁড়া মুসলমানদিগের কথা উল্লেখ না করিয়াও বলা যায় যে জগতে সাধারণত ভগবানের নামে অশেব জুলুম-অত্যাচার সংঘটিত হইরাছে। এই সমস্ত অনাচারেক্স জন্ত অনাচারী কোন দিন লজ্জিত হয় নাই, তাহারা চিরদিন ভাবিয়াছে বে কর্তব্যপালনই করিয়াছে। শ্রীঅরবিন্দ বলিতেছেন যে এই সকল ব্যাপারের মূলে যে প্রেরণা থাকে তাহা সভ্যধর্মের প্রেরণা নয়, সংকীর্ণ সম্প্রদায়িক ভাবের বারা প্রণোদিত হইয়া মামুষ এরপ জুলুম-ক্ষরদ্বতি করে, অজ্ঞান মানব-মন ভাতার আপন বিশিষ্ট বিশাস বা বিশিষ্ট পদা বা বিশিষ্ট ক্রিরাকর্মপ্লারাকে ভাগবভ धर्म रिनम्ना ज्ल करत्र।

এই জক্তই ধর্ম কথনও আমাদের সমাজের বা জীবনধারার চালক বা নিরামক হইতে পারে নাই। বওঁদিন পত্য ধর্মের জ্যোতিতে আমাদের অন্তর উদ্বাসিত না হইবে, ততদিন হইবেও না। ধর্ম মানে মাহ্ম ব্রিরাছে লাপ্যাদারিক মতবাদ, লাপ্যাদারিক আচার-অন্তর্চান, লাপ্যাদারিক বিধিবিধান, এক কথায় তাহার আপন ধর্মগুরু ও ধর্মবালকের আদেশ। এ-বস্তকে মাহ্মের তাহার

(कोकिक कीरान अलाख किराविधान विवास मानिया कहेरव (कन १ करल तम ভাহার পারত্রিক হিভাহিতকে মাত্র ঘাঞ্চক-পুরোহিতদের হতে তুলিরা দিয়া ঐতিক সমস্ত বিষয়ে বিছন্মগুলির অমুশাসন মানিয়া চলিতেছে। ফলে. একদিকে পুরোহিত, অপরদিকে দার্শনিক বৈজ্ঞানিক, তাহাকে লইয়া টানাটানি করিতেছে। দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক সত্যামুশীলনে ব্যাপ্ত। যাজক ও প্রোহিত সভ্যকে ভন্ন করে, কেন না, ভাহাদের প্রভিষ্ঠা অসভ্যের উপর। অতএব গালিলিও, ক্রনোর মত নির্ভীক সতাসন্ধানীকে না মারিলে তাহার চলিবে কেন ! এক সময়ে বিজ্ঞানদর্শনের অনেক গ্রন্থই ত পোপের নিষিদ্ধপুন্তকের তালিকাভুক্ত ছিল ! আসল কথা, ধর্ম সত্যকে ভন্ন করে না বটে, কিন্তু তাহার অফ্চরবর্গ ষথেষ্ট ভন্ন করে। ধ্রুব সত্যের প্রচার মানেই যে ভগবানের মহিমা প্রচার, একথা যাজকবর্গ বোঝেন না, বা ব্ঝিতে চাছেন না। তাই আমরা ব্যাবহারিক জগতে দেখি যে তথাকথিত ধার্মিক লোক এত সঙ্কীর্ণচেতা হুইয়া থাকে। সেকালের পিউরিটানেরা নাচগান, আমোদ-আহলাদ সব নিষেধ করিয়াছিল, কেন না তাহাদের বিখাস ছিল বে ধর্ম মানে সকল রকমের ভোগ বজিত রিজ্ঞ নগ্ন জীবন। এরপ বিখাস অর্ধ-আক্ত মানবমনের সংখীর্ণতা বই আর কি হইতে পারে। সভাদশী যোগী জানেন যে প্রেম ও স্বমাকে বাদ দিয়া ভগবানের কল্পনা হইতে পারে না। যথার্থ ধর্ম আধ্যাত্মিক ধর্ম, আত্মাতে ষাহার বাস। এ মরবিন্দ ধর্ম ও ধার্মিকতা, এই তুইরের মধ্যে প্রভেদ করিয়া বলিতেছেন যে ধাৰ্মিকতা কতকটা বাফ ব্যাপার, তাহার সম্পর্ক বিধিবিধান, আচার-অমুষ্ঠান, এবং ক্রিয়া-কর্মের সহিত। এই ধার্মিকতা আপন প্রভাব বৃদ্ধি করে ভগবানকে আশ্রয় করিয়া নয়, রাজা বা পোপ বা যাজক-মওলীকে আশ্রয় করিয়া। বধন বথেচ্ছাচারী রাজশক্তির হতে মারক-মন্ত্র হইয়া প্রজা পীড়ন करत, रायन रायहर्षे महाभी मल्लाम कतियाहिन हेर्डेरवाला नाना रात्न। কথন আবারু রাজার সহিতই যুদ্ধে প্রবৃত্ত হয়, বেমন বেকেট হইয়াছিল ইংলণ্ডের

ষিতীর হেনরীর সহিত। কথন হয়ত সে একটা করাজীর্ণ সমাক্ষ ও তাহার অর্থহীন আচার-অন্থানের পৃষ্ঠপোষক হইরা উন্নতির পথ রোধ করে, বাহা আমরা ভারতে বছবার দেখিয়াছি। একথা স্পাইই বোঝা বার বে বৃদ্ধির বা রাষ্ট্রীয় আদর্শের বা নীতিজ্ঞানের বা সৌন্দর্যবোধের যে বিজ্ঞাহ পৃথিবীতে যুগেন্যুগে ঘটিতেছে ভাহা ঈশরের বিরুদ্ধে নয়, ভাগবত ধর্মের বিরুদ্ধে নয়, বাছ্ ধামিকভার বিরুদ্ধে। ধর্মকে যদি সংসারের মুখ্য বন্ধ করিতে হয় ত সে-ধর্ম হওরা চাই ঈশর-সন্ধান। কিন্তু একটা কথা মনে রাখিতে হইবে বে ক্রিয়া-কর্ম আচার-অন্থর্চান, ইহারাও সর্বথা বর্জনীয় নয়; বয়ং ইহাদের উপযোগিতা যথেষ্ঠ আছে। আমাদের সন্তার মধ্যে বর্জনীয় কিছুই নাই। স্থলতম তত্তকেও ধীরে-ধীরে দিব্যজ্যোভির আলোকে রূপান্তরিত করিতে হইবে। ক্রিয়াকর্মেরও সেই কথা; সমাজের অধন্তন ভরে ইহাদের একটা প্রয়োজনীয়তা আছে, তবে তাহা ধর্মের সহায় হিসাবে মাত্র, মূল বন্ধ বন্ধিয়া নয়। মাহুষের ক্রম্কেইহাদিগকে অমোম্ব বিধান বলিয়া চাপাইলে ক্রমবিকাশের কার্য অম্বথা বিলম্বিত হয়।

ধর্মের মুখ্য বস্তু তাহা হইলে তাহার আধ্যাত্মিক স্বরূপ। কিন্তু এখানেও একটু গোলধাগ আছে। এই আধ্যাত্মিকতা কি পাথিব জীবন হইতে বিচ্যুত, তাহার সহিত অসমঞ্জস? আত্মোপলন্ধির জন্ত কি দেহ-প্রাণ-মনের নিগ্রহ নিপীড়ন ও বিনাশসাধন করিতে হইবে? তাহা ত হইতে পারে না। শ্রীজরবিন্দ বলিতেছেন যে আমাদের সন্তার প্রত্যেক তত্ব তাহার আপন বিধান, আপন ধর্ম অন্থ্যায়ী পূর্ণতা খুঁলিতেছে,। গীতার কথা, প্রকৃতিং যান্তি ভ্তানি নিগ্রহঃ কিং করিয়তি?

বান্তবিক ধর্মের অর্থ যদি এই হয় যে পার্থিব জীবনকে বর্জন করিতে হইবে, ভাহা হইলে মাছ্য ভাহার সমাজ-গঠন বা সমাজ-চালনার কাছে ধর্ম হইডে কোন প্রেরণাই পাইডে পারে না। স্বর্গরাজ্য ও মর্ডারাজ্য সম্পূর্ণ বিভিন্ন হইয়া

विश्वबानरवत्र अभित्व हजा

পড়ে। তাহার উপর আবার যদি সে আপন সার্থকতা থোঁজে শুর্ তু:খ-বেদনার মাঝে, তাহা হইলে ত চূড়ান্ত হইল ! ইহলোকে, ইহলীবনে, আর কোন রসই রহিল না। তখন মাছ্য ব্ঝিবে বে যত শীত্র এই মায়াময় জগংকে ত্যাগ করিতে পারিব, তত শীত্রই আমার ব্রহ্মপদে প্রবেশ ঘটিবে। শ্রীজরবিন্দ বলিতেছেন যে এই প্রকার নৈরাশ্রবাদ হইল আনন্দময় ভগবানকে প্রত্যাধ্যান, গ্রীছার পরম জ্ঞান এবং পরম শক্তিতে অবিশাস, মললময়ের মললবিধানের অবীকৃতি। আধুনিক ভারতীয় হিন্দু এ মনোভাব উত্তময়পেই চেনে, এই ভাহার অশেষ তুর্গতির মূল।

অপর পক্ষে, বোড়শ শতকের জাগরণের পর হইতে ইউরোপীর মানবের মন চলিয়া গিয়াছে একেবারে বিপরীত দিকে। সে জগৎকে, ঐতিক জীবনকে, क्षाहरू वाक्षात्रक देशम नह शहन कदिशाहर, किन भारतिक की बनदक अदकरादर বাতিল করিয়া দিয়াছে। তুই মনোভাবই সমান ভুল। সর্বময়কে এইরূপে ছিখণ্ডিত করা যায় না। তিনি বিশ্বগত, তিনি বিশাতীত। সবই তাঁহাতে. ভিনিই সবেতে, সবই ভিনি। তাঁহার অর্থেক গ্রহণ করিয়া অর্থেক ভ্যাগ করিলে তাঁহার অবমাননা করা হয়। জড়বাদী তাঁহার জড়বাদকে অফুদরণ ৰুৱিয়া বাহ্য জীবনে সাৰ্থকতা পাইতে পারেন, সম্যাসী তাঁহার সন্মাসের অফুধাবন ক্রিয়া মোক্ষ লাভ করিতে পারেন। কিন্তু হুইজনের কেইই মানব-জীবনের পূর্ণ অভিব্যক্তিতে ষ্থার্থ সহায় ও চালক হইতে পারেন না। এই চুই প্রের সম্পৃতি সাধন করিয়াছিলেন ভারতের প্রাচীন ঋষি, ধিনি এই মর-জীবনেই মনোবৃদ্ধির অভীত আধ্যাত্মিক সভোর সন্ধান পাইয়াছিলেন। **क्तां निवास के अरे कथा, रेहालां के येनि कार्निल उ**त्वरे मेंग्र, रेहानांक ৰদি না জানিলে ত মহতী বিনষ্টি। বে মাহুৰ অধন্তনের সীমাগতীকে ছাডাইয়া উপরে উঠিয়াছে, আর উপরের দৃষ্টি লইয়া সব-কিছুকে দেখিতে শিখিয়াছে, নেই আমাদের ব্যার্থ চালক।

তাহা হইলে এক আংখ্যাপদ্ধির মধ্যেই আছে সেই জ্যোতি, বাহা মান্ত্র্যকে পথ দেখাইরা চলিতে পারে। ধর্ম বলি সেই আছানের সন্ধান ও উপলব্ধি না হর ত সে মান্ত্রের আর পাঁচটা বিছার মধ্যে একটা বিছা মাত্রে হইরা রহিল, জীবনের পরম সাথী হইতে পারিল না। অধন্তন ধর্ম মান্ত্রের আছত্ত্রাকে ব্যাহত করে, কিন্তু বথার্থ ধর্মের সার্থকভাই আখ্যার আছত্ত্রে। এই আছ্যা সে দের আমাদের সন্তার সকল মূল তত্ত্বকে, কেন না লকল তত্ত্বের দিব্য-রূপান্তরই মানবের বথার্থ সাধনা। প্রাচীন ভারতের ধর্ম আধীন্তার এই রহস্ত পূর্ণভাবে ব্রিরাছিল, তাই সেই পূর্ণ আধীনতা দিরাছিল সকল বিছা, সকল দর্শনকে। বে আ্যাকে পর্যন্ত অহুবিরার করিত, তাহারও পূর্ণ আছ্রা ছিল আপ্রম মত ব্যক্ত করিবার। এই অর্থে বদি আমরা আবার ধর্মকে দেখিতে শিথি ত ধর্মই আগের মত মান্ত্রের বিশ্বন্ত চালক ও নির্ভা হইবে, মানবজীবনের সকল কর্মে—তাহার সমাজনীতি, অর্থনীতি, রাষ্ট্রনীতি, সকল বিষয়ে। মানবের সকল কর্ম দীপ্ত হইরা উঠিবে সত্যধর্মের দিব্য জ্যোভিতে।

স্পষ্টাদশ পরিচ্ছেদ রাষ্ট্রীয় জীবনের অভিব্যক্তি

তাহা হইলে ব্যষ্টির ও সমষ্টির পূর্ণতা লাভের একমাত্র আশা আত্মনের আশ্রম গ্রহণ—বে সঙ্কীর্ণ আত্মন আপন তুষ্টির জন্ত সংসার হইতে মুখ ফিরাইয়া লয় শে-আতান নয়, বরং সেই বৃহত্তর আতান যে সংসারকে স্বীকার করিয়া লয় এবং তাহাকে দীপ্ত দার্থক করে। বে-আধাাত্মিকতা মামুবের গতিবৃত্তি, ক্রিয়াকর্ম, করনা-ধারণা, ভাব-আবেগ আদি ভাহার সব-কিছুকে আপনার মধ্যে গ্রহণ করে, দে-আধ্যাত্মিকতা যুক্তিবৃদ্ধিরও অগ্রাহ্য হুইতে পারে না। মানবজীবনে আত্মার আধিপত্যকে এই অন্তমুখী যুগ আর উড়াইয়া দিতে পারিতেছে না। সামাজিক জীবনের পূর্ণপরিপতির জন্ত দিব্যক্ষোতির একান্ত প্রয়োজন। সেই জ্যোতির আবাহনের দারা ধরাতলে অর্গরাক্য স্থাপন—ভগবানের রাজত্ব, মানবের অস্তরন্থ দিব্যপুরুষের ঘারা শাসিত —জগতে ক্রমবিকাশের লক্ষা। তবে এই নবীন রাজ্য স্থাপনের জন্য মানবের ষে পরম রূপান্তর আবশ্রক তাহা ত সহজ্ঞলভ্য নয়, অক্সাৎ জাতুবলে তাহা আদিবে না ৷ তথাপি সেরপান্তর অলৌকিক বটে, কেন না তাহা আমাদের আজিকার অবহায় অভাবনীয়। তবে প্রমেশ্বর নিতাই অবটনের সংঘটন করিতেছেন। বিবর্তন মানে পূর্বে যাহা কোরকরপে ছিল তাহারই বিকাশ। কথন-কথন কিন্তু এমন হয় বৈ বিকাশের ঠিক পূর্বে বেন একটা বিপরীত গতি দেখা যায়। হয়ত মন অন্তমুখী হইয়াছে, রূপান্তর সাধনের অভুকৃত, च्यपठ मध्य यात्र त्यन कीवनथात्रा छेन्छ। श्रव ठिलत्राह्य । देशांत्र कात्रव শ্ৰীপরবিন্দ বলিতেছেন, বনিয়াদ পাকাপোক্ত নয়, মাল-মণলা ষত চাই ডভ নাই, আরত্তে অন্তর্গ উ অগভীর ও সংকীর্ণ। এ-বিপত্তির আশহা অনেকটা क्षिश राम्नविष धात्रक धक्ठा चारीनजार, क्यानास्मीनन ७ कर्यद नानाम्बी

গতি ব্যাপকভাবে থাকে। সে-অবছায় আশু পূৰ্-পরিণতি লাভ মা হইলেও মাছব প্রগতির পথে অনেকথানি অগ্রসর হইতে পরে।

আগেই বলা হইয়াছে বে মানবসমালের অভিব্যক্তির তিন শুর। প্রথম, সহজাত বোধ ও সহজ প্রেরণার যুগ, যথন মাহ্যবের যুক্তিবৃদ্ধি বিকশিত হয় নাই। তারপর বৃদ্ধির যুগ, যথন মাহ্যবের আগ্রত বৃদ্ধির তি তাহার সকরে ও কর্মের ভার লইয়াছে, তাহার সবকিছুকে চালাইতে আরম্ভ করিয়াছে। সর্বশেষে আধ্যাত্মিক বা বৃদ্ধির অভীত যুগ, যথন মাহ্যযের সকল ভাবনা সকল কার্য চালিত হইবে আত্মনের নির্দেশে—লক্ষ্য ভগবান, অহ্যমন্তা ভগবান, রথের সারথি ভগবান। তবে ইহাও ঠিক যে আত্মনের নির্দেশপালন মানে অন্ধভাবে ধর্মবাজকের বা ধর্মগ্রম্বের বা শাস্ত্রবিহিত ক্রিয়াকর্মের অহ্যসরণ নয়।

এই বে মানবমনের বিকাশে তিন তার, ইহা তাহার অন্তরের ব্যাপার, ইহা
নির্জর করে না তাহার আবেষ্টন বা বাহিরের কার্যক্রমের উপর। তিনটি একই
সময়ে পৃথিবীর নানাভাগে থাকিতে পারে; আবার একই মায়্রের ভিতরে—
দে সভাই হোক বা বর্বরই হোক—তিনটিই একসাথে থাকিতে পারে। মায়্র্যক্ত পশু নর, তাই সে বর্বর অবস্থাতেও পুরাপুরি শহজাত প্রেরণার বন্ধীভূত
হইতে পারে না। আবার সে দেবতাও নর, তাই তাহার দিব্য রূপান্তর
ঘটিলেও তাহার মধ্যে বৃদ্ধিনী মানব ও অধ্তর্ম-প্রেরণাচালিত পশুবং
নানব তুই থাকিতে পারে। তেমনই মায়্র্য হথন পূর্ণ মনোময় জীব, মৃক্তিবৃদ্ধিন
চালিত প্রাণী, তথনও তাহার মধ্যে দিব্য ও পাশব উভয় ভাবেরই থেলা
দেখিতে পাওয়া বায়। এমনই জটিল প্রাণী মায়্র্য। তেমনই জটিল আবার
মায়্র্যের সমাজ। ব্যাষ্ট্র বা সমষ্টি, তুইয়ের মধ্যেই মায়্র্যুর বে শুধু এক
ভরের থেলাই থেলিবে তাহা ঈশ্বরের অভিপ্রেত্তও নয়, সন্তব্যার নয়।
পব চেয়ের অধ্য অবস্থাতেও তাহার মনে যুক্তিভর্ক ও আধ্যান্মিকতা তুই
কিছু—কিছু আছে। অসভ্য বর্বরের মনেও ইহলোক, পরলোক, জীবন

ও ধর্ম বিবরে কিছু ধারণা থাকে। এ ধারণা হয়ত আৰু আমাদের কাছে মনে চ্টবে অসংলগ্ন ও অম্পষ্ট। কিছু অম্বীকার করা বার না বে বর্বর ও চিন্তা করে, ভাল-মন্দে ভেদ করে একটা সমাজব্যবছা পর্যন্ত দাঁভ করার। ভাহার মনের গ্রহণশক্তি অল্প, ডাই সে অনেকটা নির্ভর করে স্থল প্রতীকের উপর, বাহ্ম রূপের উপর। তবে মোট কথা এই বে তাহার বৃদ্ধি ও আত্মা হুই ভাহার দেহপ্রাণের স্থল প্রেরণার বশবর্তী। বাহাদিগকে আমরা বৰ্বর জাতি বলি তাহারাই লগতের আদিমতম মানব নয়। অধন্তন সহজাত প্রেরণা-চালিত মানবও একটা সভাতার ধারা প্রবৃতিত করিতে পারে। ভাহার ভাবনা, কলনা, জীবনধারা, স্থায়ী সমাজবন্ধন, ধর্মশাসন, সবই থাকিতে পারে; তবে প্রতীক পূজা ও বাহ্ম ক্রিয়াকর্মই হয় তাহার ধর্মের প্রধান অক। ভদ্ধ আধ্যাত্মিকতা বা ভদ্ধ যুক্তিবৃদ্ধি থাকে ভধ্ মৃষ্টিমেয় লোকের অন্তরে। ভবে প্রগতির সঙ্গে-সঙ্গে এই জোকেদের সংখ্যা বাডিয়া চলে। তাই প্রগতিশীল জাতি সময়ে পৌছিতে পারে একটা মধার্থ যুক্তিবৃদ্ধি-প্রধান যুগে, অথবা পৌচিতে পারে একটা ধর্মপ্রধান আধ্যাত্মিক যুগে। প্রথমটির উদাহরণ প্রাচীন গ্রীদীর দভাতা, বিতীয়টির প্রাচীন ভারতীয় সংস্কৃতি। গ্রীদে প্রাধান্ত ছিল চিস্তানীল মনীয়ী ও দার্শনিকের, ভারতে প্রাধান্ত ছিল সাধুসন্ত সাধক ভক্তের। গ্রীপে বেছন দার্শনিকের চিন্তা ধীরে-ধীরে দামাঞ্চিক ও রাষ্ট্রীর ব্যাপারে আপন প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল, ভারতে তেমনই ভক্তসাধকের সাধনা সমাজকে বিচিত্র রকে রকীন করিয়াছিল। কিন্তু এ সমস্তই ছিল নির্ভি জনসাধারণের মনের উপর প্রথম আদোকসম্পাত। মাছুব উর্ধেতন প্রভাবকে ধীরে-ধীরে মানিরা লইতেছিল, কিন্তু তথনও তাহার গৃঢ়মর্ম গ্রহণ করিতে পারে মাই।

্তারপার বৃদ্ধি ও আধ্যাত্মিকতার বিকাশের সক্ষে-সঙ্গে এই উপর্যাতন প্রভাব ব্যাণক হইরা উঠিতে লাগিল। ভারতীর লাধকমণ্ডলী বে-বীক বপন

করিয়াছিলেন, ভাষা ফল-ফুল শোভিত বৃক্ষে পরিণত চইল উপনিব্দের মুগে। আর প্রাচীন গ্রীসে জনাকয়েক ভাবুক একান্তে বদিয়া যে ভাবনা ভাবিয়াছিলেন তাহাই সফিষ্ট-यूरा অগণন ছোটবড় লেখক, কবি, মনীয়ী, সাধক, দার্শনিক, বৈজ্ঞানিকের বন্তা ছুটাইল। অফুটবৃদ্ধি মানবেরও একটা আধ্যাত্মিক বিকাশ আছে যাহা যুক্তিনিয়ত নয়। সেই বিকাশ সময়-সময় তাহার উপ্রেতির পথে যুক্তিবৃদ্ধিকে টপকাইয়া উপরে উঠে। ব্যক্তির পক্ষে এইরপ উরজ্জন সহৰ, কিছ সমগ্র জাতির পকে নয়। মনোবৃদ্ধি পূর্ণপরিণত হইলে তবেই না ভাতির আধ্যাত্মিকতা প্রশন্ত ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হইবে ৷ কিছুকানের জন্ম এই প্রকার আকস্মিক পরিণতি চলিতে পারে। কিন্তু বেশী দিন তাহা িকে না. কারণ সারা গাতি তথনও প্রস্তুত নয়। তাই মাফুষ আবার পিছু হটিয়া যায়। প্রথম উভ্যের বেগ কমিয়াগেলে নুত্র লাশনিক চিস্তাবলী থেন কেমন দানা বাঁধিয়া যায়, আধ্যাত্মিকতা চাপা পড়ে বাহ ক্রিয়াকর্ম-রাশির তলে। উচ্চ স্বাধীন চিন্তার ধারা আবদ্ধ হইয়া যায় খেলীবিশেষের মধ্যে বা সমাজের উচ্চতম ন্তরে। জনসাধারণ ক্রমশ গতামুগতিক ও আচারের বর্পরে পতিত হয়। তবে বৃদ্ধির উল্মেষ যথন একবার ঘটিয়াছে তথন ভাহারা আর পূর্বেকার অন্ধ-প্রেরণার যুগে ফিরিতে পারে না। তথাপি সমাজকে এইরূপ অবস্থায় অপেক্ষা করিতে হয় কিছুকাল, যত দিন না স্বার মধ্যে সাধারণ ভাবে যুক্তিবৃদ্ধি জাগিয়াছে, সবাই চিস্তা করিতে শিথিয়াছে।

কিছ এই জাগরণের পথে বিপত্তিও অনেক। মাস্কুষ ধীরে-ধীরে তাহার প্রবৃদ্ধ বৃদ্ধিকে সহায় করিষ্ধা বহুমূখা কর্মে প্রবৃদ্ধ হয় বটে। তবে এই বৃদ্ধি পৃথিবীয় সকল সমাজে সকল জাতিতে সমাম ভাবে ফুটিয়া উঠে না। বাহাদের মধ্যে উঠে তাহারাই হয় সভ্য জাতি; বেমন ইউরোপথঞ্জে গ্রীস য়োম, আফ্রিকান্ডে মিসর, আশিরাতে অহুর, চীন, পারভ্র ও ভারত। কিছু এই সভ্য সমাজগুলি বরাবর পরিবেটিত ছিল অভুটবৃদ্ধি

কিন্তু শক্তিশালী ও পরাক্রান্ত বর্বর জাতিচরের ঘারা। রাষ্ট্রশক্তির অবনতি হওয়ার সলে-সলে এই প্রবল বর্বর জাতিরা প্রাচীন সভ্যতাগুলিকে আক্রমণ ও ধ্বংস করিল। এইরপ ধ্বংসক্রিয়া অবশ্রজ্ঞাবী ছিল মতদিন না প্রাক্তত-বিজ্ঞান চর্চা সভ্য জাতিসমূহকে তোপ বন্দুক বিমানাদি দিয়া সজ্জিত করিয়া দিল। প্রাচীন এক-একটি সভ্যতা যেই বিনষ্ট হইল বর্বর হন্তে, অমনই প্রকৃতিদেবী আরম্ভ করিলেন তাঁহার ক্রমবিকাশের কাজ সেই বিজয়ী বর্বরদের মধ্যেই। আবার নৃতনতর সভ্যতা, নৃতনতর সংস্কৃতি সব গড়িয়া উঠিতে আরম্ভ হইল। ইতিহাসে ইহার বিশুর নিদর্শন আছে। ফ্রাক্ক জাতি নবীন সংস্কৃতি গ্রহণ করিয়া স্থাই করিল শার্লমেন-এর মহান সামাজ্য। শক্জাতি গড়িয়া তুলিল ভক্ষশিলার বৌদ্ধ সামাজ্য, তৈম্বলকের বংশধরেরা গড়িল দিল্লীর বাদশাহা। কিছু লোকসান মান্ত্রকে স্বীকার করিতে হইল বটে, কিন্তু মোটের উপর লাভ বথেই হইল।

এছাড়া অক্সরকমের বিপদ-আপদও আসিরাছিল। প্রাচীন সভ্য দেশসমূহের ভিতরে নানা গোলবোগ ঘটিতে লাগিল। তত্ত্বত্য সমীর্ণচেতা পুরোহিত ও বৃদ্ধিনীবীশ্রেণী জ্ঞানকে জনস্থারণের অধিগম্য করিতে গিয়া তাহাকে নানা সুল বাহ্ রূপ দিতে লাগিলেন। তাহার ফলে গতাহগতিক, আচার ও ক্রিয়াকর্মের প্রভাব বাড়িতে থাকিল। যাহা ঘণার্থ বন্ধ, মৃক্তিবৃদ্ধি ও আধ্যাত্মিকতা, তাহা পশ্চাতে লুকাইল। জাতীর সংস্কৃতি যেন প্রাণহীন হইরা পড়িল। বথাকালে নেতৃহানীর বৃদ্ধিনীবীশ্রেণীর অবধি অধ্যপতনের প্রপাত হইল, তাহারাও আধীন চিন্ধার ক্ষমতা হারাইতে বসিলেন। সেই ছ্রিনে পূর্বতন সংস্কৃতি কোন রক্ষে ঐতিহ্য, অমোদ বিধিবিধান, ক্রিন সমাজবন্ধন ইত্যাদির লাহাব্যে আপনাকে বাঁচাইরা রাখিল। মাঝে-মাঝে এক-একজন মহাপুক্ষ আসিডে থাকিলেন বটে, নৃতন জ্ঞান, নৃতন ধর্ম ও নৃতন বিদ্যার প্রবর্তন করিয়া সমাক্ষের উত্তরপের পর্য উম্যুক্ত রাখিবার জন্ত। তবে লে অক্সকালের নিমিত্ত মাত্র। এক

এক নব সম্প্রদায়ের অধংপতন হয়, আর একটির উপান হয়। এই ভাবে প্রকৃতি-দেবী মানবদমান্তে তাঁর ক্রমবিকাশের ধারা অক্র রাখিলেন। পরিশেষে একদিন বৃদ্ধির দীপ্তি দমান্তের নিম্নতম শুর অবধি নামিয়া আদিয়া জীবনের দহিত শক্ষ ধীশক্তির সংবাগ স্থাপিত করিয়া জগতে পূর্ণ যুক্তিবৃদ্ধির যুগ আনিয়া দিবে।

যুক্তিবৃদ্ধির ঘারা চালিত মানব-সমবায়ের প্রগতির তিনটি বিভিন্ন ভর লক্ষিত হয়। প্রথম—ব্যক্তিবাদী গণতান্ত্রিক রাষ্ট্র, মাধার মূলনীতি স্বাতন্ত্রা; দিতীর — সমষ্টিবাদী সমাজতান্ত্রিক রাষ্ট্র, মেখানে সমষ্টিই সর্বেস্বা, ব্যষ্টিসন্তা লুগুপ্রার, মূলনীতি সাম্য; তৃতীয়—নৈরাজ্যবাদ, রাষ্ট্র নাই, শাসন নাই, মূলনীতি মৈত্রী। এই তৃতীয় ভারে উঠিবার সময়েই বোঝা ঘাইবে যে মাহুরের যুক্তিবৃদ্ধি তাহার ভেদ-অহমিকার সমস্যা মিটাইতে পারিবে, না কোন ক্ষত্রের উচ্চতর সমর্থতর বৃত্তির হাতে চালনার ভার তুলিয়া দিতে হইবে।

আমরা ইতিপূর্বে দেখিয়াছি যে অন্ধ আচারবাদের যুগের পরে আদে ব্যক্তিবাদ, এবং এই ব্যক্তিবাদই প্রবেশ্বার খুলিয়া দেয় যুক্তিবৃদ্ধির যুগকে। তাহার আগেও যে ভাবৃক্জন সমাজসমস্তার কথা ভাবিতেন না, তাহা নয়। ভাবিতেন, তবে সে-ভাবনার ধারা যুক্তিসকত বা ভারণাস্ত্রামুদ্যোদিত ছিল না। তাঁহারা সকল দিক হইতে নিরীক্ষণ বিশ্লেষণ করিতেন না, যুক্তির হারা একটা বড় সভ্যকে ধরিয়া তাহাকে সকল বিষয়ে প্রয়োগ করিতেন না। বাত্তব জীবনধারা বেভাবে চলিভেছে তাহা নজর করিয়া দেখিতেন, এবং অস্বদৃষ্টি ও বোধির বারা তাহার তত্ব নির্ণয় করিতেন। তার পরে তিনটি বস্তকে আশ্রম করিয়া মান্থবের মনোময় জীবন গড়িয়া ত্লিতেন। প্রথম প্রতীক, বিতীয় আদর্শ ও তৃতীয় প্রতিষ্ঠান। প্রতীকের বারা জীবনের সভ্যকে রূপ দিতেন, আদর্শের হারা তাহাকে বিধিবদ্ধ করিতেন এবং প্রতিষ্ঠানের হারা ভাহাকে বার্কিরী করিয়া লইতেন। যুক্তিবৃদ্ধি কিন্ধ জানে ও মানে ওপু একটি প্রভীক, মানসকলন। এই কল্পনার আলোতেই সে জীবনকে বৃবিতে ও বুঝাইতে চার।

জীবনের বাত্তব ঘটনাবলীকে দে ইহারই সাহাব্যে শ্রেণীবদ্ধ করিতে চার,
সাপন আরত্তে আনিতে চার। তাহার মানস-করনাকে সে জীবনে ব্যাপকভাবে
প্ররোগ করিতে চার। সে অবিরাম বাত্তবকে যাচাইরা লইতেছে, করনাকেও
যাচাইরা লইতেছে, দেখিতেছে তুইরের মধ্যে সক্ষতি আছে কি না। সক্ষতি না
থাকিলে, বা নৃতন কোন ঘটনা নকরে পড়িলে নৃতন-নৃতন করনার আবাহন
করিতেছে। করনার পরিবর্তন করিতে সে সদাই প্রস্তুত। কেননা যাহা
ঘটিতেছে বা বাহা ঘটিতে পারে, যাহা উপলব্ধ সত্য, বা যাহা করিত সত্য,
সবই তাহার হিসাবে আনিতে হইবে। করিত সত্য, আদর্শ সত্য, এও ত
তাহাকে বাত্তব জীবনে প্ররোগ করিতে হইবে। তাই বলা হয় বে বৃদ্ধির হৃগ
ও প্রগতির হৃগ একই কথা।

ষধন প্রানো প্রতীক, আদর্শ ও প্রতিষ্ঠানসমূহ অর্থহীন গতারুগতিকে পর্যবিদত হয়, তথন আর পূর্ববৎ মনোময় জীবন চলে না। শুদ্ধ ঐতিহ্যের অন্ধ্রন্থন কিছুদিন চলিতে পারে, চিরদিন নয়। কেন না জাগ্রত বৃদ্ধি সমগ্র কার্য-বারণ না বৃদ্ধিলে তৃষ্ট হইবে না। শুধু প্রানো বলিয়া ঐতিহ্যকে মানিবে না, আগে একসময়ে কান্ধে,লাগিয়াছিল বলিলেও শুনিবে না। সে আনিতে চাহিবে এখনও ইহা জীবস্ত সভ্য আছে কি না, ইহাই সর্বশ্রেষ্ঠ সভ্য কি না। কোন আচার-অন্থ্রান, বিধি-বিধান, সর্বসম্বত বলিয়াই সে ভাহাকে মানিয়া লইবে না। বরং আপনাকে জিজ্ঞাসা করিবে, স্বাই সম্মতি দিয়া ঠিক কাল করিয়াছে কি? কোন প্রতিষ্ঠানকে মানিয়া লইবে না ভাহা খানিকটা কান্ধে লাগে বলিয়া। জিজ্ঞাসা করিবে, নৃতন প্রতিষ্ঠান গড়িয়া লইলে ভাহা কি আরও পূর্বভাবে কাজে লাগিবে না? মোর্ট কথা, বৃদ্ধির মুগ্ মানেই স্ব-কিছুর বিচার করা, স্ব-কিছু ষাচাইয়া লওয়া, সমগ্র জীবনব্যাপারে মুক্তিবৃদ্ধির প্রয়োগ করা।

वर्षन, वेहे दर वृष्टित कथा बना इटेप्डिक, व कारात वृष्टि ? वक्टी विनिष्टे

শাসকসম্প্রদারের বৃদ্ধি হইলেও চলিবে না। কেন মা'নে-বৃদ্ধিকে চালক বলিয়া গ্রহণ করিলে ফল হইবে সেই সম্প্রদায়ের ক্ষমতা ও অধিকারকে কারেম করা। জনাকরেক স্থী ভাবুকের বৃদ্ধি হইলেও চলিবে না। কারণ জনসাধারণ যদি অফুটবৃদ্ধি থাকে তাহা হইলে উক্ত স্থীজনের বৃদ্ধিও কার্যত বাহু আচার-चक्रक्षात्म পর্যবসিত হইবে। তাই বে-বৃদ্ধি সমাজ গড়িবে, সমাজ চালাইবে, তাহা প্রত্যেকের এবং সবার বৃদ্ধি হওয়া চাই। এজন্ত ব্যক্তিবাদী গণতন্ত্রের প্রব্যোজন, ষেধানে রাষ্ট্রশাসন ও জীবনবিধান নির্ণয় বিষয়ে সকলের সমান অধিকার থাকিবে। নহিলে ভোণীপ্রাধাল আদিয়া পড়িবে। অবশ্র শাসক-ভোগী শাসিতের মতামত জিজ্ঞাসা করিয়া, তাহাদেরই মললের জন্ম কাজ করিতে পারে, কিন্তু ভাগা হইলেও ভ ব্যক্তি-খাধীনতা আসিল না ৷ গণতঞ্জের সর্বপ্রধান লক্ষণ এই যে প্রত্যেক ব্যক্তি তাহার নিজের বৃদ্ধি খাটাইয়া আপন জীবন নিয়ন্ত্রিত করিবে, কিন্তু অপরের সেই অধিকারকে কোনক্রমে কুল করিবে না। অধিকম্ব এটাও প্রয়োজন যে প্রত্যেকের এতটকু বৃদ্ধি আছে যে তাচাকে যাহা বোঝান হইবে তাহা সে বুঝিতে পারিবে, অপরের মতকে খালা করিবে এবং সকলের সাথে পরামর্শ করিয়া নিজ করণীয় স্থির করিবে। দশের কাজ ষাহাতে দশের মত অফুদারে চলে, দেইরূপ কার্যকরী ব্যবস্থা থাকা আবস্থাক। অপরাপর বিষয়ে, অর্থাৎ ভাষার নিজের কাজে, ব্যক্তি আপন বৃদ্ধির নির্দেশ মানিষা চলিবে।

কার্যত কিন্ত দেখা যায় যে এরপ ব্যবহা প্রবৃতিত হইলেও টিকে না বেশী দিন। সাধারণ মানবের বৃদ্ধি এখনত অফ্ট। সে কাল করে প্রধানত সহজাত প্রেরণা ও সংস্থারের বশে, নয়ত চালিত হয় চালাক-চতুর কালের লোকের ছারা। খেটুকু বৃদ্ধি সে প্রয়োগ করে, তাহাও অপরের সাথে একমত হওয়ার জন্ত নয়, বরং কলহ করিয়া আপন কিদ বজার রাখিবার জন্ত। কলাচ কথনও বৃদ্ধি প্রয়োগ করিয়া সে সভ্যের সন্ধানে প্রবৃত্ত হইতে পারে, কিন্তু

শাধারণত নিজের সংস্কার-প্রেরণাকে অন্তান্ত প্রতিপন্ন করার কাজেই সে ব্যক্ত থাকে। ইহাতে ভাহার গণতান্ত্রিক আদর্শ নিশ্চয়ই থব হয়। এইরপে মাত্র্য বে কেবল ভাহার বৃদ্ধির অপব্যবহার করে ভাহা নয়, যে-স্বাভন্ত্য দে পাইরাছে ভাহার ও অবমাননা করে। ইহাতে সমাজে সক্তি বা একপ্রাণতা ত আসেই না, বরং পরস্পরের সহিত টক্কর দেওয়াটাই মুখ্য করণীয় হইয়া দাঁড়ায়। মৈত্রীর আদর্শ কোথার পড়িয়া থাকে, ভুধু দেখা যায় স্বাভন্তাের বিকৃত পরিণাম।

ব্যক্তিবাদী গণতন্ত্র ধীরে-ধীরে লইয়া আসে সংখ্যাধিক স্বল্লবৃদ্ধি জনসাধারণের উপর একটা বৃদ্ধিমান শক্তিমান শ্রেণীর আধিপত্য। কিন্তু এ অবস্থা ত বেলিদিন টিকিতে পারে না! একবার যথন মৃক্তির হাওয়া বহিতে আরম্ভ করিয়াছে তথন নির্বৃদ্ধিও আর দাক্তম্বথ স্থাী হইতে পারিবে না। কপট গণতন্ত্র শেষ করিবার জন্ত কোমর বাঁধিবেই। ফলে শ্রেণীতে-জ্রেণীতে দীর্ঘকালব্যাপী যুদ্ধ—কল্পনাতে-কল্পনাতে, আদর্শে-আদর্শে, স্বার্থে-স্বার্থে অবিরাম সংঘর্ষ। এই হন্দ, কলহ, অশান্তির জীবনকে প্রাচীন তথাকথিত অর্থসভ্য অক্টে-বৃদ্ধি সাম্রাজ্যসমূহের জীবন অপেক্ষা প্রেষ্ঠ বলা যায় কি পু স্থানীর্ঘ ভব্লের যথন অবসান হইবে তথন আমারা দেখিব যে যাহারা জয়লাভ করিয়াছে তাহারা দেহবলে বৃদ্ধিবলে আত্মবলে যোগ্যতম মাস্থ্য নয়। তাহারা জিতিয়াছে শুর্থ ভাগ্যবলে, হন্নত প্রাণ্রশান্তর জোরে। ইহাকে ত যুক্তিবৃদ্ধি-সন্মত রাষ্ট্রব্যবন্থা বলা যায় না! মাস্থ্য যাহা চাহিয়াছিল, তাহা সম্পূর্ণ অন্ত জিনিস।

তাহা হইলে উপায় কি ? শিক্ষা পাইলে মাহ্মবের বৃদ্ধি থোলে। অতএব জনদাধারণকে শিক্ষা দিতে হইবে। কৃদ্ধ এই শিক্ষার ঠিক অর্থ কি, তাহা বোঝা দরকার। মাহ্মবকে শেখাইতে হইবে বাত্তব ঘটনাবলী নিরীক্ষণ করিতে, তাহার মর্ম বৃঝিতে এবং তাহার বিচার করিতে—তাহাকে শেখাইতে হইবে শাস্তভাবে চিস্তা করিতে এবং সর্বশেষে তাহার বিচার ও তাহার চিস্তাকে দেশের দশের কাকে লাগাইতে। আর, ততোধিক প্রয়োজন তাহার

চরিত্র গঠন করিতে, বাহাতে নে কড়তাবশে তাহার প্রায়্য অধিকারও ছাড়িবে না এবং রাষ্ট্রের প্রতি তাহার কর্তব্যও অবহেলা করিবে না। এইরপে সাধারণ প্রজা-জন প্রস্তুত হইলে গণভন্ত চলিতে পারে। কিন্তু তঃথের বিষয় এ-শিক্ষা কোপাও দেওয়া হয় না। ফলে মাফুষ বলিতে আরম্ভ করিয়াতে, শিক্ষা বার্থ, গণতন্ত্র মাকাশকুরুম, সেকালই ছিল ভাল। তথাপি স্বীকার করিতে হয় স্বে শিকা ও স্বাধীনতা মানবের অনেক কিছু করিয়াছে। ইতিহাসে স্বামরা মামুষকে ঋজু, কর্মঠ ও জীবস্ত এই প্রথম দেখিতেছি। এতটা ধখন হইন্নাছে, তখন নিরাশার কারণ নাই। যুক্তিবৃদ্ধি পূর্বাপেক্ষা ব্যাপক হইয়াছে। সাধারণ মাহবও চিন্তা করিতে, বুদ্ধিকে জীবনে প্রয়োগ করিতে শিথিতেছে। পাঁচটা মতবাদের একটাকে দে বাছিয়া লইতে পারিতেছে, **অন্তত** চাহিতেছে। শিকা বা স্থবিধার সাম্য আদে নাই বটে, তবু আগের চেয়ে অনেকটা সমতা আসিয়াছে। তবে এইখানে আর একটা কথা ওঠে। শিক্ষা ও স্ববোগের সমতা আসিলেও তাহার পরিণাম কি হইবে ? অর্থকুটবৃদ্ধি মাহুষ চায় ক্ষমতা ও ভোগ। আগে এগুলি ছিল জন্মগত। তাহা আর নাই, কিছ তাহার স্থানে অপর কোন ব্যবস্থাও আলে নাই। তাই মনে হয় যে ভবিষ্যতের অর্থের জন্ত ভড়াভড়ি লাগিয়া ঘাইবে এবং ফলে সন্ধতির বদলে আসিবে অবাধ প্রতিঘদিতা. টক্তর দেওয়া, বিশাল কলকারখানার দ্রুত বিস্তার, কারখানার মালিকের অপ্রতিহত প্রভাব। গণতম্বের ছদ্মবেশে ধনিকডম্বের আবিষ্ঠাব।

কাজেই বিশ শতকে মাস্থ্যের মন বৃদ্ধি ফিরিয়াছে সমাজতন্ত্রের পানে। এই ব্যবস্থার ভাজমন্দ আমরা পরের পরিচ্ছেনে বিচার করিতেছি। ব্যক্তিবাদ বে সাম্য আনিতে পারে নাই, সমষ্টিবাদ তাঁহা আনিয়াছে, তবে রাষ্ট্ররূপী জগদজ পাথর সকলকে পিশিয়া সমান করিয়া দিতেছে।

উনবিংশ, বিংশ ও একবিংশ পরিচেছদ গণতম্ব, সমাজতম্ব ও নৈরাজ্যবাদ

আধুনিক যুগ প্রগতির ঘৃগ। মাহ্য অবিরাম খুঁজিতেছে একটা যুক্তিবৃদ্ধিসম্মত সমবেত জীবনের পাকাপোক্ত বনিয়াদ। মানবসমান্ধ অগ্রসর হইতে
পারে হই রকমে। হয় নব-নব কল্পনা অহ্যায়ী ও নব-নব অভাব মিটাইবার
অন্ত সমান্দম্মটাকে, এখানে একটু, ওখানে একটু, অদল-বদল করিয়া লইতে
পারে, নয়ত তাহার মৃলভিভি ও মৃলনীতিকে একেবারে উলট-পালট করিয়া
দিতে পারে। বর্তমান যুগে আমরা দেখিতে পাই, একটার পর একটা, এই
বিতীর প্রকারের আমৃল পরিবর্তন।

সাধারণত পরিবর্তন ঘটে এই ভাবে। হয়ত কোন ভাবুক একটা অভিনব সমাজনীতি উপস্থাপিত করিলেন, জনসমাজ মহা গুজাভরে ও উৎসাহে সেটি মানিয়া লইল এবং প্রাচীন নীতিকে বাভিল করিয়া দিয়া ভাহার স্থানে নৃতনকে প্রতিষ্ঠিত করিল। ভার পর, প্রথমটা আগ্রহবদে, পরে, অভ্যাসবদে, ভাহার জীবনধারা নানারপে ক্রুত অদল-বদল করিতে প্রবৃত্ত হইল। কিছু দে অদল-বদল তথনও আবেইন অহুষায়ী টুকটাক পরিবর্তন মাত্র, মূলনীতির উৎপাটন নয়। কিছুকাল পর্যন্ত মূলভত্ত্বর প্রতি গুজা কায়েম থাকে। কিছু ক্রমণ এমন একটা সময় আদে, মুখন মাহ্মবের জাগ্রত বৃদ্ধি আর ভালপালা ছাটিয়া ভূই থাকিতে পারে না, দেখিতে পার যে সে একপ্রস্থ অহু আচার-অহুষ্ঠানকে সমাইয়া আর একপ্রস্থকে আসনে বসাইভেছে মাত্র, সভ্য বহুদ্রে। তথম ভাহার মন ফিরিয়া যার অতীতের সেই সমস্ত মনীবীদের উপদেশের দিকে, বাহারা বহুকাল প্রেই অফরপ মত পোষণ করিতেন। ইউরোপে মধ্যবুগের অবসানকালে যে "back to Aristotle" ধুয়া উঠিয়াছিল, বা ভারতে উনিশ শতকে যে "back to the Vedas" রব শোনা গিয়াছিল, ভাহা এই

মনোভাবেরই নিদর্শন। স্থল্য অতীতের ধীরজনের প্রেরণাতে উব্ছ মানব তথন তাহার দমবেত জীবনের আমৃল পরিবর্তনে প্রবৃত্ত হয়। এইতাবে মানব দমাজের ক্রমোয়তি চলে, যতদিন না তাহার বৃদ্ধি তৃষ্ট হয়। কিছ আগ্রত যুক্তিবৃদ্ধি কি কথন সন্তট হইতে পারে, যদি না দে ঐতিহ্য কি অছ আচারবাদেয় কৃহকে ভূলিয়া থাকে, অথবা যদি না দে বৃদ্ধিবৃত্তিকে অতিক্রম করিয়া অতিমানদের আগ্রায় গ্রহণ করত নবীন আধ্যাত্মিক যুগের আবাহন করিতে প্রস্তুত হয় ?

সমাজবাদ জগতে আসিব্লাছে ধনিক ও মধ্যবিত্তের একাধিপত্যের বিরুদ্ধে শ্রমিকের বিজ্ঞোহরূপে। তাই সে মৃতি ধরিয়াছে শ্রেণীসংঘর্বের, এবং সেই नः चर्च श्रथम बाधियां कि कन-काद्रथाना वायमा-वाधिकां नि काद्रवाद्य। कि আদলে এই সংঘাতের পশ্চাতে যে তথ্য রহিয়াছে তাহা আরও গভীর। বন্ধত মানুষ হাররান হইরাছে জনসমাজের মধ্যে অবিরাম আড়াআড়ি ঝুটাপুটিতে। দে অন্তরে চার একটা যুক্তিসকত কারেম ব্যবহা হাহার ফলে শান্তি ও শু**থলা** পथिवौद्ध वित्रमिन वकात्र थाकिट्य । अकथा वांका महक दर यखिन माक्रूर-মাল্লযে, জন্মগত বা কুল্লিম একটা ভেদ ও অসমতা থাকিবে, ততদিন এরপ কোন কারেম বন্দোবন্ত হইতে পারিবে না। সমান্দে তথা রাষ্ট্রে উচ্চনীচ ভেদ দুর করিতেই হুইবে, সকলকে সমান স্থবিধা দিতেই হুইবে আত্মোদ্ধতির; কিছ ষত্তবিন সকলের পদ সমান নর, উত্তরাধিকার পত্তে একলন বডলোক ও একলন গরীব, ততদিন সাম্য আসিবে কোণা হইতে ? সমান্দবাদী তাই প্রথমেই বলেন ৰে কাহায়ও ব্যক্তিগত সম্পত্তি কিছু থাকিবে না, সকল সম্পত্তিই হুইবে नार्वजनिक। তবে এরপ ব্যবহা হইলে ব্যক্তি ত আর ব্যক্তি রহিল না। হইল ৩ধু সমাকের অক, সমাক-শরীরের দেহাগু মাত্র। তাহার দেহ মন বৃদ্ধি ল্লম কর্মকৌশল এমন কি ভাহার পারিবারিক জীবন, কিছুই ভার ভাহার निक्यत बहिन ना. नवहे हहेन नमात्मत । नमांकरे हहेन अक्मांख वर्छ। कर्छा

বিধাতা। পর্ববিষয়ে যাহা কিছু ছির করিবার তাহা করিবে সমষ্টিপত মন. वाकिगछ मन नवः। সমাঞ্চত্তে ইহাকেই বলে সমবেত বৃদ্ধি ও সমবেত সংকর। এরপে সাম্য নিশ্চরই আসে, তবে তাহার মূল্যস্থরণ ধরিরা দিতে হয় ব্যক্তিখাতল্প। একটা প্রশ্ন উঠে। এই ব্যবস্থায় ব্যক্তি কি স্থবী হইতে পারে? জার্মানী ত বলে যে ব্যক্তিগত জার্মান ইতিপূর্বে এত স্থবী কোনদিন ছিল না। তাহা যদি সভ্যও হয় তবু সে-তৃষ্টি, সে-স্থুখ কি বুদ্ধিমান মানবের হুব। অথবা ভাহা পশুর তৃষ্টি, বে-পশুর বৃদ্ধিহুদ্ধি জাগে নাই! তথাপি সমাজবাদী গণতান্ত্রিক মনোভাব পুরাপুরি ছাড়িয়া দিতে পারে নাই। পুর্বতন ব্যক্তিস্বাতন্ত্রের আদর্শের সহিত নৃতন সর্বেসর্বা রাষ্ট্রশক্তির আদর্শের সঞ্চতি বিধান করিতে গিয়া দে নানা অন্তত অসমঞ্জদ ব্যাপারের অবতারণা করিয়াছে। এসমন্ত অসমতি হয়ত একদিন দুর হইতেও পারে, তবু একটা দোষ থাকিয়াই ষাইবে। মানব জীবনের কতকগুলি মূল সত্য আছে ধাহা কিছুতেই অবহেলা করা চলে না। গণতম্ব একথা ভূলিয়া গিয়া নিজের ধ্বংস ডাকিয়া আনিয়াছে। দমাকতল্পের স্থানিক প্রকারভেদ ঘাহাই হোক না কেন, তাহারও এই দশা অবশ্বস্তাবী। মাত্রকে তথন আপন সমবেত জীবনের সমস্তা মিটাইবার জন্ত নৈরাজ্যের আতায় গ্রহণ করিতে হইবে—বর্থাৎ দাম্য ও স্বাধীনভা থাকিবে কিন্তু ভাহার ভিত্তি হইবে, মৃক্ত খতন্ত্র সমাজে মৃক্ত খতন্ত্র टेमजी।

আরও একটু বিশদভাবে বিচার করা যাক এই সমাজবাদের। প্রথম দর্শনে সমাজভাত্ত্রিক রাষ্ট্র ত বেশ লোভনীয় বলিয়াই মনে হয়। ধনী-নির্ধন উচ্চনীচের ভেদ দ্র করিয়া সাম্যের প্রতিষ্ঠা ত নিধ্ত ব্যবহা বলিয়াই বোধ হয়। ব্যক্তির জীবন সমষ্টিজীবনের মধ্যে মিলাইয়া গেল বটে, কিন্ত ইহাতে ভাহার কেন্দ্র কতি নাই; কেননা দশের পক্ষে বাহা মক্ষ্য তাহার পক্ষেও ভাহাই মক্ষা। আর, এই মক্ষ্যবিধানের ভার বে সমগ্র সমাজের হাতে

থাকিবে, এ ব্যবহাও বেশ যুক্তিসম্বত মনে হয়, কেননা সেরপ না করিলে ক্ষমতা চলিয়া বাইবে ব্যক্তি কি শ্রেণীবিশেবের হাতে এবং ভাছাতে শক্তির नाना व्यवतायहात परित्त । अक्रम ब्राह्येत मूल नीफि हहेरत निव्नम् नामा : **डार्ड धनी-एदिल, উচ্চ-नौठ, वफ्-हार्ड, मक्टलर्ड मधान ऋर्यांग शाहेर्द निका.** স্বাস্থ্য ও স্বাচ্চন্দোর, সকলেই সমান স্থবিধা পাইবে রাষ্ট্রসেবার। এ ব্যবস্থায় বে সমাকে খান্তা সমৃদ্ধি ও কার্যকরী শক্তি বৃদ্ধি পাইবে, তাহা সহজ্বোধ্য। তথু शमप्र थरे दर वाकियालामात कनामित पिरल हरेदा। नमासवापी किन्द्र वरमम ৰে ব্যক্তিস্বাতস্ত্ৰোর প্রয়োজন কোপায় ? বেখানে সমগ্র সমাজ সকলের ম**জলের** ব্দুত্র বাহু কাছ করিতেছে দেখানে ব্যক্তিকে স্বাধীনতা দিলে ত সে ভাচার অপব্যবহার করিবে, আপন স্বার্থসিদ্ধির কাজে লাগাইবে। ফলে সমাজে আলিবে ম্বেচ্ছাচার ও বিশুঝলা, মাত্র্য ধীরে-ধীরে আদিম বর্বরতার দিকে হটিতে থাকিবে। এই বর্বর জীবনে পিছু হটিয়া যাওয়া হইতে মামুষকে বাঁচাইতে পারে অধু তাহার সমবেত বৃদ্ধি ও সমবেত ইচ্ছা। এইভাবে নিয়ন্ত্রিত ব্যষ্টিজীবন গণতন্ত্রের আডাআডি ও পরস্পরের উপর টক্কর দেওরার জীবন অপেকা ঢের বেশী স্থান্তর হয়,—ভার স্থানের তাহাই নয়, পূর্ণতর, রেশী স্বাধীন, কার্যকরী ও বেশী স্থনীতি-সঙ্গত হইয়া থাকে। অস্তত জার্মান নাৎদিরা সেইরূপ দাবি করেন। বাহির হইতে দেখিলে স্থান্থল কর্মক্ষম সমাজতান্ত্রিক জীবনধারা युक्तिमक् उर्दे मत्न हम । किन्न देहा । उप्तान प्राप्त किन সভার সর্বোত্তম বস্তুটিকেই হিদাবে আনে না। মানবসভাতে সর্বশ্রেষ্ঠ তত্ত্ব তাহার আত্মা—বে আত্মা সদাদীপ্ত ও রদাম্ভ । এই পরম সত্যকে বাদ দিয়া আমরা বেরপ সমাঞ্চ পড়ি না কেন, তাহার পতন অনিবার্ধ। বে-সমাজ ব্যক্তির আত্মাকে শৃথলিত করে তাহাকে কিছুতেই পূর্ণ পরিণত বলা বার না, কারণ সভ্য মানবের আত্মাই তাহার অধক্ষন বুত্তিসমূহকে নির্মিত করে। এই বে মানবের বৃদ্ধি, বাহা ভাহার এত গর্বের জিনিন, ভাহাকেও ত নিগৃড়ভাবে

विश्वयामत्वय अशित्य हमा

চালার ভাহার আআরা। এই কথা ব্ঝিয়া আআর হাতে সমস্ত চালনার ভার ছাভিয়া দেওরাই ভাহার অভিব্যক্তির চরম লক্ষা।

উপরন্ধ, রাষ্ট্রের বা সমাজের কাছে ব্যক্তিকে বলি দেওরার বান্তবিক কর্মর বাষ্ট্রের বা সমাজের এক বা একাধিক শক্তিমান প্রবল ব্যক্তির কাছে বলি দেওরা। এটাকে কোনক্রমেই মানবজীবনের প্রগতি বলা বায় না। স্থাবিধাবাদ হইতে পারে, প্রগতি নয়। তাহা হইজে, সমস্তার সমাধান মায়বের বৃদ্ধির হাতে নয়, তাহার আত্মাপুক্ষের হাতে। পূর্ব-পরিণত সমাজের ভিত্তি হইতে পারে শুর্থু সার্বজনীন প্রেম ও মৈত্রী। কিছু এই প্রেম হওয়া চাই মাস্থবের বর্ধার্থ আত্মাপুক্ষের—তাহার সহজ প্রেরণার বা হাদ্যেরও নয়। মৈত্রী বাহা চাই, তাহা হইবে তাহার আধ্যাত্মিক একত্বের অভিব্যক্তি। শুর্থ এইরূপেই মানবের অহমিকার বিলোপদাধন সন্তবপর। এইরূপেই ব্যক্তি ভথা লম্প্রিতে মানবজীবনের মূল একত্ব উপলব্ধ হইবে, জীবন পরিপূর্ণ পরিণতি লাভ করিয়া ক্রমবিকাশের শিথরে পৌছিবে।

সমষ্টিবাদ পারিবে না সমস্থা মিটাইতে, কেন না ইহাতে ব্যক্তির স্বাধীন ইচ্ছার কোন স্থান নাই। জীবন ও কর্মের স্বাডন্তা না পাইলে মাহ্ম আছেই আচল ছাণু হইরাই থাকিয়া বাইবে। বতদিন মনোবৃদ্ধি অপরিণত, ততদিন মাহ্ম তৃষ্ট থাকিতে পারে তাহার সমষ্টিগত জীবন লইয়া। কিন্ত বৃদ্ধি বভ খুলিবে ভত্তই সে চাহিবে বড় হইতে, আত্মপ্রসারের স্থবোগ খুলিবে, ক্রমবর্ধনান ব্যক্তিগত স্বাডন্তা ও বৈচিত্তাের দাবি করিবে, অপর ব্যক্তিকে তাহার জীবনে হতকেশ করিতে দিবে না। বৃদ্ধির-ক্রমবিকাশের এই স্বাভাবিক গতি। শৃত্যলার থাতিরে, কর্ম-লোচিবের থাতিরে, শিল্লবাণিজ্যের স্থাবহার থাতিরে, লোকে কিছু কালের জন্ত সমাজভন্তের কড়া বীধন মানিয়া লইতে পারে; কিন্তু সমন্ত স্বাবধা-স্বোগ নহজে তাহার ভোগে স্বাসিবে, ভত্তই সে উপলব্ধি করিবে বে তাহার ব্যক্তিগত অধিকার, দাবিদাওয়া সে

কতটা ছাড়িয়া দিয়াছে। ফলে আদিবে প্রথমে অসন্তোষ, তারপর বিজ্ঞাহ। এই অসন্তোষই মাছ্যকে লইয়া বাইবে, ধীরে-ধীরে কিছ ছিরপছে নৈরাজ্যের দিকে, কেন-না নৈরাজ্য তাহাকে আনিয়া দিবে খাধীন বৈচিত্রা। অবশ্র সমাক্তম মাছবের এই অভিব্যক্তির পথরোধ করিতে পারে তাহাকে ছেলেবেলা হইতে একটা কৃত্রিম শিক্ষা দিয়া, বেমন জার্মানীতে এবং হয়ত রুশিয়াতে দেওয়া হইতেছে। তেমনই সংবাদপত্র, বেতার য়য় ও চলচ্চিত্র ভাড়া করিয়া তাহাদের মারফভেও সমাজবাদ প্রচার করিতে পারা যায় জনসমাজে। কিছ এদব ব্যবস্থা সভ্যতা-সংস্কৃতির সহিত অসমগ্রস। আর হয়ত এরপ প্রতিবিধান বা প্রতিবেধক রোগ অপেকাও ভয়য়য়। মাহবের চিরম্ক আত্মা বিজ্ঞাহী হইয়া একদিন আত্মপ্রতিষ্ঠা করিবেই।

কোন একটা শক্তিশালী দল জোর জবরদন্তি করিয়া সমগ্র সমাজকে আপন
ইচ্ছাস্থপারে চালাইবে ইলা কথনই যুক্তিসক্ত বা লায়াম্থনোদিত বলিয়া বিবেচিত
হইতে পারে না। যদি সে-দল সংখ্যালঘিই হয় ত কথাই নাই। কিন্তু যদি
সংখ্যাগরিষ্ঠ হয় তাহা হইলেও এ ব্যবস্থা দ্যণীয় এবং বর্জনীয়। কেন না
ব্যক্তি-সন্তাকে নিম্পেষিত করিলে সমবেত জীবন, সতই স্বশৃন্ধাল কার্যক্ষম হউক
না কেন, ক্রমণ বেশী প্রাণহীন ও যান্ত্রিক হইয়া দাঁড়াইবে। নৈরাজ্যবাদী
ও আধ্যাত্মিক ভাব্কের চক্ষে এই যান্ত্রিকতাই প্রধান দোষ সমস্ত অতিকর্মক্ষম
রাষ্ট্রের। সচেতন মানবজীবনের গতি এবং নিশ্চেতন অভ্জগতের গতি এই
হইরের মধ্যে একটা মন্ত বড় মূল প্রভেদ্ধ আছে। অভ্জগত চলে অচল
বিশ্ববিধানের নেমি অন্থসরপ করিয়া। শানবের জীবন চলে ভাহার শাশুত
আত্মার ক্রমিক অভিব্যক্তির পথ ধরিয়া। নানা বিচিত্র স্ক্রে অভাব-অন্টনের
মধ্য দিয়া মানবজীবন আপন সার্থকতা লাভ করে। বৃত্তিশীবী মান্থবের কাজ
এই বৈচিত্রোর ভিতরে সক্তির ও অভেদের মূল ভত্তকে পুঁজিয়া বাহির করা।
নয়ত অগতের বান্ধ প্রতীয়মান অসক্তি ও বিরোধের মাঝে সে বদ্বি আপনাকে

হারাইয়া ফেলে ত তাহার ক্রমবিকাশ ব্যাহত হইবে। কিন্তু সন্ধৃতির এই শাশত তথকে বাহির করিতে হইলে মাহ্মবকে আগে তাহার অস্তরতম ধ্রুব লগুর সহিত পরিচিত হইতে হইবে। তাহার বিকারী অনিভ্য জাগতিক ভালমন্দ বৃদ্ধিকে ধীরে-ধীরে তুলিয়া লইয়া ষাইতে হইবে নিভ্য অবিকারী আত্মার জ্যোভিতে। প্রগতির এই দীর্ঘপথে নানায়ানে নানারকমে তাহাকে তাহার ব্যক্তিগত ও সমবেত জীবন গড়িয়া লইতে হইবে, কিন্তু গে-সমন্তই হইবে তাহার ক্রিক প্রয়োজন অন্থায়ী, কোনটাই তাহার আত্মায়তির চরম অভিব্যক্তি হইতে পারে না।

শুদ্ধ ভাবনার ক্ষেত্রে মতভেদ থাকিলে কিছু আদে বার না। নানা পরস্পরবিরোধী মতবাদ পাশাপাশি থাকিতে পারে। মাহুবের মন অবাধে এই সমন্ত বিভিন্ন মতবাদ বা সিদ্ধান্তের সমন্বর, বিশ্লেষণ, পরিবর্তন করিয়া চলে। কিছু বথন কোন মতকে সে একটা বিশিষ্ট রূপ দিয়া জীবনে প্ররোগ করিতে চার তথনই সে-মত দানা বাধিয়া অনড় অটল হইয়া দাঁড়ায়। তথন একটা বিবাদ বিরোধ বিলোহের যুগ আদে, যার ফলে জীবন হইয়া পড়ে একেবারে অনমনীয় ও যাত্রিক। তথে উপরে বলাই হইয়াছে যে অটল অটুট অনমনীয়তা জড়জগতের অভাব হইতে পারে, কিছু চেতন মানবন্ধীবনের স্বরূপ হইতে পারে না, তাহার উচ্চতম আর্ছতম বিধানও নয়। মাহুষ তাহার মনোবৃদ্ধির সাহায়ে মহরগতি আদিম সমাজে প্রগতির বিধিবিধান বাধিয়া দিয়া তাহার উৎকর্ষ সাধন করিতে পারে, কিছু বৃদ্ধি কথনও সমাজকে পূর্ণপরিণতির শিধরে লইয়া যাইতে পারিবে না। মাহুবের জীব্নে মুক্তিবৃদ্ধি সর্বোত্তম তত্ত্ব হইডে পাঁরে না।

এখন দেখা বাক নৈরাজ্যবাদের কডটা শক্তি আছে সমাজ্যজ্ঞের দোবসমূহের নিরাকরণ করিবার। মানবের সামাজিক অভিব্যক্তিতে সমাজবাদ বা সমষ্টিবাদকে একটা প্রয়োজনীয় ভর বলিয়া ধরিয়া লওয়া বাইতে পারে। কারণ ব্যক্তিবাদী গণতত্র ব্যক্তি-খাতজ্ঞার অন্থ্যরণ করিতে গিয়া খ্ব বেশী কোর দিয়া ফেলে প্রাণমর মনোমর জীবের অহমিকার উপর, ভূলিয়া বায় বে অথগু একত্বের উপরই বর্ণার্থ প্রগতির প্রতিষ্ঠা, সমষ্টবাদ তথন ব্যক্তিকে সমষ্টিগত অহমিকার কাছে বলি দিয়া অভিন্ন একত্বের উপর জোর দেয়, ব্যক্তির মন-প্রাণকে পূর্ণভাবে সমষ্টির আজ্ঞাধীন করে। এই শৃঙ্খলা সংব্যের ফল এই হইবে বে আবার যেদিন ব্যক্তি খাতজ্ঞাপ্রয়াদী হইবে, একদিন তাহা হইতে বাধ্য, সেদিন সে-খাতজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হইবে, উচ্চ্ছুজ্জ অহংবাধের উপর ততটা নয় বতটা অথগু একত্ব নীতির উপর। ক্রমবিকাশের পথে সমাজতল্পের এই বর্ণার্থ উপযোগিতা। কিন্তু, সভ্য বলিতে সমাজবাদ এই একত্ব আনিতে পারিবে না ভুগু যুক্তিবৃদ্ধির বলে, ভুগু মানবজীবনকে বিজ্ঞানসম্মত উপায়ে নিশ্রেতন ষ্ময়বং চালিত করিয়া।

নৈরাজ্যবাদের করনা দিন-দিন শক্তি দঞ্য করিতেছে, যদিচ এখনও তাহার মৃতি অপ্ট। সমাজবাদ মানবের ক্রমবিকাশের একটা অত্যাবশ্রকীয় অলকে যতই দাবাইতে চেষ্টা করিতেছে ততই তাহার মন ফিরিতেছে স্বাধীন ও সমান মৈত্রীর দিকে। নৈরাজ্যের একটা স্থল হিংশ্রু-মৃতি আছে যাহার কোন মহত্ব নাই দামাজিক অভিব্যক্তিতে; দে নৈরাজ্যের কথা আমাদের ভাবিবার কোন প্রয়োজন নাই। তবে আর একটা উচ্চতর বৃদ্ধি প্রণোদিত আদর্শ আছে যাহা মাহ্র্বের সভ্য ও প্রেষ্ঠ স্কর্পকে বাহিরে আনিয়া জীবনে প্রয়োগ করিতে চার। আমাদের দেখিতে হইবে যে সেই বৃদ্ধিগত আদর্শ মাহ্র্যকে কতটা চরম লক্ষ্যের দিকে লইয়া যাইতে পারিবে। চরম নৈরাজ্যবাদের মতে মাহ্র্যের হারা মাহ্র্যের শাসন মাত্রই মন্দ্র, কেন না সর্বরক্ষয়ের রাষ্ট্র-শাসন, এমন কি সমাজ-শাসন পর্যন্ত, মাহ্র্যের অন্তরের আভাবিক ভালটাকে নিশোষিত করে। এটা বে ভূল তাহা সহজেই বোঝা যার। মাহ্র্য স্বভাবত একক প্রাণী নয়, তাহার ক্রমোরতি দশজনের একজন হইয়া। আপন স্বাভ্রের সহিতে অপরের

খাতদ্বোর সামঞ্জ সাধিরা সে তাহার ছোট-বড় সমবেত জীবন গড়ির। তুলিরাছে। কোন-কোন তাব্ক আজও খপ্ন দেখেন সেই আদিম বর্বর মান্থবের, নিত্রীক অথচ উদার, শ্রবীর অথচ শাস্কনীল, খাহারা পুরাকালের বনস্থাতে একাকী আনন্দে বিচরণ করিত। এরপ গুণবান বর্বর কথনও সভাই ছিল কি না জানি না, তবে এটা নিশ্চিত যে ক্রমণ তাহার অবনতি হইল বিস্তর, কেন না ঐতিহাসিক মৃগে আমরা দেখিতে পাই যে কঠোর সমাজ-শাসনের নিগড়ে তাহাকে বাঁধিতে হইল সমাজে শাস্তি খাপনের জন্ত। মান্থবের মধ্যে বৃদ্ধির জাগরণ হইবার পরে সে বৃদ্ধিবলে প্রাক্তন নির্বৃদ্ধি মানবজীবনের উন্নতি সাধন করিল। এই নিয়মনের, সমাজ-শাসনের, আবশ্যক হইরা ছিল সেই আদিম মৃগে। ক্রমবিকাশের এই ধারা; একটার পর একটা উচ্চতর বৃদ্ধি জাগ্রত হইরা মান্থবেক প্রগতির পথে চালিত করিতেছে। নৈরাজ্য আসিতে পারে না ষতদিন মান্থবের প্ররোজন থাকে কড়া শাসনের, কঠিন বিধি-বিধানের।

মাছ্ব বতই অগ্রসর হইবে পূর্বতার পানে, ততই একটা আন্তর বিধান ধীরে-ধীরে বাহিরের শার্সনের স্থান লইবে। পূর্ব পরিণতিতে পৌছিলে আর রাষ্ট্রশাসনের কোন আবশুক থাকিবে না, মাহ্নযে-মাহ্নযে ভাই-ভাই ভাবে বাস করিবে, স্বেচ্ছার হ্বসকত সমবেত জীবন যাপন করিবে। কিন্তু এ অবস্থার কিরুপে পৌছিতে পারা ধার? অনেকে মনে করেন যে মাহ্নয় অভাবত আর্থপর, অভাবত পাপপ্রবণ, কোন-না-কোন রকমের শাসন থাকাই চাই, পূথিবীতে অর্গরাজ্যের অবতরণ স্থপ্ন মার্ত্ত। কিন্তু একথা বলিলে ত বলা হইল বে অগতে মাহ্নযের অভিব্যক্তি চরমে পৌছিরাছে, আর উর্ধ্বে দে উঠিবে না! এরূপ মানিয়া লইব কেন? যুল নিশ্চেতনা হইতে ধীরে-ধীরে এই বিশ্ব অবচেতনীর মধ্য দিরে যুক্তিবৃদ্ধির উৎকর্ষে উঠিয়াছে, এখন এইখানে পরাচেতনার প্রবেশবারে সে থামিয়া পড়িবে কেন? যুক্তিবৃদ্ধি অপেকা উচ্চতর স্ক্রতর

কোন বৃত্তি বে তাহার নাই, এ একটা কুসংস্কার মাত্র। এই উধর্ব তন বৃত্তি লাগিরা তাহাকে অথপ্ত মানবতার আদর্শে একদিন পৌহাইরা দিবেই। ইতিহাসে আমরা দেবিরাছি মান্নবের জীবন কিরপে ধীরে-ধীরে কুল হইতে বৃহত্তর, বৃহত্তর হইতে আরপ্ত বৃহৎ সমষ্টিতে উঠিরাছে। বৃহত্তর সমষ্টি অথপ্ত মানব জাতি। এই লক্ষ্যের দিকে আমরা অল্রান্ত পদক্ষেপে অগ্রসর হইতেছি। আমাদের আজিকার অবস্থা জাতীয় রাষ্ট্র, বিভিন্ন জাতির বিভিন্ন রাষ্ট্র। কিন্তু দেখাই বাইতেছে যুক্তরাষ্ট্র, রাষ্ট্রদংল, সন্মিলিত রাষ্ট্র, এইরপ কত বিরাট সমবায়ের দিকে আমরা চলিয়াছি। গত যুদ্ধের পরে এক আন্তর্জাতিক লীগও স্থাপিত হইয়াছিল জেনিভাতে। সেলীগ কিছু করিতে পারিল না বটে বড় বড় জাতিগুলির স্থার্থপরতার জন্স, তথাপি অভিজ্ঞতা-সঞ্চয় হইরা রহিল, ভবিশ্বতে এ কাজ আরপ্ত সহক্ষ হইবে।

বৃদ্ধিপ্রণাদিত নৈরাজ্যবাদ হইটি জিনিসের উপর নির্ভর করে। প্রথম, পরম্পরের স্থাভন্তার প্রতি সমান; বিতীর নৈত্রী, মান্থবে-মান্থবে লাভ্ডাব। প্রথমটির প্রতিষ্ঠা যৃক্তিবৃদ্ধির উপর; কিন্তু পরম্পরের স্থাভন্তা কবৃদ্ধ করিয়া লইলেই যে সমস্তা মিটিল তাহা ত নয়! বর্তমান মানুবলীবন নির্ভর করিতেছে সমবায় ও সহযোগিতার উপর। অপরের অধিকারে হন্তক্ষেপ করিব না, শুধু এইটুকু বলিলেই চলিবে না। এই নৈরাজ্যবাদীরা বলেন যে ব্যক্তিতে বাজিতে মৈত্রী চাই, পরস্পরের দরদ থাকা চাই, সবার একটা জাগ্রত এক্তিয় ভাব থাকা চাই। তথাপি ইহার সহিত ক্রনীয় ব্যবস্থার প্রভেদ বিশ্বর, কেন না নৈরাজ্যবাদ ব্যক্তিকে তাহার প্রাণ্য স্থাভূত্র্যা দিতে প্রস্তুত্ত, তবে এই শর্তে যে তাহার বাড়তি রোজগার সার্বজনিক ক্ষাক্রে দিবে। কিন্তু জোর অবরম্বন্তি ছাড়া এ ব্যবস্থা প্রবৃত্তিত হইবে কিরণে ও হে নানা গণ্ডগোলে সমবেত জীবন চ্র্পবিচ্প হইয়া যাইবে, নয় একটা খ্ব কঠোর সমাজ্যক্র আদিয়া পড়িবে। মান্থবের প্রাণগত অহমিকাকে হিসাবে না আনিলে চলিবে না; এ অহমিকা

ষ্ঠি মানে না। ইহাকে বেশী দাবাইলে সমান্ত ক্লমিন, মাথাভারী, নির্জীব হুইয়া ষাইবে, মাহুষের বৃদ্ধিকেও টিপিয়া মারিবে।

নৈরাজ্যের জন্ত যে মৈত্রীর প্রয়োজন, তাহা অধু মনোবৃদ্ধি ঘটিত হইলে চলিবে না। আরও গভীরে তাহার উদ্ভব। বাজিগত বা সমষ্টিগত মানবজীবনের সমস্তা মিটাইতে পারে ৩ধু মাহুষের আত্মাপুরুষ, বৃদ্ধি তাহাকে বেশী দূর লইয়া ঘাইতে পারিবে না। আধ্যাত্মিক নৈরাজ্যবাদই সমস্তা সমাধানের স্বচেরে কাচে যায়। তবে এই আর্দ্র এথনও অস্প্রট. এবং ইহার মধ্যে অনেক রকম বাড়াবাড়ি রহিয়াছে। এই মতবাদীরা সন্মাস-বৈরাগ্যের উপর খুব জোর দেন, এবং সাংসারিক জীবনকে উড়াইয়া দিতে চান। किन्न कीरानद्र छेश्नरे यति चकारेन, তবে द्रश्मि कि? श्रांगनक्तिक ত মারিয়া ফেলিতে হইবে না, তাহার শোধন করিতে হইবে, তাহাকে দিব্যরূপ দিতে হইবে। তেমনই সভ্যতা-সংস্কৃতিকে ধংস করিয়া লাভ কি ? আধুনিক সভ্যতা কুরুণ, তাহার গলদ অনেক আছে সত্য, কিন্তু তাহাকে সমূলে নষ্ট করিলে অনেক হৃদ্দর মৃল্যবান বস্তুও সঙ্গে-সঙ্গে নষ্ট হইয়া ধাইবে। সভ্য কথা এই ষে প্রাণশক্তির সূল তাড়না-প্রেরণাকে বৃদ্ধি আঁটিয়া উঠিতে পারে না। অনেককাল চেষ্টা করিয়াছে, পারে নাই। প্রতিকার করিতে পারে 👀 মানবের আত্মা। মানবের অস্তরের অস্তরে আছে এক নির্মল অমৃতের উৎস। ভাহাকে দেই উৎদে ভূব দিয়া অমৃতপান করিতে হইবে। কিছ মনোমর পাত্তে সে-স্থা ঢালিলে তাহার সব গুণ চলিয়া যায়। অতীতকালে ধর্মসমূহ এই কারণেই কিছু করিতে পারে নাই ; স্বর্গের স্থধা বুদ্ধির বাটতে পরিবেশন করিতে গিয়া ভাহাকে বিহ্নত করিয়া' ফেলিয়াছে। কিন্তু আৰু কালপূর্ণ হইয়াছে, আমরা এখন আশা করিতে পারি যে এইবার মানবের অমর আত্মা वाहित्त आंशिया छाहात कीवत्नत छात्र महत्व, बीत्त-थीत्त, त्य-छात्व क्य-विकारनंत्र कोक ठित्रवित ठानिया चानियारक। चिंडवाकिय धरे तरु : धरेशानरे

জীবন-সমস্থার সমাধান চিরদিনের মত। দিব্য অবতরণ ঘটরাছে, ভাগবত
শক্তি কাজ আরম্ভ করিরাছেন। ইতিমধ্যে আধ্যাত্মিক নৈরাজ্যবাদ
আমাদিপকে একটা আভাস দিতেছে সভ্যযুগের পরিপূর্ণ সম্জ্জন জীবনের।
অর্গের দীপ্তিতে দীপ্ত এই ভাবী যুগেই গণভত্তের ঘণার্থ সার্থকতা আদিবে;
আত্মার প্রেম সভ্য ও আভারে জাগ্রত জনসমাজ অভাস্তপদে অগ্রসর হইবে
দেবভার সাম্য, মৈত্রী ও স্বাধীনভার দিকে।

দ্বাবিংশ পরিচ্ছেদ যথার্থ অভিমানব

মামুবের সাধারণ জীবনখাত্রা নিয়ন্ত্রিত হয় প্রধানত চুইটি বিভিন্ন শক্তির ষারা। প্রথমটি এক অন্তর্নিহিত শক্তি বা সংকল্প, অনেকাংশে অব্যক্ত; এবং দ্বিতীয়টি মামুবের মনের ভাকাগড়া, যাহা এই অব্যক্ত শক্তিকে ইচ্ছায়ুরপ কাজে লাগার। মানবের নিত্য জীবনখাত্তাকে মোটামূটি বলা যায় ভাহার দেহপ্রাণের অভাব পুরণ, বাসনার তৃষ্টি—দে বাঁচিতে চায়, বাড়িতে চায়, ভোগ করিতে চায়। তবে এসৰ ব্যাপার বছধা সংঘটিত হয় সহল-প্রেরণাবশে, স্বত:ফুর্ত বা ষামিক ভাবে। তাই আমরা দেখিতে পাই বে অধন্তন প্রাণিকুলের বেলায়, रियशास युक्तितृषित वालाहे नाहे, रमशास कौरनशाबा निर्वाहिक हम्र मारूरिय চেয়েও অনেক বেশী হাষ্ট্র হাশুমাল ভাবে। এই সব দেখিয়া ভনিয়া নিট্রে প্রমুখ প্রাণময় ভাবুকমগুলী বলিতে আরম্ভ করিয়াছেন যে মাত্রুষকেও যদি পিছু হটাইয়া, বৃদ্ধির থপুর হইতে মুক্ত করিয়া, প্রাণময় সত্তাতে লইয়া যাওয়া ষায় ত তাহার জীবনও ঢের বেশী স্থানিয়ন্ত্রিত ও শক্তিশালী হইতে পারে। কিন্তু এই দার্শনিকেরা ভূলিয়া ধান মাহুষের স্বভাব, তাহার স্বধর্ম। তাঁহারা ভূলিয়া যান, যে মাত্রুষ প্রকৃতির মনোমর সন্তান, আর, ক্রমবিকাশের পথে এই মনের মধ্যেই তাহার জাগাইরা তুলিতে হইবে একটা উচ্চতর শহতের বৃদ্ধিকে।

আমাদের বর্তমান মানবন্ধ বে অপূর্ণ, এ আমরা স্বাই জানি। নিট্লে বে বলেন, মান্থ্যকে বথার্থ মান্থ্য হইতে হইবে, আপনাকে থুঁজিরা পাইতে হইবে, ইহাও থুব সত্য। কিন্তু মান্থ্যরে আপন স্বভাব যে কি, সেইখানেই গোলবোগ। একটা স্মতন্ত্ব যে তাহার অন্তরে ধীরে-ধীরে জাগিতেছে, এ বিষয়ে কোন সুংশর থাকিতে পারে না, নহিলে ক্রমপরিণতির কোন অর্থ হয় না। গুরুবর বলিতেছেন যে যাহা আমাদের মধ্যে এইরপে অক্রিত হইতেছে তাহা ভাগবত বন্ধ, বে-বন্ধ বীজ রূপে আমাদের অধন্তন সন্তার মধ্যে ক্থা নিগৃড় অবহার চিরদিনই আছে। সমস্যা এই বে তাহাকে জাগাইবে কে, এবং কিরপে! এবং একবার জাগিলে বে আবার সে অধন্তন তন্ত্বসমূহের মাঝে মিলাইয়া বাইবে না তাহারই বা ছিরতা কি । একথার উত্তরও শ্রীঅরবিন্দ অভ্রান্ত ভাবায় দিয়াছেন। মাহ্মবের অপরিণত অপূর্ণ অর্জদীপ্ত মনোবৃদ্ধি তাহাকে এ বন্ধ দিতে পারিবে না; পারিবে তথু বৃদ্ধি অপেক্ষাও প্রেষ্ঠতর উজ্জ্বলতর যে-তন্ত তাহার মনোবৃন্তির পশ্চাতে আজন্ত ল্কায়িত রহিয়াছে, সে। একবার মাহ্মবের অন্তরে অতিমানস জাগ্রত হইলে সে তাহার ধ্যার্থ আত্মনের সন্ধান পাইবে, আর নীচে খনিয়া পড়িবার ভন্ন থাকিবে না। সেই বিজ্ঞানভূমির উপর সে নিরাপদে নিবিবাদে চিরদিনের জন্ম ভাগবত জীবনের প্রতিষ্ঠা করিতে পারিবে। যে-মান্ত্রই ইহা পারিবে সেই হইবে দেবমানব, বথার্থ অতিমানব; নিট্শের কল্লিত যে প্রাণমন্থ অতিমানব, সে ত পশুরই একটা বিরাট সংস্করণ মাত্র। তাহাকে দানব বলা ঘাইতে পারে, দেব

সাধারণত মাহ্ব অতিমানবছকে ভন্ন করে, ভাবে একটা অভাতিবিক অলৌকিক কিছু। মনে করে, বেশ ত আছি আমরা আমাদের স্বাভাবিক সাংসারিক জীবনধাত্রা লইয়া, কাজ কি ওসব বিরাট অতিপ্রাক্কত শক্তিকে ভাকাভাকি করিয়া। সে ভূলিয়া ধায় বে নিজেই সে একটা অতিপ্রাক্কত স্বষ্টি, তার মত যুক্তিবৃদ্ধিসম্পন্ন জীব ত কই জগতে আর একটি নাই। ভবে একটা কথা আছে। উন্তিদ পশুপকীর চেয়ে সে অনেক বড় বটে, কিছু ঐ সমন্ত অধন্তন জীব তাহাদের আপন-আপন প্রকৃতিতে বেরপ পূর্ব, সে ত তাহা নর। সহজ্ব-প্রেরণা বৃদ্ধিহীনের জীবনধাত্রায় বে পূর্ণতা দিতে পারে, যুক্তবৃদ্ধি মানব-জীবনকে তাহা দিতে পারে নাই। ভবে না পারিলেও ভাহাতে ভূবের কথা কিছু নাই। এই ভাহার নিয়তি-নিধিষ্ট প্রগতির পথ। এই অর্থনীপ্ত বৃদ্ধি,

অর্থদেবত্বের মধ্যে দিয়াই সে উঠিবে বিজ্ঞানে, পরিপূর্ণ দেবত্বে। এ কাক্ষ ভাগাকে জানিয়া ব্রিয়া নিজেই করিতে হইবে; এই জগুই প্রকৃতি ভাগাকে বৃদ্ধির্ভি দিয়াছেন। তবে এই উত্তরণ সহজ্ঞসাধ্য ব্যাপার নয়, ইহার জগু বছ ষত্ব, বছ আয়াসের প্রয়োজন। অবশ্য পুরস্কার ও তদাহ্যরূপ; নিজের তথা জাতির মন্তকে বিজয়ী রাজার মহিমময় মুকুট।

মানব-প্রকৃতি জটিল ব্যাপার। তাহার তুইটি বিভিন্ন বিরোধী দিক আমরা দেখিতে পাই। একটি প্রায় শশু-ভাব, অপরটি প্রায় দেব-ভাব। একদিকে সহজ-প্রেরণা বলে কলের পুতৃলের মত দে তাহার প্রাণময় জীবন যাপন করে। অক্তদিকে বুদ্ধিবলে সে তাহার মানব সন্তার বিধিবিধান জানিতে ব্ঝিতে চেষ্টা করে, এবং সভ্য শিব ও ফুল্বের আদর্শে আপন মনোময় জীবনকে গড়িয়া ভোলে। তাহার মধ্যের পভ ইতর-পভর মতই বাঁচিতে চায়, প্রাধান্ত চায়, ভোগ চায়। তাহার মধ্যের শ্রেষ্ঠ অংশও এ-সমন্ত চায়; তবে বাহিরে ততটা নয়, যতটা অন্তরে। তাহার মানস আদর্শ অসুসরণ করিবার জন্ম যতটা **অধিকা**র, ঘতটা নিরাপত্তার প্রয়োজন, প্রধানত সে ততটাই চায়। জীব-**জগতের অ**ভিব্যক্তিতে মানবের মধ্যে এক নৃতন শক্তি জাগিয়াছে। ইহারই বলে দে জডজগৎ ও জীবজর্গতকে আপন আয়ত্তাধীন করিয়াছে। কিন্তু ধেমন ভাহার দেহপ্রাণের বল, ভেমনই তাহার এই বৃদ্ধিবলও বস্তুত ভাহার আত্মার मिकि। जाराबरे निर्मम अनुमारत मासूरवत गिष्त्रा महेर्ड रहेर्त आभन सौतनरक, ভাহারই আলোকে দেখিতে হইবে আপন আবেষ্টনকে। এই ভাহার স্বধর্ম, এই দিক দিয়াই সে পাইবে একদিন পূৰ্ণতা ও স্বাৰ্থকতা ও ষথাৰ্থ তৃষ্টি। বদি দে পিছু হটিয়া বায় প্রাণকৃমিতে, ত তাহাকে আবার অগ্রসর হইতে হইবে এই পথ ধরিম্বাই। মনোভূমিতে বিচরণ করিতে-করিতে মাসুষ একদিন পৌছিবে রূপান্তরের চৌমাধার। কিছ সে-চৌমাধা এখনও বছদুরে। এ-পর্যন্ত বুদ্ধিক, আর্থায় করিয়া সে অনেক কিছু করিতে পারিয়াছে; আর সে বুদ্ধিহীন

পাশব জীবনে নামিয়া ধাইবে না, ইহাতেও দলেহ নাই। কিন্তু দেবন্দের মোড ফিরিবার এখনও বছ বিলয়।

ইহার আসল কারণ এই যে মাহুষের অব্যক্ত অস্ত্রনিহিত সংকল্প এখনও অবস্থিত তাহার দেহপ্রাণমন্ত্র সম্ভাতে, তাহার গতি দেহপ্রাণের ভোগস্পৃহা মিটাইবার দিকে। মন তাহাকে কতকটা সংযত করিরাছে বটে, কিন্তুরণান্তরিত করিতে পারে নাই। তাহার উপর্বতন জীবন অধন্তন জীবনের উপর ভাসিতেছে, ষেমন জলের উপর ভেল ভাসে। সে উপর্বতনকে বকে ধমকার, বিপথ হইতে ফিরাইতে চেষ্টা করে, কিন্তু নিজেই বোঝে না এই সংঘর্ষ বিরোধের মর্ম কি, পরিণাম কি। কথনও ভাবে ইহার সমাধান হইতে পারে অধু সন্ন্যাস বৈরাগ্যের হারা, অথবা মৃত্যুর হারা। মোটকথা, পরস্পার-বিরোধী বুজিহুরের অহরহ কলহ বিবাদের ফলে মাহুষের জীবনযাত্র। ইইয়া উঠে ছুবিষহ। এই সাধারণ নিরমের অবস্থা ব্যতিক্রম আছে। এথানে-দেখানে আমরা এমন মাহুষ দেখিতে পাই যাহার দেহপ্রাণ ও নির্মন্তর বুজিচর উচ্চতর সংকল্পর সংস্পর্ণে কতকটা রূপান্তরিত হইরাছে। কিন্তু সে-রূপান্তরের মূল্য কি হু হয় তাহার দেহপ্রাণ শক্তি-সামর্থ্য হারাইয়াছে, নম্নত তাহারা মনোবৃদ্ধিকে উপর্বতন ভূমি ছাড়িয়া দিয়া আপন অধন্তন ক্ষেত্রে পূর্ববৎ কাক করিতেছে, তাহাদের প্রেরণা দাবিদাওরা বেমনকার তেমনই আছে।

প্রাণশক্তি কথন পূর্ণভাবে যুক্তিবৃদ্ধির বার। চালিত হইতে পারে না, পূর্ণভাবে কথন স্নীতি-স্বমা দর্শন-বিজ্ঞানের হাতে নিজেকে ছাড়িয়া দিছেপারে না। বাহির হইতে এরপ মনে হইতে পারে বটে, কিন্তু ভাহা বিভ্রম
মাত্র। বাক্তিবিশেষ বা খ্রেণীবিশেষের জীবন কিছুকালের জন্তু বৃদ্ধির বারা
চালিত হইতে পারে সভ্য; তবে শেষ পর্যন্ত জীবনীশক্তির জন্ম অবশ্রম্ভাবী।
আর, প্রাণ বদি নিভাস্তই না পারে বৃদ্ধিকে কাবু করিতে, তথন সে প্রতিশোধ
লন্ন নিজেকে তথা সমাজকে ধ্বংসের পথে টানিয়া লইরা পিরা। ইহা খাত দূর

বিশ্বধানবের এগিছে চলা

সত্য যে কথন-কথন দেখা যায় মামুষ বিপদ আগন্ধ বুঝিতে পারিয়া মনোব্ছিকে অকেবারে চাডিয়া দেয় প্রাণশক্ষির সেবা পরিচর্যা করিতে। উনিশ শতকের খোর জন্মবাদের যুগে পাশ্চাত্যে এই ব্যাপারই ঘটিয়াছিল। মান্তব তাহার সমগ্র বৃদ্ধিকে চালিত করিয়াছিল জড়তত্ব ও প্রাণতত্ত্বের অফুলীলনে, ডাহার সমগ্র জ্ঞানকে নিযুক্ত করিয়াছিল জীবনের স্থপাচ্ছন্দ্য, ভোগবিলাস, শিল্প-বাণিজ্যাদির উৎকর্ষ সাধনে। সত্য শিব ক্লবের অমুধাবন ষেটুকু ছিল তাহা দেহপ্রাণ-চর্চার অমুচররূপে। জীবন হইয়া দাঁড়াইয়াছিল গবিত বলদ্প্ত অস্থরের জীবন। প্রথম মহাযুদ্ধের মদোন্মাদে সেই অস্থরের চিতাগ্নি জলিয়া উঠিয়াছিল। জগতের কার্যক্ষম ও হুসভ্য জাতিসমূহ পৃথিবীর আধিপত্য, পৃথিবীর ধনরত্ব ও পৃথিবীর ব্যবসা-বাণিজ্যের জন্ত জীবন পণ করিয়া যুদ্ধে মাতিয়াছিল পরস্পরের ধ্বংস্বাধনে ক্রতনিশ্চয় হইয়া। সে মহাযুদ্ধের এই ছিল ষ্ণাৰ্থ কাৰণ: রাজনীতি কেত্রে ত কত বড় বড় ক্থাই শোনা গিয়াছিল! আবার যুদ্ধ বাধিয়াছে সামান্ত কয়েক বৎসর বিশ্রামের পরেই। এবারকার যুদ্ধ আরও ভরানক, আরও ব্যাপক, আরও প্রজয়ক্তর। এবারও নানা রকম मधा-मधा कथा (माना याहेराज्य हा विक्रिक, किन्न मः पर्रात गूल रमहे अकहे কারণ-আফুরিক মনোভাব, প্রচণ্ড অহমিকা। তবে হয়ত এইরূপ সর্বন্থ ধ্বংসের ভীতি হইতে মাহুষের মনে জাগিবে পরম সত্যের একটা ক্ষীণ আভাস। ভাহার হচনা গতমুদ্ধের পরেই দেখা দিয়াছিল। হয়ত এবারকার ভীষণ ধ্বংসলীলার পরে ভাছা আর একটু জোর পাইবে।

ৰদি এরপ হয় ত তাহার প্রথম ফল হইবে একটা প্রাচীন আদর্শে পুনরাবর্তন। মাহ্য তাহার ব্যক্তিগত, জাতীর ও আন্তর্জাতিক জীবনে স্বযুক্তি ও স্থনীতির অধিকতর প্রয়োগ করিবে। তবে মনে রাধিতে হইবে বে যুক্তি ও নীতির হারা জীবন-সম্ভার চরম সমাধান হইবে না। সে-সম্ভার সমাধান হইতে পারিবে তথু মাহ্যের যথার্থ আজ্মন তাহার অন্তরে জাগিলে। এই আছান নিট্শের কল্পিড বৃদ্ধিদীপ্ত শক্তিমান প্রাণমর মানবের সংকল্প নয়; ইহা মাহবের আধ্যাত্মিক সন্তা, বাহা ধীরে-ধীরে ভাহার শুধু মনকে নয়, দেহ-প্রাণকেও দিব্য জ্যোতিতে উদ্ভাসিত করিবে। রূপান্তরের এই উচ্চতম শিথরে পৌছিলে ভবেই মানবজীবনের সকল সন্ধট কাটিয়া ঘাইবে। অর্থপথে বিশ্রাম সহজ ও আরামদায়ক, হয়ত বা যুক্তিসক্তও মনে হইতে পারে, কিছ সর্বক্ষণ ভয় থাকে পা হড়কাইয়া গভীর থাদে পড়িয়া ঘাওয়ার। আমাদের ঘথার্থ পথ, আভাবিক পথ, শিধরের পানে।

মাকুষকে ফিরিতেই হইবে দেই অতি পরাতন আদর্শে--দেহপ্রাণ মনের উপর আত্মার পূর্ণ প্রভাব, ধরাতলে স্বর্গরাক্তা। প্রাচ্য দেশের প্রাচীন জাতি-সমূহ এই গঢ় রহস্তকে সম্পূর্ণরূপে ভূলিতে পারে নাই কোনদিন, তাই তাহারা আৰুও বাঁচিয়া আছে। ইচ্ছীবনে ভাহারা বড় একটা কিছু করিতে পারিতেছে না বটে, দেহ-প্রাণ-বৃদ্ধির উপাসক পশ্চাত্যবাসী তাহাদিগকে সৰ্বত্ৰ হটাইয়া দিতেছে সত্য, কিন্তু তথাপি তাহারা মরে নাই, ঘুমাইতেছে মাত্র। কিন্তু আর ভুলুন্তিত পরপদ-দলিত থাকিলে চলিবে না। ধলিতে পডিয়া থাকা মানবের স্বধর্ম নয়। তবে আশিদাবাদীর এই তর্দশার বথার্থ কারণ আমাদের বোঝা চাই। আধ্যাত্মিক আদর্শের অমুসরণ তাহার সর্বনাশ সাধিয়াছে, এ ত সত্য হইতে পারে না! বরং সত্য এই যে আধাান্মিক সাধনাকে সে পূর্বভাবে গ্রহণ করিতে পারে নাই, আত্মনকে জীবনে গ্রুবস্ত্য বলিয়া প্রতিষ্ঠিত করিতে পারে নাই। যথন পারিত, তথন সে ভাগ্রত की तक किन। वथन चांत्र शांतिम नी, उथन तम उरमानिसात्र चांक्त रहेन। অধোগতির দিনে সে ঐতিক ও পারত্রিক বলিরা তুইটি পরস্পরবিরোধী তত্ত সম্মুখে দাঁড় করাইরাছে, এবং তুইরের মাবে গোঁলামিল দিরা বিধি-বিধান আচার-অফুঠান সমন্বিত নব-নব ধর্মপথের স্টে করিয়াছে। প্রাচীন ৰবি মাছবকে বে ডাক দিয়াছিলেন, উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাণ্য বরান নিবোধত, এসব

ন্তন পছা ত লে ডাকের সাড়া নর! কিছ আর মাঝ-রাজার থামিলে চলিবে না; আত্মার বাণী তনিতে-তনিতে পথ-শেষ অবধি ধীর ছির পদে অগ্রসর হইতে হইবে। গম্য ছানে পৌছিলে মান্ত্র দেখিবে বে ইহলোক ও পরলোকে, মর্ত্যলোক ও অর্গলোকে কোন ভেদ নাই। সেধানে গোঁজামিল বা আপোষ নিশ্পতির প্রয়োজন হইবে না। আত্মাই সব-কিছুকে আপন রাজজ্ঞের নীচে টানিরা আনিয়া তদ্ধ বৃদ্ধ দীগু করিয়া লইবে। হিন্দুর শেষ অবভার ক্রীর এই গৃঢ় মর্ম।

তবে মনে রাখিতে হইবে বে স্থপথে চলিতে-চলিতেও ভুলভ্রান্থি অনেক ঘটিতে পারে। সুল দেহপ্রাণের উপর স্থবৃদ্ধি বা স্থনীতি বা সৌন্দর্যবাধের আংশিক প্রভাব বিন্তার করিয়া একটা চলনসই ভাল মনোময় জীবন গড়িয়া তোলা যায়, একথা বোঝা কঠিন নয়। তেমনই আত্মা বা আধ্যাত্মিক আদর্শের সহিত্তও মনপ্রাণদেহের এরপ আপোষ নিম্পত্তি করা যায় যাহাতে এই তিন সুলতত্ব নিভেক তুর্বল হইয়া পড়ে এবং মুথে আত্মার প্রাধাক্ত স্বীকার করিয়া আপন-আপন ক্ষেত্রে স্থাধীন ভাবে কাছ করিবার অধিকার পায়। এ-পর্যন্ত মায়্র্য যাহা করিয়াছে তাহা এই প্রকারেরই গোঁজামিল। হয়ত মধ্যপথে নানা আপোষ নিম্পত্তি করিতেই হয়। কিন্তু শেষ-পর্যন্ত ভোড়াতালি দেওয়া ছাড়িতে হইবে। দেহপ্রাণ-মনকে নিভেক্ত তুর্বল বা পলু করিবার ত কথা নয়, তাহাদিগকে দিব্যরূপ দিতে হইবে। অর্থাৎ মায়্র্যের সাধ্যার লক্ষ্য এ নয় বে আধ্যাত্মিক প্রভাবকে সে কতকটা মানিয়া লইয়া তাহার সাধারণ জীবন পূর্ববৎ বাপন করিবে; তাহার সম্প্রে জীবনধারা, ক্ষুক্তম বিষয়ে অর্থা, হইয়া উঠা চাই ভাগবত দীপ্তিতে উদ্ভাদিত।

এই রূপান্তর ঘটিতে পারে যদি আমাদের অন্তরের অব্যক্ত সংকর অধন্তন প্রাণভূমি ছাড়িয়া আধ্যাত্মিক ক্ষেত্রে উন্নীত হয়। সেই উর্ধ্বতন ক্ষেত্রে মানবের সংকর'হইন্ন উঠিবে অতিমানস স্যোতিতে দীপ্ত, অতিমানস শক্তিতে শক্তিমান। শামাদের বর্তমান জীবনধারা ত তথু অহমিকার কেন্দ্রকে থিরিয়া প্রকৃতির প্রাণশক্তির থেলা। সেই জীবনকে করিয়া তুলিতে হইবে শামাদেরই অন্তর্নিহিত আত্মশক্তির থেলা। এই শক্তি জাগিয়া উঠিবে যথন আবরা আমাদের সংকীর্ণ অহংবোধকে ছাড়াইয়া আপন অন্তঃপুরুষের মধ্যে দেখিব সর্বভূতের সাথে অথগু অভেদ। এই চিরন্তন রহক্তের সন্ধান নিয়ত অজ্ঞানে করিতেছে আমাদের প্রকৃতি। মনোভূমিতে মনের ভালাগড়ার মাঝে আমবা প্রাটকাইয়া পড়িয়াছি। কিছু এখানে থামিয়া থাকা যার না, হুরু উধের্ব উঠিতে হইবে, নয় নীচে নামিতে হইবে।

এই জ্বন্তই আমরা ব্যবহারে ভাবনায় শিল্পকলায় আদর্শ ও বাস্তবের মাথে দর্বদা তুলিতেছি। মানস আদর্শকে মনে হয় বেন কতকটা অলীক ও কাল্পনিক, মনে হয় বেন কথা ও ভাবনাতেই তাহার বাস। বাস্তবকে ধরা ছোঁয়া ষায়, মনে হয় বেন এ একটা সভ্য গ্রুব তত্ব। কথাটা একেবারে ভ্রান্তও নয়। আদর্শ একটা ছান্নার মতই ত, ষতক্ষণ না সে বাস্তব জীবনের সঙ্গে কতকটা মিটমাট করিয়াছে এবং জীবনকে ভাহার নিজের পথে কতকটা ফিরাইয়াছে। সুলের সাথে, বাস্তবের সাথে আপোষ করা, তাহার কাছে হার মানিয়া চলা সহজ; কিন্তু আন্তর সভ্যের উপলব্ধির ঘারা বাস্তব জীবনের গতি ফেরান কঠিন কাজ। তথাপি এই কঠিন কাজই আমাদের সাধিতে হইবে, যদি আমরা আমাদের স্ব-ভাবে প্রতিষ্ঠা চাই। মানস আদর্শকে তুলিতে হইবে আধ্যাত্মিক বাস্তবে, ভবেই আমাদের অধন্তন বুল্ভিচন্ত দিব্যরূপ ধরিবে।

মাক্ষ মনোময় জীব। তাহাকে জানিয়া ব্ৰিয়া দ্বি করিতে হইবে বে ভাহার শক্তি ও সংকল্পকে সে আপন প্রাণময় সভার অধীন করিয়া দিবে, না ভাহার অন্তরে অধিষ্ঠিত দিব্য পুক্ষের। উদ্ভিদ ও নিম্ন প্রাণীর প্রভ্যেকের জাবনে তাহার আপন স্থভাব অন্ত্যায়ী পূর্ণতা প্রকৃতিই সংঘটিত করিয়াছেন, মনোময় মাক্ষ্যকে এরপ পূর্ণতা দিতে কিছু প্রকৃতি পারেন না, কারণ

সে মনোভূমিতে উঠিরা গিরাছে। দেহপ্রাণ আর তাহার চরম কাম্য নর, ষদ্র মাত্র হইয়াছে। তবে মাত্র্য তাহার চরম উৎকর্য প্রাণভূমিতেও পাইবে না মনোভূমিতেও পাইবে না, কারণ মনও তাহার ষদ্র বই কিছু নর। এই মনের মাঝে লুকাইয়া কাজ করিতেছে বে एक বুজি, মন ভাহাকে আৰও জানে না, চেনে না; তথাপি মন নিরস্তর অজ্ঞাতে তাহারই ভূমিতে উঠিয়া ৰাইতে চেষ্টা করিতেছে। মাহুষের পূর্ণ উৎকর্ষ লাভের একমাত্র পথ তাহার চিরপূর্ণ অস্তরাত্মার উপদারি। উদ্ভিদ বা ইতর পশু অবচেতন সন্তা, তাহার পূর্ণতা আসে সে স্বভাববশে প্রাণশক্তির অমুধাবন করে বলিয়া। মাহুষের পূর্ণতা আসিবে তাহার চেতনা পরাচেতনাতে উঠিলে, যখন তাহার দকল প্রেরণা আসিবে উধর্ব হইতে, ষধন তাহার মধ্যে সমতা বোধ জাগিবে. ষধন দে সর্বত্ত দেখিবে অথও অভেদ, যথন তাহার ভোগ ও অধিকার হইবে সমাক আধ্যাত্মিক, দেহপ্রাণমনের উপর আর কোন নির্ভর থাকিবে না। সে চারিদিকে দেখিবে অসংখ্য মৃতিতে প্রকট অবিতীয় এক শাখত অনম্ভ পুরুষ। এই উপ্তর্গমনের পথে মনের সহিত বোঝাপড়া মিটমাট চলিবে না। আত্মনকে বৃদ্ধির জালে ধরিতে গেলে জাল ছি জিয়া বাইবে, আতান ধরা পৃজ্বে না। আশিয়াখণ্ডে এই ভূলই মাহুষ করিয়াছিল। তাই সে ত্রিশঙ্কুর দশা প্রাপ্ত হুইয়াছে। মামুষ চরম উৎকর্ষে উঠিবে এবং পূর্ণ স্বাভন্তা লাভ করিবে তখনই ৰ্থন তাহার 'অস্ত:পুরুষ মনপ্রাণের শক্ত বেড়া ভালিয়া বাহিরে আসিবে, এবং মনপ্রাণদেহকে পর্যন্ত ধীরে-ধীরে তাহার আপন দিব্য উচ্জল রূপ দান করিবে।

ভাহা হইলে বোঝা গেল বে প্রাণ্বা মন মাহ্যের উদ্ধার সাধিতে পারিবে না, ভাহাকে অহমিকার কবল হইতে মৃক্ত করিতে পারিবে না। মন চিরদিন ব্রিবে, ফিরিবে, অনিশ্চিত ও অর্থসভ্যের মাঝে। তথাপি এও সভ্য বে আধ-আলো আধ-আঁধারের মাঝে মানব-মনের মানব-প্রাণের সকল কাজ সকল ভাবনা সকল আবেগ সকল অনুভূতির পশ্চাতে নিগুঢ় রহিয়াছে ভাহার চিরদীগু

শুতিমানস তত্ত্ব। সেই তত্ত্বই মনপ্রাণদেহের মধ্য দিরা সনাতন সত্যকে বর্থাসম্ভব প্রকট করিতেছে। ক্রমবিকাশের এই রহস্ত মাহ্য বেন একটু একটু ব্ঝিতে আরম্ভ করিরাছে। কিছু ওধু ব্ঝিলে ত চলিবে না। দৃঢ় অবিচলিত সংক্র লইরা তাহাকে অগ্রসর হইতে হইবে আপন অস্করাত্মনের সন্ধানে। বে এই সন্ধান পাইবে, সেই হইবে বর্ণার্থ অতিমানব।

ত্রেহোবিংশ পরিচ্ছেদ দিব্য মানব সমা**জ**

জীবনের এই প্রকার পরিবর্তন, প্রাণ-মনোমর হইতে আধ্যাত্মিক ধারাতে, প্রথমে ঘটিতে বাধ্য ব্যক্তির মধ্যে। তারপর ব্যক্তিজীবনের রূপান্তর সাধিত হইলে ক্রমণ ভাহার প্রভাব ছড়াইরা পড়িবে সমাজে। ক্রাগ্রত আত্মাপুক্ষ ব্যক্তিসন্তাতে মূর্ত হইলে পর সমষ্টিগত মন তাহার সন্ধান পাইবে, এবং তাহার নির্দেশমত নবজীবন গঠনে প্রবৃত্ত হইতে পারিবে। কেন না সমাজের মন কতকটা অবচেতন হওরার দক্ষন এলোমেলো ভাবে কাল্ক করে। মনোময় মানবের ব্যক্তিত্ব ত পশু বা উদ্ভিদের সহজ-প্রেরণা চালিত ব্যক্তিত্ব নয়। প্রকৃতির ক্রমপরিণতির পথে তাহার একটা বিশেষ মহত্ব আছে। অবশ্র একধা সভ্য বে ব্যক্তিতে যাহা প্রকট হয় তাহা পূর্বেই সমষ্টিতে ময় অবহার ছিল। তথাপি সে অভিব্যক্তির একটা অবশ্রপ্রার্জনীয় যম্ম—শুধু অবচেতন প্রকৃতির নয়, প্রকৃতির বিনি নিয়স্বা প্রভৃ তাহারও যম্র সে। ভাই সকল মহান রূপান্তরই পরিকৃট ও শক্তিমান হইরা উঠে প্রথমে ব্যক্তি আধারের মধ্যে— একজন বা কয়েকজন ব্যক্তির মধ্যে। জনসমান্ত ক্রমণ তাহা গ্রহণ করে বটে, কিন্তু গোলবাগও ঘটার অনেক। নহিলে মানবের প্রগতি এতকাল সংশর্মন্তোচের ঘারা ব্যাহত হইত না, সরল পথে ক্রতপ্রদেহ চলিত।

অভএব সাধ্যাত্মিক পরিবর্তন ঘটাইতে হইলে ছই বন্ধর সমাবেশের প্ররোজন। প্রথমত ব্যক্তি, বাহার মধ্যে আত্মা-পুরুষ বিকশিত হইরা জীবন নিরমনের সকল ভার গ্রহণ করিবেন। তারপর জনসমাজ, বাহা ব্যক্তির অন্তরে জাগ্রত আত্মনের নির্দেশ মানিরা লইবে, মানিরা লইতে পারিবে। কিছ এরূপ মণিকাঞ্চন যোগ কোনদিন ঘটে নাই, কডকাল কডবার চেটার পরে বে ঘটিবে ভাহাঙ্কুবলা বার না। কথন ব্যক্তি নিজেই অপূর্ণ, বাহা সে দেখিরাছে তাহা দে হইতে পারে নাই—আজ্মা-পুরুষের খে-রূপ সে সমান্তকে দিয়াছে তাহা অস্পট। কথনও বা সমান্ত প্রস্তুত নর, চরিত্রে বৃদ্ধিতে নীতিতে অক্ষর, আধ্যাত্মিক আদর্শ বলিয়া সে বাহা গ্রহণ করে তাহার পরিণাম আদর্শের বিকৃতি ও অধোগতি। এইরূপ খে-কোন দোষ থাকিলে জীবনধারার ষথার্থ রূপান্তর অসম্ভব। কতকটা উন্নতি হয়ত হয়, কিছ তার বেশী নয়। পূর্বে এরূপ বহুবার ঘটিয়াছে।

তাहा हटेल प्रिचिए हटेरा रा स्वनाशांत्रपत्र म्यान स्वन् किन्न ह ध्या চাই যাহাতে জীবনধারার পুরাপুরি রূপাস্তর একেবারে না ঘটিতে পারিলেও বোঝা বাইবে বে এইবার মাছ্মব নি:সংশল্পে স্বিরপদে দিব্য রূপান্তরের পথে সাজা করিল। সমাজের সমষ্টিগত মনের অবস্থাই মুখ্য বস্তু। হয়ত তাহার নীতি, তাহার বিধান, তাহার সাধারণ ধারা আধ্যাত্মিকভার প্রতিকৃল—হয়ত তাহার লক্ষ্য প্রধানত প্রাণের তৃষ্টি, অর্থের অচ্চলতা, বাহ্ন আচ্চল্যসাধন-তথাপি ৰদি মানুষের মনে উধর্বতন জীবনের কল্পনা প্রবেশ করিতে আরম্ভ করিয়া থাকে, যদি সেই কল্পনা ভাহার মনে একটা অভীপ্সা জাগাইয়া থাকে, ত আশা হয় যে অদুর ভবিষ্যতে জীবনধারা ঐ দিকে ফিরিবে। ইহার প্রথম লক্ষ্ণ इट्रेट्ट कीर्यन्त अस्त्र श्री कार, अर्थार मास्ट्रस्त क्रिस्तांशा, कारात कीरनधाता, সব ফিরিবে অন্তরের পানে। তাহার কাব্য শিল্প দর্শন বিজ্ঞান শিক্ষাবিধি मछिविधि नमाननीछि बाह्नेनीछि नमछहे छाहात अस्मृ वी ভारनात अस्मात्री হুইবে। তাহার বিজ্ঞান-দর্শনের গবেষণা আর স্কলতত্বসমূহকে বাদ দিয়া চলিবে না। তাহার ধর্ম বাহু আচার-অহঠান হইতে মৃক্ত হইয়া আন্তর বছর अक्रमीनात नवजीवन नांख कवित्व। चेटेखनिटे त्य माकूरवव भव्य हव्य नका जाहा नरह, **जरव यथन हेहाता रह्या मिन्नारह, ज्थन** रंगांचा बाहेरव रंग अहेरात আধ্যাত্মিক ভিত্তির উপর জীবন প্রতিষ্ঠার একটা পূর্বাপেকা ব্যাপক উভোগ হুইছেছে। মানুষের মধ্যে এই অস্তমুঁথী ভাব ভাষা-ভাষা রকমে আদিয়াছে

বটে, তবে এখনও ভাচা অক্ষুট অস্পষ্ট। যথন এই ভাব আরও গভীরে নামিবে, যথন প্রকৃত আত্মোপলন্ধি আসিবে, তখনই সমাজের দিব্য রূপাস্তর ঘটিভে পারিবে, তৎপূর্বে নম্ন।

কিন্ধ শ্ৰীমরবিন্দ সাবধান করিয়া দিয়াছেন যে অন্তর্মুখী চিন্তা আত্মোপলকি অবধি নাও নামিতে পারে, মধ্যবর্তী বে-কোন শুরে আটকাইয়া পড়িতে পারে। আত্মসন্ধানীকে ক্রমান্তরে অন্নভূমি প্রাণভূমি ও মনোভূমি অতিক্রম করিয়া ৰাইতে হয়। প্ৰত্যেক ভূমিতেই অন্তৰ্মুখী ভাবনার এক একটি বিভিন্ন রপায়ণ আছে। সেই রপগুলিকে, একটির পর একটিকে, অপদারিত করিলে एरव व्याचानम्न घरहे। व्यथक्षम कृषिशनित बहे क्रभान्नरभक्ष विवर्जन्तव शर्थ আবক্তক আছে। তবে বিপদ ঘটে ধখন মান্তব কোন একটি ভারে পৌচিত্রা ভাবে যে সেইটিই তাহার চরম গন্তব্য। অন্তদ্পি এইরপে প্রাণভূমিতে আটক পড়িলে মানুষ হইয়া উঠিতে পারে প্রাণময় শক্তিশালী অন্তর কি অপদেবতা ৷ কোন অবস্থাতেই ভূলিলে চলিবে না যে সে তাহার আত্মনের সন্ধানী, সে খুঁজিতেছে পরম সভাকে। উনিশ শতকে মাতুষ তাহার অস্তদ্ধিবলে ঞ্জ-পদার্থ ও জ্ঞ্জ-শক্তির উপর আপন প্রভাব বিস্তার করিল। 'কিন্তু তার উপর আসিরাপড়িল প্রাণমর অভিমানবের আদর্শ। তুই আদর্শের সংঘর্ষ ও মিল্লণের ফলে জগতে বাধিল প্রথম মহাযুহের ডাওব লীলা। সে-যুদ্ধ একদিন **শেব हरेन रहि, किन्छ छोहा हरेए** मानव-आफित रफ এक**টा मिकाना**क पिक ना। छेकाम व्यागनकित बातायना ठिननः, विद्यार्थ विनान मःपर्वन. সমবেত কামনার ভৃষ্টির আরোজন, প্রভাব,ও আধিপত্য বিস্তারের জন্ত সর্বস্থ প্র, এই হইল নবৰুসের লক্ষ্ণ। ফলে আবার বিখব্যাপী প্রচণ্ড সংগ্রাম, আরও বিরাট ব্যাপক ভাবে ধাংসদীলা। প্রাণভূমি-গত অন্তর্গুটি মাসুবকে বলিয়া দিয়াছে বে রাষ্ট্রের জন্ত তুমি বাহা করিবে তাহাই কার, ভাহাই ধর্ম !

প্রাণ্ভূমিকে ছাড়াইরা মনোভূমিতে এবং হস্কতর চৈত্য-ভূমিতেও অন্তর্গৃষ্টি

থামিয়া পড়িতে পারে। দেখানে হয়ত আরত্তে দেখা ঘাইবে ভগু একট। স্থীৰ্ণ মনোগত উপযোগবাদ mentalised pragmatism, প্রাণশক্তির ভাডনাকে মানুষ আত্মার প্রেরণা বলিয়া ভ্রম করিবে: কিন্তু ক্রমণ সে আপনাকে চিনিবে আপন মানস ক্রিয়ার মাঝে ধীরে-ধীরে বিকাশমান আআশক্ষি বলিয়া। সে ব্রিবে বে ৩ধ আপন দেহপ্রাণকে আয়তে আনিয়া, প্রাণের ভাডনাবলে বৃদ্ধিবলে প্রকৃতিকে জন্ন করিয়া, ভাচার মানব সম্ভার চরম উৎকর্য আসিবে না। আসিবে তাহার মনোময় ও চৈত্যপুরুষের পূর্ণ পরিণতি হইলে। এই পরিণতির ফলে জীবনকে সে দেখিতে শিখিবে জ্ঞান স্থবমা ও আনন্দের ক্ষেত্র বলিয়া.— আর সে আপন সংকল্পের হারা ৩৬ জড়-প্রকৃতিকে জন্ম করিতে চাহিবে না, প্রবৃত্ত হইবে প্রাণময় তথা মনোময় প্রকৃতির উপরও আপন প্রভাব বিন্তার করিতে—প্রকৃতির রহস্ত ভেদ করিয়া মানবঞ্চীবনকে মুক্ত করিবে তাহার সদীমতার বন্ধন হইতে। এ পরিবেশ এথনও বছদুরে, কিন্তু অনেক ভাবুকের মনে যে ইচার হচনা আসিয়াছে. এইটিই আশার কথা। সাধারণ মানব-মনের ভাবনা ধারণা প্রেরণা এই দিকে ফিরিলে সমগ্র জীবনধারাতে একটা বিপ্লব আসিয়া পড়িবে। একটা নবীন ভাব, নৃতন লক্ষ্য, আছুষকে উদ্বন্ধ করিবে। বিজ্ঞান হয়ত নব রূপ ধরিয়া মাহুষকে জড়জগতের ঘথার্থ নিয়ন্তা কৃথিবে, শিল্পকলা ভাতাকে ৰথাৰ্থ সৌন্দৰ্যবোধ দিয়া জীবনকে সরস ক্ষুন্দর করিয়া তুলিবে, দুর্শন তাহাকে পরস্পারের অন্তরের সন্ধান আমিয়া দিবে। প্রাণশক্তির ভাওবকে ছাড়াইরা দে অনেক উধের্ব উঠিবে। কিছু এই উচ্চতর ভূমিতে আটকাইয়া পড়িলেও বিপদ আছে—হয়ত সে-বিপদ প্রাণস্থমির বিপদ অপেক্ষা বেশী মারাত্মক—ভবে সহটের অমুণাতে শক্তি-দীপ্তিও ত জাগিবে অন্তরে ! ভাহার বলে মাহ্রষ বিপদ-আপদ কাটাইয়া উঠিতে পারিবে।

অভিব্যক্তির পথে এই সমন্ত শুরেরই আবশ্রক আছে। মামুষ যে অতীত কালে আধ্যাত্মিক ভূমিতে উঠিতে পারে নাই তাহার প্রধান কারণই এই যে

ব্যক্তিগতভাবে ইচা যে সাধিত চইতে না পারে, তাহা নর। তবে সমগ্র মানবজাতির পক্ষে ইচা কোনক্রমেই সন্তবপর নয়। ভডদেহ ব্যক্তিসভার আধার, প্রাণ তাহার মৃথ্য কর্মেক্রিয়, ইচাদিগতে বাদ দিয়া মানব উপরে উঠিবে কেমন করিয়। অভিদ্রুত উত্তরণে পদখালন ও পতনের সন্তাবনা থুব বেলী। প্রত্যেক ধাপে পা রাধিয়া সেধানে আপন প্রভূষ প্রতিষ্ঠিত করিয়া ধীরে-ধীরে উপ্রে উঠিতে হইবে। তবেই আমরা ভড় প্রকৃতির প্রতিশোধের হাত এড়াইতে পারিব। এই দিক দিয়া দেখিলে আমাদের সভ্যতা ক্রমপরিণতির বে পথ ধরিয়াছে তাহাই নিভূল নিরাপদ বলিয়া মনে হয়। ক্রমান্বরে অরভ্যি প্রাণভূমি ও মনোভূমিকে জয় করিয়া মাহ্য না ভানিয়াও অগ্রসর হইতেছে অভিমানস ভূমির পানে।

তবে তৃতীয় ভূমিতে উঠিলে, অর্থাৎ মনোময়ের অন্তর্গ ষ্টিভেই, এই ধারণা দৃঢ় প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিবে যে মান্থয়ের অন্তরাত্মাই মহান শাখত কর্তা. প্রুব সত্যা, মন তাহার ছায়ামাত্র। এই প্রতীতি আসিলে তবে মান্থর জীবনকে ও জগৎকে দেখিতে আরম্ভ 'করিবে এক অবিতীয় অনাদি অনস্তের আত্মপ্রকাশ বিনয়া; তথন মানবজাতির আধ্যাত্মিক জীবন সন্তবপর হইবে। আত্মপ্রতিষ্ঠ মানবসমাঞ্রের ভিত্তি হইবে তিনটি মূল তত্ত্ব—ইশ্বর, স্বাধীনতা ও অভেদ। তিন তত্ত্বই এক, কেন না ইশ্বরোপলন্ধি না আসিলে যথার্থ স্বাভন্ত্র্য বা অভেদ বোধ আসিতে পারে না। আমাদের মন ঘাহাকে স্বাভন্ত্র্য বা করেল ছায়া বই কিছু না। আর অভেদ, তাই। অহংগত মনে আসিবে করণে দুইবর ধরা দিতে সদাই প্রস্তুত, মান্থ্য তাহা জানে না ভাই তাঁহাকে থুজিয়া মরে স্বত্র, আর তাঁহার রূপ গড়িতে গিয়া গড়ে গুধু আপন অহমিকাই নানা মৃতি। এই অহমিকারে বর্জন করিতে না পারিলে যথার্থ ইশ্বরোপলন্ধি সন্তব্ধর নয়।

বে-দমাজ আত্মোণলবিতে জাগিয়াছে ভাহার আবাদ আর দকীৰ্ণ

অহমিকাতে নাই, সে বাদ করে তাহার সমষ্টিগত অন্তরাত্মার মধ্যে। অহমিকা-পাশ হইতে মৃক্তিই জাগরণের লক্ষণ। কিন্তু এ-মৃক্তি আনে না একের ইচ্ছা-সংকল্প-লক্ষ্যকে দশের ইচ্ছা-সংকল্প-লক্ষ্যের কাছে বলি দিয়া। কেন না ভাহার অর্থ ত হইল বৃহত্তর অহমিকার পারে ক্ষুদ্রতর অহমিকার উৎদর্গ। বুহত্তর ত বটে, কিন্তু মহত্তর উদারতর নয়: বরং অনেক সময়ে বেশী কঠোর ও কুৎদিত। জাগ্রত মানব তাহার ভেদগত অহমিকাকে বর্জন কবিয়া সন্ধান করিতে চায় সেই অভিন্ন এক ভল্লের বাহা সবার মধ্যে সমানভাবে, পূর্ণভাবে অধিষ্ঠিত, সবার সাথে সে বাস করিতে চার সেই সর্বময়ের অথগু সতার মধ্যে। অম্বরে তাঁহাকে উপলব্ধি করিলে আমাদের ইহন্ধীবন হইরা উঠিবে ভাগবত জীবন, সারা জগৎ হইবে আমাদের চক্ষে একট পর্ম সভ্যের বাহ্য রূপায়ণ। ভাগবত সমাজের লক্ষাই হইবে মামুষের অস্তরে নিগুট ভগবানকে প্রকট করা ভাহার সকল কর্মে, সকল বিছামুশীলনে, সকল শিল্পচর্চাতে। তাহার অর্থনীতি, ভাহার রাষ্ট্রনীতি, সবের মূলে থাকিবে সেই একই ধ্রুব লক্ষ্য। বৈদিক মূগে উচ্চ হুরের লোকে যে উদার শিক্ষা কতকটা পাইত, তাহাই হইবে সবজনের কাছে স্থলত। মাহুৰ জ্ঞান আহরণ করিবে সুমগ্রভাবে, কিন্তু ভাহার উদ্দেশ্য चात्र शांकित्व ना भांशिव कर्मकृगनजा, উत्पन्न इटेरव चांभन क्रमविकांग, जांभन ষথার্থ সন্তার সন্ধান। জড়বিজ্ঞান জগতের বিধিবিধান খুঁ জিয়া বাহির করিবে মামুবের ঐহিক অর্থনাধনের স্থবিধার জন্ত নয়, বরং জড়প্রকৃতির পশ্চাতে ধে ভাগবত শক্তি কাজ করিতেছে ভাহার রহস্ত বুঝিবার জন্ত। নীতিশিকার উদ্দেশ্য হইবে কার্যত স্থায়-অস্থায় নির্ধারণ নয়, বরং মাসুষের অস্তরস্থ ভাগবত প্রকৃতিকে ফুটাইয়া ভোলা। ললিতকলা শুধু বাহিরের রূপ প্রতিফলিত করিয়া তুষ্ট হইবে না, দে চাহিবে বাছবের পশ্চাতে যে সভ্য স্থম্মর আছে ভাহাকে সম্পূথে মানিতে। দণ্ডনীতির দৃষ্টিও অন্তরণ হটরা ঘাটবে। অপরাধীকে শাসন করা, পেবণ করা, আর ভাহার উদ্দেশ্য থাকিবে না, বরং ভাহাকে সভ্যে

উদুদ্ধ করা, তাহার অন্তঃপুক্ষকে জাগান হইবে সমাজবিধানের লক্ষ্য।
অর্থনীতি চাহিবে না কেবল ষন্ত্রসাহায়ে অজল দ্রব্য তৈয়ারী, বরং তাহার
লক্ষ্য হইবে প্রভ্যেক মানুষকে শেখান ষ্থাশক্তি কর্ম করিয়া আনন্দ পাইতে,
যাহাতে স্বার জীবন স্বষ্টু, স্বলর ও স্বতন্ত্র হইয়া উঠে। রাষ্ট্রনীতি চাহিবে না
যে বড় বড় রাষ্ট্রমন্ত্র গঠিত হইয়া ব্যক্তিস্বাতন্ত্রের লোপদাধন করুক এবং পরস্পরের
প্রতি ক্র্ছিন্ট হানিতে-হানিতে বিশাল বাহিনী ও আহ্বরিক মারণ্যক্রস্ত্র রচনা
করুক। ভাগবত মানব প্রভ্যেক জাতি ও প্রভ্যেক রাষ্ট্রকে দেখিবে এক
অবিতীয় ভগবানের সমষ্টিগত প্রকাশ বলিয়া।

সমাজের অভিব্যক্তির অর্থ বাহ্ন বিধিবিধানের বারা মান্নবের শাসন নয়, ব্যাষ্ট ও সমষ্টির মাঝে এক সমম্ ব্রন্ধের দর্শনই মান্নবের পরিণতির লক্ষা। এই ভাবে জাগ্রত মানবই বথার্থ স্বাতস্ত্রের উপলব্ধি পাইয়াছে। তবে বতদিন না মান্নব আত্মজ্ঞানের দিকে ফিরিভেছে, আত্মজ্ঞানের সন্নিকটম্ব হইতেছে, তভদিন সে বাহ্ন বিধিবিধানের বন্ধন এড়াইতে পারিবে না। ত তদিন সে ছোটবড় সমষ্টির দাদ থাকিবে, কেন না ব্যাষ্ট ও সমষ্টি তুই-ই ততদিন পর্যন্ত অহমিকার কবলে পড়িয়া রহিয়াছে। এই অহমিকা হইতে মুক্তি পাইতে হইলে আমাদের অধন্তন সত্তাকে পূর্বভাবে অন্তরম্ব দিবাসন্তার আজ্ঞাধীন করিয়া লাইতে হইবে। তবে প্রীক্ষরবিন্দ বলিতেছেন বে ঈশ্বর স্বয়ং আমাদের অধন্তন তত্ত্বিলিকে বথাসম্ভব স্বাধীনতা দেন এবং তাহাদের আপন-আপন স্বভাব অন্তর্গারে পূর্বভার পানে উঠিবার স্ব্রোগ দেন, বাহাতে তাহারাও সময়ে আপনার অন্তরম্ব ভগবানকে দেবিয়া প্রেমে ভক্তিতে তাহার পদানত হয়। প্রকৃতিং বান্ধি ভূতানি নিগ্রহং কিং করিয়্বতি। ভেদের ও অহমিকার বন্ধন হইতে মুক্তি পাওয়া মানেই স্বাতম্বা লাভ।

আধ্যাত্মিক সমাজ এই সভ্য সহজেই উপলব্ধি করিবে। রাট্রবন্তের পেবণে, আমলাত্যন্তর শাসনে, পুলিশ-প্রহরীর ভর প্রদর্শনে সে মাছ্বকে ভাল করিতে

চাহিবে না। দে ধারে-ধারে বাফ অফুশাসনের বছর কমাইবে এবং ভাহার স্থানে প্রতিষ্ঠিত করিবে আন্তর দেবতার নির্দেশ। ক্রমশ মান্তবের অন্তরে ভাগিবে ইচ্ছা ও শক্তি তাহার আপন সম্ভাকে দিব্য সম্ভার সাথে এক ও অভিন্ন করিয়া তুলিবার। তথন. শ্রীষরবিন্দের ভাষায়, 'Each man will be not a law unto himself, but the law, the divine Law because he will be a soul living in the Divine." আধাত্যিক নৈরাজ্য-বাদীরও এই অপ্ন। কিন্তু এরূপ হইলে কি নমাজ ভালিয়া ঘাইবে, প্রভ্যেক ব্যক্তি কি উচ্ছ খল খেচচাচারী হইরা আপন নিরালা পথে চলিবে ? ভাহা ত হইতে পারে না, কারণ আধ্যাত্মিকতার ধে ডিনটি মূল লক্ষণের উল্লেখ করা হইয়াছে ভাহার একটি ঐক্য, অভিন্ন অভেদ। স্বাতন্ত্র আবশুক. কেন না প্রত্যেককে ভাহার আপন স্বভাব অমুসারে দেবতে উঠিতে হইবে। কিন্তু জাগ্ৰত মানবসমাজে ক্ৰমবৰ্ধমান অথও একোৱৰ একান্ত প্ৰয়োজন चाहि। वाक्ति छनवानरक एमिरव छन् चानमात्र मरना नयः, नवात्र मरना। দে ষে-স্বাতন্ত্র্য, ষে-পূর্ণতা চাহিবে তাহাও দবার জন্ম। ধদি একার জন্ম ভগবানকে চার ত দে হয় সংসারে অহমিকারই একটা বিরাট প্রকাশ হইয়া দাঁড়াইবে, নয় ত আপন মৃক্তির জন্ত একান্তে বসিয়া ভাগবত সাধনা করিবে, অপর লোকের যাহা হউক না কেন। আমরা যে পূর্ণ পরিণত দেবমানবের কথা বলিভেচি সে নিজের জন্ত বা আপন সমাজের জন্ত বা আপন রাষ্ট্রের क्रज वाॅं हिटव ना, वां हिटव अधु छाहांत्र अखत्रक, विश्वमानत्वत्र अखत्रक, ज्यांतानत्र **雪雪** 1

এই সমন্ত সভ্য ব্ঝিলে তথন 'আধ্যাত্মিক যুগের গোড়াপন্তন হইবে'। প্রতীকের মধ্য দিয়া, আদর্শের মধ্য দিয়া, আচারের মধ্য দিয়া, বুক্তিবৃদ্ধির মধ্য দিয়া যে অভিব্যক্তি এত কাল চলিয়া আদিয়াছে, তাহা সার্থক হইবে চরম সভ্যে।

চতুর্বিংশ পরিচ্ছেদ শেষ কথা

এই শেষ পরিচ্ছেদে শ্রীঅরবিন্দ নির্দেশ করিতেছেন যে জগতে দিবার্গ প্রবৈতিত করিতে হইলে কোন্বন্ধ অবশ্রপ্রাক্ষনীয়। কেবল কতিপর অফুক্ল মাধ্যাত্মিক ভাব সাধারণ মানব-মনকে অধিকার করিয়া বসিয়াছে এবং তাহার ভাবনা ও কর্মপ্রেরণার মধ্যে অফুত্যুত হইয়াচে, ইহা ষথেই নর। এমন কি, মান্ন্র ধরাতলে অর্গরাজ্য প্রতিষ্ঠাকে আদর্শ ও লক্ষ্যরূপে গ্রহণ করিলেও তাহার চরম উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইল না। এ-সমন্থ তাহার গম্য পথে যাত্রারম্ভ মাত্র। এথানে থামিলে তাহার জীবনধারার পূর্ণ রূপান্তর ঘটিবে না, আর ষেট্রুকু ঘটিবে তাহাও টিকিবে না। আজ পর্যন্ত মানবছাতি ব্যাপকভাবে ইহার অধিক কিছু চেষ্টাও করে নাই।

মাহ্নবের স্বভাবই এই বে ভাহার মনোমধ্যে কোন উন্নত আদর্শ উদিত হইলে দে দেই আদর্শভিম্বী আস্পৃহাটুকুকে পাইরাই সঙ্কট থাকে। হয়ত ভাহার বহিন্দীবনকে একটু-আধটু দেই রঙে রঞ্জিত করে; কিন্তু বাহা একান্ত আবশুক, আপন জীবনকে ভদসুধারী দর্বধা নৃতন করিয়া গড়িয়া ভোলা, ভাহা ঘটিয়া উঠে না। এমন কি হয়ত মাহ্নব মনের মধ্যে নানা ভক্বিচার উত্থাপিত করিয়া দেই আদর্শের বিপরীত প্রেও চলে।

কিন্তু আধ্যাত্মিকতা স্বভাবত একেবারে অন্তরের জিনিদ, তাহার ভিতরে বাহিক ভাব কিছুই নাই। আধ্যাত্মিক আচার, বিচার, আদর্শ, প্রভীক, এ দবই অর্থহীন হয় যদি তাহা মানুষের জীবনযাত্রাতে পূর্ণ দিছি লাভ না করে। ভাই দিন্য মুগের আবাহন করিতে হইলে দমগ্র মানবদমাণ্ডকে দিন্য আস্পৃহাতে উদুক করিতে হইবে। জাতির এই ভাগরণ আদিতে পারে তথু প্রভোক ব্যক্তির আধ্যাত্মিক শক্তি জাগাইলে। ভাগবত পূর্ণভা উর্পে সর্বদাই

রহিয়াছে, আমরা বৃঝি বা না বৃঝি। মাহবের আধ্যাত্মিকভার অর্থ ভাহার দিবাস্থরণ ও দিবাজীবন লাভ।

অন্তর্ম বিষ্ণাত্তেই স্থীকার করিয়াছে বে জগতে ভাগবত সমাজ প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে গুধু বাষ্ট-জীবনের দিব্য রূপান্তরের দারা। কেন না জনসমষ্টি একটা অবচেতন সন্তা, তাহার আত্মা বিলিতে সমবেত ব্যষ্টি আত্মাকেই বোঝায়। বে-সমাজ বাঁচিয়া থাকে শুধু তাহার প্রতিষ্ঠানসমূহের দারা, ব্যক্তির দারা নয়, তাহা বল্লমাত্ত, তাহার একটা সমষ্টিগত আত্মা নাই। তাই সমাজে বা জাতিতে আধ্যাত্মিক যুগের প্রবর্তন তথনই সম্ভবপর হইবে, যথন তাহার অন্তর্গত ব্যক্তিগণ, ক্রমশ অধিক সংখ্যায়, দেহ-প্রোণ-মনকে অভিক্রম করিয়া বিবর্তনের পথে উপ্রতিন ভূমিতে আরোহণ করিবে। সমগ্র জাতির অভিব্যক্তি নির্ভির করিবে ব্যক্তির এই আরোহণের উপর।

একটা নৃত্য ধর্মত বা সম্প্রদারের উদ্ভবের ধারা প্রকৃতির এই উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে না। সেদিক দিয়া চেষ্টা জগতে ত বহুবার হইয়াছে। প্রতিবারই দেখা গিয়াছে একজন মহাপুরুষের প্রভাবে কিছুকালের জন্ত একটা জাগরণ, তারপর ক্রমণ অবসাদ ও অবমতি। সাম্প্রদারিক ধর্ম ধে-সব বস্তর উপর নির্ভর করিয়াছে তাহা ক্ষণিক, তাই অতি সহজেই উহা আচার-বিচার ও গতাহুগতিকে পর্যবসিত হইয়াছে। মূল আধ্যাত্মিক প্রেরণার স্রোত ক্ষণি হইতে ক্ষণিতর হইয়া সামাজিক বিধিবিধান ও ক্রিয়াকর্মের বালুকারাশির মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া জকাইয়া গিয়াছে। তারপর, প্রত্যেক সম্প্রদায়ই আপন ধর্মতকে একমাত্র অলান্ত মত মনে ক্রিয়া তাহাকে সমগ্র মানবজাতির ক্ষেক্ত চাপিইতে চাহিয়াছে। তাহারা ভূলিয়া গিয়াছে বে মানবাল্মা চিরম্ক, বাধন সে মানিবে না, বৈচিত্রাই মানবপ্রকৃতির প্রাণক্ষক। তাই একটার পর একটা ধর্মত জগতে আসা সত্ত্বেও মানবলাতির উপ্রভ্রিতে উত্থান ঘটিয়া উঠে নাই। বরং সম্প্রদায়ে-সম্প্রদায়ে কল্ব কলহ ও সংঘরের ফলে মাহয

বারবার নীচের দিকে থসিয়া পড়িয়াছে। আর একটা কথা মনে রাখিডে হইবে। ধর্মড সমূহের দৃষ্টি নিবদ্ধ হইয়াছে প্রধানত পারত্রিক জীবনে, ইহজীবনকে তাহারা দেখিয়াছে একটা গৌণ ব্যাপার বলিয়া। তাই তাহারা মাস্থবের সমস্ত জীবনটাকে তুলিয়া দিতে পারে নাই তাহার আত্মার হাতে, মুখ ফুটিয়া বলিতে পারে নাই বে মাস্থবের চরম লক্ষ্য মরণাস্তে অর্গে উথান নয়, ইহজীবনকেই অর্গের জ্যোতিতে দীথ্য করা।

তাই নবযুগের আবাহনে যথার্থ সহায়তা করিতে পারিবে শুধু সেইজন যে আধ্যাত্মিক অভিব্যক্তিকেই মানবের নিয়তি বলিয়া জানিয়াছে। সে ব্ঝিতে পারিয়াছে যে মনোভূমি হইতে বৃদ্ধিজীবি মাহ্মকে উঠিয়া ধাইতে হইবে উপ্রতিক ভূমিতে, যেমন অভীতকালে পশু-মানব ধীরে-ধীরে উন্নীত হইয়াছিল প্রাণমন্ন হইতে মনোমন্ন জীবে। তখন মাহ্মবের বৃদ্ধিবিচার দীপ্ত হইয়া উঠিবে উপ্রতিক অবতীর্ণ বোধির কিরণে। সে তখন আচার-অফ্রান বিধি-বিধানকে আর বড় বলিয়া দেখিবে না, সে বৃদ্ধিবে বে সকল-মাহ্মবেক এক ছাচে ঢালাই করার প্রয়োজন নাই, কেন না বৈচিত্রাই জাতির প্রাণ।

তবে হই চারিজন এইরেণে উর্ধ ভূমিতে আরোহণ করিলে ত চলিবে না! সমগ্র মানবজাতিকে ক্রমণ তুলিতে হইবে বিজ্ঞান ভূমিতে, তবেই জগতে প্রতিষ্ঠিত হইবে ভাগবত জীবন। এই রূপাস্তর সময়সাণেক, পথে বাধা-বিপত্তি বিভার, পথ ভালিতে ভূল-ভ্রান্তিও ঘটিবে অনেক, কিছ ভাহাতে নিরুৎসাহ হইলে চলিবে না।

ষাহার। এই কাজে অগ্রণী হইবে তাহারা সমগ্র মানবঞ্জীবনকে লইবে আপন ক্ষেত্র বলিয়া। মান্থবের সমস্ত কার্ব, সমস্ত ভাবনা, সমস্ত আবেগ অহুভূতিকে দীপ্ত করিতে হইবে ভাগবত জ্যোতিতে। বে দিক দিয়া হৃবিধা, নেই দিক দিয়াই অগ্রসর হইতে হইবে, একমাত্র প্রয়োজন যে কোনদিন নেস লক্ষ্যান্ত ইইবে না। আরস্তে সে অভাবত মনোবৃদ্ধির ধারা চালিত হইবে, কিছ শেষ অবধি বৃত্তিকে ছাড়াইয়া বোধির আখ্রায় তাহাকে লইতেই হইবে। এইরপে আধ-আধার মানব মন ধীরে-ধীরে রূপান্তরিত হইবে দলা-দীপ্ত অভিমানস বিজ্ঞানে। সকল সমস্যার সমাধান হইবে।

তবে সর্বোচ্চ শিথরে আরোহণ ব্যক্তির পক্ষেই বছ আয়াস সাধ্য, ভাতির পক্ষেত অতীব ত্রহ! ধাপে-ধাপে সিঁ ড়ি বাহিয়া উঠিতে হইবে। আধ্যাত্মিক জীবন মানেই অবিরাম উথ্ব গমন। দিন বত বাইবে, বত বেশী লোক এই জীবনকে বরণ করিয়া লইবে এবং গ্রুব পথে অগ্রসর হইবে, ততই নিকটে আসিবে সেই দিন যথন মায়বের হুদ্দেশে নিগৃঢ় ঈশ্বর তাহার জীবনের সকল ভার আপন হত্তে তুলিয়া লইবেন। শ্রীমরবিন্দের ভাষায়, "there will be fulfilled the change which will prepare the transition of human life from its present limits into those larger and purer horizons".